

教育・保育目標 **自分が好き 友達が好き 心豊かな蒲原の子**

めざすこども画像

地域の中のこども園 ~地域とともに~

触れ合い活かす 地域

地域の方々との出会いを大切にする

地域に園だよりの発信
お年寄りとの交流（S型デイサービス、ケアかんばら）
JR 蒲原駅の笹飾り、夏まつり、運動会
蒲原太鼓、蒲原音頭

地域の自然や施設の活用

関口神社、子育て支援センター、児童館
中尾羽親水公園、御殿山、中村山、海

支えあう 未就園児

一時預かり事業
おしゃべりサロン
園庭開放
支援センターでの交流

つながる 幼小中

「10の姿」の理解を深めた かけはしプログラム

園児と小学生の交流 中学生の職場体験
保育・授業参観と職員交流
スタートカリキュラム アプローチカリキュラム
他園との交流（直接交流） 由比、入山、蒲原聖母
他園との交流（ICTの活用）～遠くの小規模園～

つながる 家庭

ICTの活用とアナログな対話

園だより クラだよりの発信
参加会 面談
エピソードで綴るドキュメンテーション

重点目標

「今日もやりたい」「またやりたい」

学びの芽

- 好きな遊びを見つけて夢中になって遊ぶ
- 感じたことや思ったことを、かいたり作ったり、言葉で表現したりする
- 生物に触れて、生命の尊さに気づく
- 話を最後まで聞いたり、自分の思うことをことばで伝えあったりする
 - 資源循環 SDGs の実践
 - 栽培を通じた食育活動

健康な心と体

- 自分でできることを増やし、自信を持って行動する
- 途中であきらめず、最後までやりぬく
- さくらんぼリズム、散歩で体力づくり
- 苦手なことにもチャレンジする
- 危険なことに気づき安全に遊ぶ

自己肯定感

- 相手の思いや考えに気づき、気持ちを調整したり、時には主張しあったりする
- して良いことと悪いことの判断ができる
- 「ジブンデ」「イヤ」の思いを安心して出す
- 探索活動をする中で「なぜ？」の気持ちを育む
 - 協同の場やものを大切にする
 - 様々な人と交流する
 - 地域の文化や生活に親しみを感じる

研修テーマ

あそびがにつながる環境づくり

学びあう 職員集団

毎日の振り返りを明日へ 教材研究
エピソードでつづる子どもの姿
ことばのかけ方と見守り
大人も子どもも楽しい行事への取り組み
他園との交流（ICTの活用）～遠くの小規模園～

まずは大人が楽しもう