



# 令和6年度 東新田こども園 グランドデザイン

【静岡市教育振興基本計画における  
目指す子ども達の姿】  
たくましく しなやかな こどもたち

【静岡市立こども園が目指す子どもの姿】  
○明るく伸び伸び生活する子  
○夢中になって遊ぶ子  
○自己肯定感を高める子  
○自分らしく表現する子

### 【園児の実態】

- ☆進んで挨拶ができ、人と関わることが好き
- ☆好きな遊びを見つけ楽しむことができる
- ☆体験や経験を取り入れ工夫して遊ぶ
- ★最後まで後片付けをすることが苦手
- ★できないとあきらめてしまう
- ★思いを素直に伝えるのが苦手

## 園教育・保育目標

自分が好き 友だちが好き  
心豊かでたくましい子

### 経営目標

笑顔がいっぱい！  
わくわくがいっぱい！  
地域に愛されるこども園  
～ほく・わたしてすごいい！～  
と思える子に

### 重点目標

たのしい・おもしろいがつながりあう

研修テーマ  
一人一人の気づきに寄り添い、  
探究心が高まるような保育教諭の援助

### 繰り返し夢中になって遊ぶ子

- ・ひらめきを試し発信する
- ・あきらめずに何度でも取り組む
- ・考えを深め協力して遊ぶ



### 明るく元気な子

- ・元気な体と心づくり
- ・自然や生き物に親しみを持つ
- ・自分のことは自分でする

### ほくがわたしが主人公

### 豊かに表現する子

- ・豊かな言葉や仕草で表現する
- ・困った時には自分から発信する
- ・自分と友だちのよさに気づく

### 学年目標

- 0歳児：生理的欲求や甘えたい気持ちを十分に出し、安心して過ごす
- 1歳児：安心して“ひと”“もの”“こと”に関わり十分に探索を楽しむ
- 2歳児：安心して思いを表現し、“ひと”“もの”“こと”との関わりを広げる
- 3歳児：おもしろいを見つけ、したいことや感じたことを表現する
- 4歳児：思いを出し合い、友達と関わりながら遊ぶ
- 5歳児：思いや考えを伝え合い、遊びを深める



### ✿ 専門機関・外部機関とのつながり ✿

- ・保健センター、療育機関、特別支援教育センター、家庭児童相談係、児童相談所、保育ソーシャルワーカーなどの情報共有
- ・外部講師による地域の自然や生き物との触れ合い（東新田公園、大割公園、神社、河川敷など）
- ・ESDへの取り組み（環境、防災など）
- ・インクルーシブ教育への取り組み

### ✿ 家庭・地域とのつながり ✿

- ・タブレットを利用した園生活の発信
- ・地域との触れ合い（せきれい会、仏教会、しだの会、おしゃべりサロン、長田子育て協議会など）

### ✿ 小学校・近隣園とのつながり ✿

- ・園だよりによる園活動の発信
- ・公開保育・公開授業への参加
- ・園児と児童の交流
- ・職員同士の交流
- ・支部園同士の交流・連携（拠点園公開保育参観、情報交換、災害時、園児同士の交流など）
- ・連携園（めばえ、鳩の子）との交流

### ✿ 安心・安全 ✿

- ・避難訓練（地震・火災・浸水）、不審者訓練の実施
- ・交通安全指導の実施



### 教職員集団

#### 【チーム東新田】

- ・子ども一人ひとりの存在を大切に
- ・子どもの思いを受け止め、子ども理解をする
- ・みんなで考え、伝え合い、認め合う
- ・見通しを持った教育・保育の実施