

学校教育目標

「未来(あす)をきりひらく子」

軸となる取組

「キャリア形成」を目指した小中一貫教育カリキュラム

地域とともに安倍川プライドの育成～地域から生き方へ～

希望

夢

社会的自立をめざす

安倍川プライド 1
安倍川地区に
誇りをもつ子

安倍川プライド 2
仲間と共に取り組む子

安倍川プライド 3
前向きに取り組む子

3校共通で育む8つの力

- ③ 人間関係調整力
- ⑤ 健康な体
- ⑥ 主体的に取り組む力
- ⑧ 社会性・協調性

② 自己有用感の醸成、達成感の育成

「主体的・対話的で深い学び」の実現

個別最適な学び

協働的な学び

① 基礎的・基本的学習内容の定着 ICT

学習

教科での育成

特別支援教育

⑦ 愛郷心を育むあべかわ学

総合的な学習の時間

④ 安定した生活習慣の形成

生活・生徒指導

生活・総合的な学習の時間を中心とした教科等横断的な活動

地域に生きる

地域がわかる

地域を知る

個に応じた指導・支援と自立的な取組

キャリアパスポートの活用

教科等の学習内容と行き来し、自らの学習や生活の状況、成長を振り返ったり将来を見通したりする

特別活動

安倍川中学校区キャラクター

「ふちやまる」



安倍川プライドプロジェクトマップ(APPM)

キャリア形成を目指した3校の9年間の教育活動の系統図

「通いたい、通わせたい、勤めたい、応援したい」学校

地域学校協働活動（家庭・地域・関係機関との連携）

「学校づくりは街づくり」

豊かな利便性、「安倍川」の知名度、商人・職人気質、伝統文化、多くある3世代家庭、災害に強い街

素直な子、明るい子、優しい子
仕事や課題にまじめに取り組む子、地元を愛する子

PTA、学区自治会連合会、学区青少年健全育成会
小中一貫推進協議会、西部生涯学習C、静岡商業高