

令和6年度 瀬名川こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿
たくましく
しなやかな子どもたち

教育・保育目標
自分から考えて行動する

西奈中学校区の目指す
子どもの姿
自ら学び共に高め合う子ども

重点目標
やってみよう ためしてみよう

学年目標	
5歳児	思いを伝え合ったり一緒に考えたりして、 友達と一緒に遊びや生活を創りだす
4歳児	自分の気持ちを伝え、友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じる
3歳児	自分の思いを出して保育者や友達と遊ぶ
2歳児	自分のやりたいことを満足するまで楽しむ
1歳児	保育者に見守られながら探索活動を楽しむ
0歳児	特定の保育者との信頼関係の下、安心して生活する

試行錯誤を
楽しもう

諦めないで
もういっかい

ゆったり、あたたかな乳児保育

- ・信頼関係を基盤とした情緒の安定を図る
- ・受容的、応答的関わりの中で外への興味・関心を広げる
- ・一人一人に応じた生活習慣の自立を支える援助をする
- ・子どもの自己肯定感が高まるような関りを意識する

地域をたんけん！自然
をみつけよう！

地域の自然環境を知ろう

～長尾川のふしぎ～

どんな生き物が生息しているのかな？

水はどにへいくの？

小学校・地域と

- ・小学校と共に取り組む
ノーマディア、交流会
- ・園を知ってもらおう
せなっこだより、グラ
ンドデザインの発信
- ・学校や地域を知る
図書室・校庭利用、
散歩、給食参観
- ・みんなで子育て
おしゃべりサロン園見学
- ・地域を元気にする
敬老の手紙を送る

子どももおとなも
たいせつなひとり

家庭と

- ・保護者と話そう
保育参加会、面談等
- ・保護者の声を聴く
ICTでアンケート
- ・教育・保育の発信
子どもと職員の学び
- ・子どもの活動が見える
玄関ホールの展示・掲示

研修テーマ

子どもがためしてみたいくなる遊びを支える保育者の関わり

学び合い、笑顔溢れる職員集団

- ・子どもと向き合おう
- ・日々の保育を楽しもう
- ・子どもの姿を語り合おう
- ・考え、認め合い、助け合おう