



【園目標】

笑顔あふれる  
元気な子



目指す園児の姿

【重点目標】

「だいすき」を見つけて  
夢中になって遊ぶ

＜夢中になって遊ぶ子＞

- ・自分の好きな遊びややりたい遊び・居場所を見つけ、心ゆくまで楽しむ
- ・考えたり工夫したり表現したりしながらじっくり遊ぶ中で、「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という探求心が芽生える

＜思いを伝えあう子＞

- ・友だちと一緒に楽しいと感じ、安心して思いを発信する
- ・自分の良さ、友だちの良さに気づき認め合う

＜心豊かな子＞

- ・わくわくするものに出会い楽しさや面白さ・不思議さに気づく
- ・特別支援保育・異年齢・異文化交流等の自然な関わりの中で互いを思いやる心が育つ
- ・0歳児からの保育者との温かい関わりの中で、自己肯定感が育つ

育ちを支える  
かかわり

研修テーマ 【子どもが自分から遊びだしたくなる環境の工夫】

子どもの心が動いた瞬間を  
キャッチしながら、わくわく  
するような環境を用意して  
いく

大人も一緒になって遊びなが  
ら、体を動かすことやじっく  
り遊ぶことの楽しさを感じら  
れるようにしていく

職員同士が互いの個性を認  
め合いながら、子どもの良さ  
や姿を語り合える、明るく温  
かい集団を作っていく

【学年目標】

- 0歳児：一人ひとりの欲求や甘えが満たされ安心して過ごす
- 1歳児：安心できる保育教諭とのかかわりの中で、探索活動を楽しむ
- 2歳児：安心して自分の思いを出しながら、大好きな遊びを見つける
- 3歳児：好きな遊びを見つけて友だちや保育教諭と心ゆくまで遊ぶ
- 4歳児：自分のやりたい遊びを夢中になって遊ぶ中で、友だちとのかかわりを広げる
- 5歳児：自分の力を発揮しながら、友だちと協力して遊びをすすめる

【わくわくする環境】

- ・子どもの興味や発達に合わせて様々な素材や教材・遊具や用具・場を用意し、子どもが自ら選択して遊びだし探求心が育つ遊び環境を作る
- ・園庭に虫や植物と触れ合うことのできる環境を用意したり園外に出かけたりし、自然の中での発見や驚き・心が動く体験を大切にしてい
- ・さまざまな食育活動を通して、食や健康、自分の体に関心が持てるようにしてい

【家庭とのつながり】

- ・コドモン等を活用した情報発信の工夫
- ・笑顔で心地よい挨拶を交わす
- ・子どもの姿や育ち、子育ての楽しさを共有できる関係づくり

【小学校とのつながり】

- ・園だより・学校だより、架け橋の  
カリキュラムの共有
- ・公開保育・公開授業での職員間  
の交流や情報交換
- ・校庭あそび・学校探検

【地域とのつながり】

- ・敬老会・広野文化展等、地域行事  
への参加
- ・ももクラブとの交流
- ・地域の資産や豊かな自然とのか  
かわりを楽しむ
- ・おしゃべりサロンなど地域の子  
育て家庭の支援

【安全・安心な園づくり】

- ・地震・津波・洪水・火災・不審  
者を想定した訓練の実施
- ・安全点検と環境整備、ヒヤリ  
ハットの共有
- ・専門機関との連携
- ・安心安全な給食の提供とア  
レルギー児への対応