

令和6年度 入山こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画における
目指す子どもの姿

たくましくしなやかな
子どもたち

市立こども園の目指す子ども像

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

由比地区園小中一貫コミュニティ・スクール教育構想

由比を愛し誇りに思う子どもの育成

園の実態

- ・自然が豊かである
- ・小学校とのつながりが深い
- ・園児数が少ない
- ・歌ったり踊ったりすることが好き
- ・初めてのことに、大人を頼る姿がある

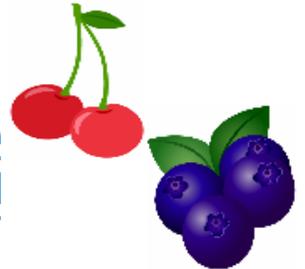
園教育保育目標

心豊かで 思いやりのある子

重点目標

自分の思いも、友達の思いも、大事にできる子

～「ねえ、みて！ きいて！」「それ いいね」～



【豊かに表現できる子】

- ・入山の身近な自然や生き物を使って、繰り返し遊ぶ
- ・「ねえ みてみて」と自分らしい表現で気持ちを伝える
- ・感動する心をもつ

【思いやりがある子】

- ・人と共に過ごす心地よさを感じる
- ・「それ いいね」と相手の思いに気づき、思いが通じ合う喜びをもつ
- ・友達や自然の生き物にやさしい気持ちを持つ

【元気で丈夫な子】

- ・自分でやってみる
- ・笑顔で挨拶をする
- ・楽しく食べる
- ・体の動きをコントロールする（さくらんぼリズムで体を動かして遊ぶ）

こども園・小学校との連携

- ・小学校との、散歩を通した日常的な交流(R5年度6年生児童製作のお散歩マップの活用)
- ・3園の「ゆいっこ交流会」実施
- ・職員同士の子どもについての語り合いによる連携（相互理解）
- ・災害時の支援体制づくり
- ・由比地区園小中合同引き渡し訓練

身近な自然とのふれあい

- ・園内で取れた実・種を遊びに活用
- ・川遊び(川の生き物・水とのふれあい)
- ・虫、小動物との触れ合いや飼育体験

豊かな感動体験

地域とのふれあい

- ・地域の特色を知る取り組み
- ・コミュニティ・スクール（地域の人を巻き込む活動）
- ・由比特産物との出会い
- ・地域まつりへの参加
- ・災害時の支援体制

家庭との連携

- ・保護者との信頼関係づくり
- ・園での生活や遊びの情報発信
- ・保護者を巻き込む遊び環境づくり

食育活動

- ・園内で育てた果実や野菜の収穫
- ・調理員との連携によるクッキング
「おいしい！」をその場で味わう体験

研修テーマ

やってみてみたいがつながる援助

0歳児	応答的な関わりの中で、欲求や甘えが満たされ、興味あるものに手を伸ばす
1歳児	探索活動をする中で、好きな遊びを見つけて楽しむ
2歳児	自分の思いを出しながら、好きな遊びを十分に楽しむ
3歳児	自分の気持ちを伝えながら、好きな遊びを楽しむ
4歳児	保育者や友達と一緒に試したり、工夫したりして、遊ぶことを楽しむ
5歳児	自己発揮しながら、共通の目的に向かって遊びを進めていくことを楽しむ