

園目標 **心豊かな たくましい 小河内の子**

たくましくしなやかな子どもたち

- ・自己肯定感をたかめる子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

「**おもしろい!**」は原動力。



重点目標  
『**おもしろい**』を **見つけよう!**

「**小河内**って、**いいな!**」

**知** <学びづくり>

- ・自分で考え、やってみる
- ・様々な素材や道具に親しむ
- ・友だちと一緒に「おもしろさ」を感じて遊ぶ
- ・試したり、工夫したりしたことを伝え合う



<心づくり>

- ・自分の良さ、友だちの良さに気づく
- ・自分の思いを表現する
- ・あきらめずに挑戦する
- ・身近な人との交流や自然に触れて地域の良さを感じる



<健康づくり>

- ・健康や安全に気を付けて生活する
- ・喜んで体を動かして遊ぶ
- ・自分のことは自分でする

自ら語り、学び、支え合う職員集団

- ・子どもの興味関心が広がったり深まったり持続したりする環境作りをする
- ・子どもの「おもしろい」をみつけ、一緒に夢中になって遊ぶ
- ・園内研修の充実（次につながる振り返り）
- ・安心安全な環境作りをする（感染症予防、事故防止、防災教育）
- ・E S D活動をコーディネートしていく

<研修テーマ>

おもしろいが  
「広がる」「深まる」  
かかわり

学年目標

- 年少**：様々な遊びに興味や関心を持ち自分からやってみようとする
- 年中**：友だちと思いを出し合いながら、やりたい遊びを楽しむ
- 年長**：友だちと思いや考えを伝え合い、遊びをすすめる

地域・外部との連携

～「人」「社会」とのつながり～

- ・地域版園だよりの発行
- ・地域の方との交流
  - ・野菜、サツマイモ作り体験
  - ・デイサービスの方との協同活動
  - ・特産物とのふれあい（みかん・お茶）
  - ・資源提供
- ・移動販売車とクッキング活動
- ・外部関係機関を活用した実体験

近隣園・学校との連携

～つながる子ども理解～

- ・小島（和田島）こども園交流
- ・小河内小、穴原小交流
- ・小島中合唱祭への参加
- ・小島地区教育振興会（二園三小一中：職員交流）
- ・合同避難訓練（小河内小）
- ・公開保育/授業から事後協議までの実施

家庭との連携

～つながる「保育」「子育て」～

- ・一人一人の魅力や育ちを共有し合う
  - ・ドキュメンテーション
  - ・園便り、クラス便り
  - ・おもしろボード
- ・生活習慣確立に向けての情報発信
- ・家族参加会、絵本の日、誕生会への参加