

静岡県立こども園が目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

令和6年度 静岡県立井川こども園グランドデザイン

園の教育・保育目標

心豊かにたくましく伸びるいかわっこ

重点目標

“やってみたい” が広がり ” おもしろい” で繋がっていく

静岡県が目指す子どもの姿

『たくましくしなやかなこどもたち』

園児の実態

- 考えようとしていたり、試したりやってみようとする
- やりたい思いはあるが、行動に繋がりにくい
- 人とかかわることが好きである

- 3歳児：感じたこと思ったことを自分なりに表現する
- 4歳児：自分の思いを出しながら友だちと一緒にやりたい遊びを楽しむ
- 5歳児：共通の目的に向かって友だちと協力する中で、自己発揮し繰り返し試したり工夫したりすることを楽しむ

研修テーマ

明日もやりたいに続く援助



Plan

意欲

やってみたいという好奇心をもって
すぐに試そうとする

豊かな心

思いついたことや気づいたことを
自分なりの言葉や行動で表現する

繋がる

小中学校や地域の方と思いを共有し
できたことを認めてもらう

Do

手だて

- 一目でわかるわくわくするような素材・環境を準備する作り
- 園の職員が様々な役割をもって子どもと関わる

Check

Action

家庭との連携

- 教育保育が伝わりやすい発信の工夫 (クラスボード・ドキュメンテーションなど)
- 日々の子どもの様子を担任から直接伝える
- 子どもの育ちを共有し共に喜び合える関係作り
- 保護者参加会・運動会・学習発表会などの実施

地域・近隣校との連携

- 週1回の給食会食、授業参観、保育参加 公開保育運動会、お茶摘み 新茶袋詰めに参加など
- 地域子育て支援ISC事業の参加
- 井川高齢者性格福祉センター (アイセン) との交流
- 井川渡船場の季節の装飾制作

環境・安全・健康

- 井川の自然を取り入れた環境作り (丸太・虫・花など)
- 子どもが自分で選んで遊べる環境作り (倉庫の整理・室内の教材置き場の工夫など)
- 避難訓練・不審者侵入訓練 (年1回井川交番への協力) の実施 交通教室の実施