

令和6年度美和地区幼保小中一貫構想（案）

視点1（目標） 視点2（9年間の系統性）

視点3（協働） 視点4（地域連携）

<子どもの様子や実態>

<強み>

- 優しく素直で、挨拶、清掃等、基本的な生活習慣が身についている
- 規範意識、道徳心が高い
- 授業や行事にも一生懸命に取り組むことができる

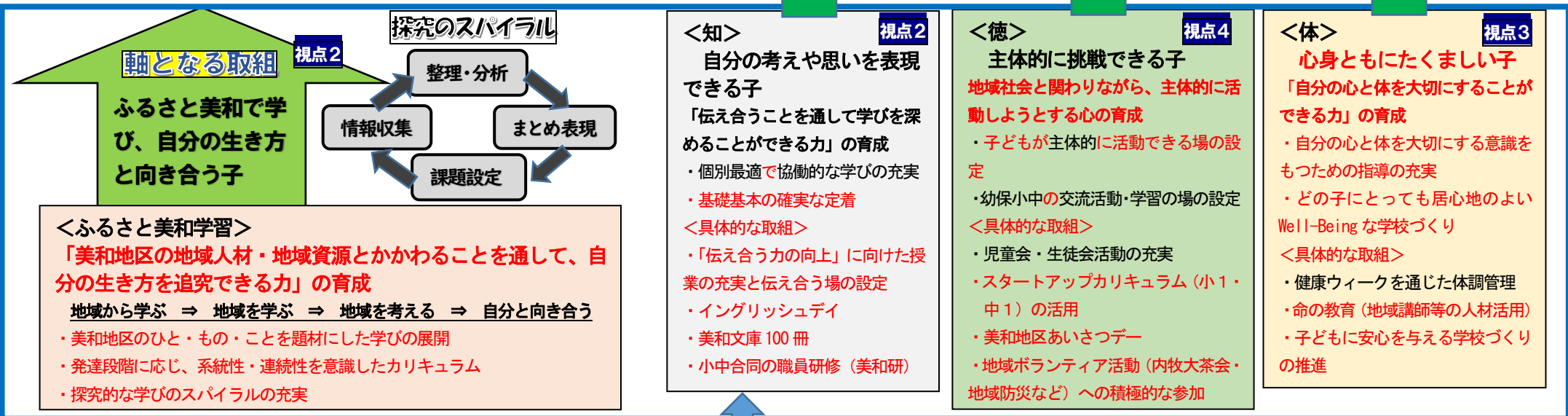
<課題>

- 自分で考え、自分から取り組む姿勢が弱い
- 授業で自分の考えをうまく伝える力が弱い
- 学力がなかなか定着せず、この課題意識を家庭と共有することが難しい
- 困難に立ち向かい、挑戦する気持ちが弱い

学校教育目標 「心豊かな たくましい子」

（案）美和地区で目指す子ども像 「自分の生き方を自ら切り拓くことのできる子」

視点1



<ふるさと美和学習>

「美和地区の地域人材・地域資源とかかわることを通して、自分の生き方を追究できる力」の育成

地域から学ぶ ⇒ 地域を学ぶ ⇒ 地域を考える ⇒ 自分と向き合う

- ・美和地区のひと・もの・ことを題材にした学びの展開
- ・発達段階に応じ、系統性・連続性を意識したカリキュラム
- ・探究的な学びのスパイラルの充実

<美和地区地域学校協働活動>地域絵がかりで子どもを支える、育てる
美和中学校区コミュニティスクール

美和 CS 円卓会議（美和中学校区学校運営協議会）

視点4

CS コーディネーター（統括的な地域学校協働活動推進）

“よこのつながり”

- 安倍口小支援部会 ●美和小支援部会
- 足久保小支援部会 ●美和中支援部会

美和中学校区 地域学校協働本部
学校応援団・放課後子ども教室・アカデ美和・PTA・健全育成・足久保村塾・JA・学校支援ボランティアスタッフ等

地域・保護者・園・学校の連携・協働