

第4次静岡市総合計画

自分の長所や可能性を自覚し、
他人の意見を尊重して協同しながら
自らの力で未来を切り開くことのできる
子どもの育成

静岡市立こども園における目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るくのびのび生活する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

子どもの姿

- 自然に触れたり、飼育への興味関心が深まっている
- 自分の思いを言葉で友達に伝えようとする姿が増えてきている
- 自分で選んだり工夫したり挑戦したりする姿が見られるが、遊びを転々とする子もいる

地域・園の概要

- 興津川に沿った自然に恵まれた環境で、周辺には山や畑、神社がある
- 地域の方がとても温かく協力的である
- 小、中学校や近隣園との交流が増えてきている

ありのままのじぶんていいよ

自分も友達も大切に

- 日々の生活を楽しむ
- 子どもの声に耳を傾ける
- 好き、得意を見つける
- 互いの違いを面白いがる
- 思いの伝え合いで相手の気持ちに気づく

心ゆくまで探求を楽しむ

- 興味を持ったモノ、こととかわりを深められる環境
- 一緒に楽しみ共感する
- 自分と向き合う、葛藤する時間
- 子どもに問いかけ、相談して遊びをすすめる
- 子ども達の本気を引き出す（5歳児）
- 表現する楽しさを感じる

自然に触れて驚きや感動に出会う

- 畑やたんぼぼ山の探索で五感を育む
- 自分で決めて野菜栽培に挑戦
- 生き物と出会い、試し、発見する

園目標 心豊かなたくましい子

重点目標 思いをもってかかわろう（人、モノ、こと）

学年目標

0歳児

特定の保育者とかかわりの中で、欲求を満たしてもらいながら安心して周囲のかかわろうとする

1歳児

安心できる環境の中で、保育者に思いを十分受け止めてもらいながら探索活動を楽しむ

2歳児

自分の思いを言葉や態度で表しながら、保育者と一緒に好きな遊びを楽しむ

3歳児

思いきり自分の思いを出しながら、保育者や友だちと遊びを楽しむ

4歳児

自分なりに考えたり工夫したりしながら遊ぶ中で、友だちとかかわりを楽しむ

5歳児

友だちと思いや考えを伝え合いながら遊びを進めることを楽しむ

研修テーマ

子どもが思いをもってじっくりとことん遊ぶための保育者のかかわり

手立て

- 思いをもってかかわる
- 一緒に遊び思いを読み取る
- 自分で選んだり考えたりできる環境作り

家庭とつながる

- ドキュメンテーションで保育を伝える
- 思いを聴こうつながろう（家庭と園、保護者おしゃべり会）
- ピカピカ大作戦（環境整備）

地域とつながる

安心安全な場所
興津文化祭、敬老会、寒桜祭り
焼き芋、お茶会、あいあいクラブ
防災訓練

近隣園学校とつながる

- たいやきっこの会（公私立4園年長組交流会）
- 11支部の職員の交流
- 他園の公開保育に参加
- おきつ学園コミュニティー委員会
職場体験、小学校訪問

保育者がつながる

- お互いの違いを受け入れる
- 子どもの姿の語り合いをする