

令和6年度 入江こども園グランドデザイン

【静岡市教育振興基本計画における目指す子どもたちの姿】

たくましく
しなやかな子どもたち

《園目標》

いきいきといっぱい遊ぶ子

【市立こども園
目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

【重点目標】

心を動かし 響き合う

【研修テーマ】

“**パッション**”がもっとにつながる
保育者の関わり

《目指す子どもの姿》

0歳児：身近な人や物とふれあう中で、安心して自分の”やりたい”を見つける

1歳児：身近な人や物と関わる心地よさを感じ、“じぶんで”の思いを表す

2歳児：自分から人・物・事にに関わり、“やったー” “じぶんってすごい”を感じる

3歳児：おもしろそうと目を輝かせ、“もっとやりたい” “こうしたい” “いっしょだね”を味わう

4歳児：“なぜ” “どうして” “こうしよう”を表しながら、自分たちの遊びや生活を創り出す

5歳児：自分のこととして“よくみて” “よくきいて” “よく考えて” 友達と分かち合う

“こどもまんなか”入江こども園 ～子どもと家族の Well-being を支える～

★心豊かに生活する子★

身近な人から愛されていると感じ、多様な視点で物事を捉え、他者の考えも尊重できる子ども

★あきらめず粘り強く遊ぶ子★

困難なことがあってもチャレンジ精神をもち、立ち向かう力を発揮できる子ども

★はつらつと行動する子★

コミュニケーションを喜び、相手と向き合いながら、いつでも、どこでも、どんな状況でも行動できる子ども

つながろう つなげよう

《目指す職員集団》

- ・教育・保育への熱意と使命感をもち、学び続ける保育者
- ・目指す子どもの姿の実現に向けて、実践的指導力を磨く保育者
- ・人とつながる人間関係調整力をもった保育者(仲間と共に)

子どもの成長を 保障する源

子育ての楽しさを感じられる
園づくり

《子育て家庭の子育て力を支える》 ～保護者と共に～

- ・安心できる居場所づくり
- ・皆が心地よく暮らせる規律やマナー
- ・遊びの経過や子どもの育ち、関わり方のポイントを発信(お便り、ボード)
- ・包括的な切れ目のない支援
(外部機関、小学校との連携)

《入江を知り、入江のことを思い 入江を誇りに思う》

- ・地域の文化、伝統と日々の遊びのコラボレーション(白髭神社、巴川のかっぱ、港かっぱ、七夕祭り、入江商店街、ちびまる子ちゃん、静鉄電車、大型客船)

入江の Passion を“もっど”へ

- ・豊かな体験の充実
- ・帰属意識を生み出す
- ・異年齢の関わりによる互恵性
- ・人・物・事を大切に想う

《入江の地域住民と協力協働する》

- ・白髭神社(輪くぐり、神輿、絵馬の除幕式、初詣、お参り)
- ・八中学区、入江17自治会との情報共有(一貫教育・自主防災・まちづくり)

“子どもの育ちを保障し” “地域の子育て文化を育み” “入江を元気にしていく”