

2024 静岡市立服織中央こども園ランドデザイン

静岡市立こども園において
目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るく伸び伸びと生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

〈園目標〉
丈夫な身体と豊かな心の子

【地域の実態】
山・川・寺院など地域資源が豊か
住宅が増え、子育て世代が多い
支援センターなどと連携

〈重点目標〉
わくわくがいっぱい！
～ふれて・かんじて・もっとあそぼう！～

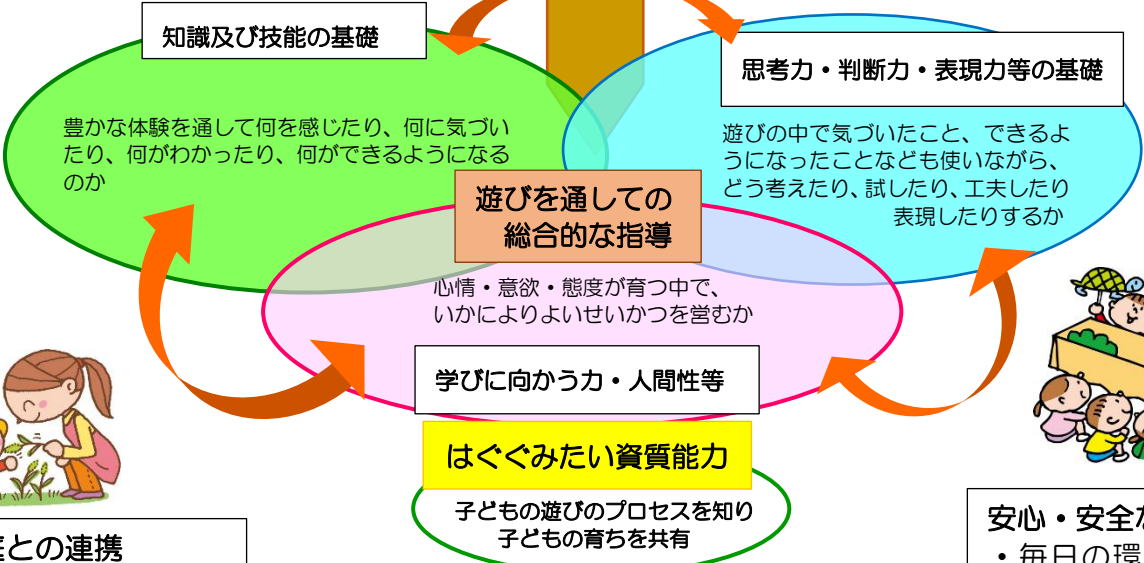
【子どもの実態】
自分の思いを言葉や態度で表現
してやりたい遊びをくり返し楽し
むようになる

〈学年目標〉
0歳児：応答的なやりとりの中で、安心して過ごす
1歳児：安心できる環境の中で、様々なことに興味関心をもち関わろうとする
2歳児：安心して自分の思いを言葉や態度で表現し、好きな遊びを楽しむ
3歳児：興味関心を広げながらやりたい遊びを見つけ、友達や保育者と一緒に遊ぶことを楽しむ
4歳児：自分の思いを出し合いながら、友達との関わりを広げる
5歳児：気づきや発見を楽しみ、考えやアイデアを伝え合いながら、友達と遊びを進める

《研修テーマ》
気づきや発見をまわりにつなげるための援助の工夫

子どもの育ちを支える職員集団
子どもの興味・関心をもち夢中になって遊ぶ姿を認め周りに発信する

子どもがやってみたくなる遊びの環境作り



家庭との連携

- ・子どもの育ちを共有
- ・保護者への発信の工夫（コドモン・作品の展示、ドキュメンテーション等）
- ・食育活動の発信（食育の日、食育だより、クッキングなど）
- ・参加会、懇談会の実施

地域との連携

- ・小学校との連携（計画的な小学校との交流、研修だよりの発信等）
- ・地域の園との交流（年長児の交流、連携園との交流等）
- ・地域との交流（お茶摘み、お話の会等）
- ・地域の自然に触れる園外保育

インクルーシブル保育の推進

- ・個々の育ちに合わせた教育、保育
- ・担当者会議、ケース討議の実施。職員の共通理解
- ・専門機関、他施設との連携

安心・安全なこども園

- ・毎日の環境設定と安全点検
- ・ヒヤリハットの活用
- ・災害発生を具体的に想定した訓練の実施（土砂災害、不審者訓練等）