

令和6年度 小黒こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画

目指す子どもの姿
たくましくしなやかな
子どもたち

教育・保育目標

心豊かでたくましい子

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しく関わる子

自分のお気に入りを見つけよう

- ・やりたいことが実現できる
- ・選択できる環境を用意する
- ・可動遊具を利用する
- ・自分で考えて行動する
- ・遊ぶ時間・場所を保障する

自分の思いを伝えよう

- ・気づいたこと・やってみたいことの表われを受け止める
- ・子どもの発見を見逃さない
- ・楽しさを共感し合う
- ・子どもの良さを伝える
- ・語彙を増やす

重点目標
やってみよう
またやりたい！

相手の思いを知ろう

- ・子どもの思いをキャッチする
- ・思いに共感する
- ・遊びのイメージを共有する
- ・話し合いの場を作る
- ・良さに気づいて認め合う

安心・安全な園作り

自分の命は自分で守る

食育 食べることを楽しむ

研修テーマ 「またやりたい！」と思えるような保育教諭の関わり

家庭

- ・保護者との共有
- ・日々のコミュニケーション
- ・遊びのつながりが見えるドキュメンテーション
- ・子育ての悩みに寄り添う
- ・保育参加会

地域

- 地域を知り、好きになる
- ・静岡气象台で遊ぶ（開花宣言の花を見る）
- ・近隣店舗見学 働いている人の仕事を見る
- ・小黒神社の行事参加
- ・いきいき教室老人会
- ・散歩マップの活用
- ・近隣園交流
- ・おしゃべりサロン

小学校・専門機関

- ・西豊田小、近隣小学校施設の利用
- 園児、児童、職員交流
- ・公開保育、公開授業
- ・視覚特別支援学校交流
- ・療育機関、保健センター、こども家庭センターとの連携

職員

- ・子どもの年齢に合った丁寧、応答的なかわり
- ・語り合い、学び合える職員集団
- ・ESD教育 環境を通して学び合う
- ・多国籍文化の理解
- ・やさしい日本語を使う
- ・インクルーシブ教育

学年目標

- 5歳児 友達と思いを伝え合いながら、共通の目的に向かって遊びや活動を進めていく
- 4歳児 友達に自分の思いを伝えながら、保育教諭や友達と関わって遊ぶことを楽しむ
- 3歳児 自分の思いを出しながら保育教諭や友達と一緒に興味や関心を広げ、好きな遊びを楽しむ
- 2歳児 自分なりの表現で思いを出し、保育教諭と一緒におもしろいことや楽しいことを見つける
- 1歳児 安心できる保育教諭との関わりの中で、いろいろな人、物、ことに興味をもつ
- 0歳児 特定の保育教諭に欲求や甘えを受け止めてもらいながら、安心して過ごす