

静岡市教育振興基本計画目標
目指す子どもの姿
「たくましくしなやかな子どもたち」

東豊田中学校区教育目標 「自ら学び心豊かに体現する子」
東豊力「伝える力」「認める力」「練り上げる力」



園目標 「好きがいっぱい 心豊かに表現する子」

【こども園のめざす子どもの姿】



【夢中になってあそぶ子】

- ・自分の好きな遊び、やりたい遊びを見つけ、思う存分楽しむ
- ・楽しんで遊ぶ中で、興味関心が広がり、面白い、もっとやってみたい、知りたいという探求心が芽生える

【心豊かな子】

- ・周りの大人との温かい関わりの中で自己肯定感が育つ
- ・身近な自然やモノを五感で感じながら、豊かな感性が育まれる
- ・お互いを思いやる心やいたわりの心が芽生える

【自分らしく表現する子】

- ・思いや考えを自分なりの表現で素直に伝えようとする
- ・友だちとの遊びや活動の中で相手の思いに気づき、自分の考えを広げよりよいものにしようとする

(令和6年度重点目標) 気づき 考え やってみよう

学年目標

0歳	安心して過ごす中で見たり、聞いたり、触れたり、十分に探索する
1歳	安心できる環境の中で、楽しいことを見つけて遊ぶ
2歳	自分の周りの環境に自ら関わり、好きな遊びを見つける
3歳	自分の思いや感じたことを十分にしながら、保育者や友達と好きな遊びを楽しむ
4歳	友達と思いを出し合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
5歳	自分の力を発揮しながら、目的に向かって友達と一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう



【ESDの取組】

- ・地域の自然散策・自然物の遊び
- ・リサイクルを学ぶ(日本平動物園象の糞ハガキ作り)
- ・誰もがわかりやすい園内表示の工夫

(研修テーマ)

もっとやってみようを引き出そう!

- ・子どもの遊びを丁寧にみとる(何を楽しんでいるのか、何を学んでいるのか)
- ・振り返りと次につながる声掛け、関わり【PDCA サイクルで考える】
- ・遊び地図の作成、活用
- ・散歩マップの活用
- ・製作、描画を楽しむ環境作り

【職員は ONE TEAM】

- 子どもの姿を語り合う
- 互いの良さを認め合い、伝え、学びあう職員集団
- 「ONE TEAM TIME」(週1回程度。職種を越えての語り合い会議)の実施

【保護者・学校・地域とのつながり】

家庭とのつながり

- 子育ての喜びや悩みを共有
- 日々の子どもの姿を伝える工夫(お便り・お知らせボード・ドキュメンテーション・連絡ノート)
- 参加会・面談

学校、近隣園とのつながり

- 近隣校園3校2園と連携
- ・東豊コミュニティ
- ・アプローチカリキュラム、スタートカリキュラムを作成
- ・園児、児童生徒の交流
- ・合同避難訓練、引き渡し訓練
- ・園児交流(東豊田こども園)
- ・職員合同研修会、意見交換会

地域とのつながり

- 東豊コミュニティ地域連携
- 『一枚の絵』展
- 日本平動物園学びプロジェクト参加
- どんぐり拾い(静岡大学)