

JATコミュニティ・スクール(城内中学校区小中一貫教育)教育構想図

城内中学校区 目指す子ども像

3Sの精神を身に付けた児童・生徒

～主体的に学ぶ・豊かにつながる・ねばり強くやりぬく～

3S : Study・Society・Sports

 J: 城内中 重点目標： 自ら考え 決めて とともに動く	 A: 葵小 重点目標： 自分で考え、行動する子	 T: 伝馬町小 重点目標： つながる力を身に付けた子	横内小 連携校
--	---	--	-------------------



JATキャラクター
じゃとるん

JAT 学校

校長会

JATコミュニティ・スクールの企画・運営等

教頭会

学校支援部 広報部と連携

主幹・教務主任会

学校評価
静岡型小中一貫教育の推進

JAT総合学習部

9年間を通した「つながる力」を育てる総合学習の推進

JAT生徒指導部

子供たちが自己のよさを知り
発揮できるようにする取組

JAT養護教諭部

子供たちの心身を整える取組
の推進

JAT特別活動部

あいさつ運動 JATスポーツ・文化交流の推進

JAT特別支援部

地域で愛される子どもになるために、地域と連携した取組の推進

城内中学校

地域に貢献する

3年・2年・1年

中3年 静岡市サポート宣言～静岡に貢献する～
静岡市に貢献できる活動を企画し、提案・実践することで、自らの生き方につなげる。

中2年 郷土の良さを再認識～静岡を愛する～
静岡と京都・奈良を様々な視点で比較探究し、郷土である静岡の良さを再認識することで、地域貢献につなげる。

中1年 身近な街で働く人の想い～静岡を知る～
身近な商店街の仕事を知り、職場体験学習に取り組むことで、地域理解につなげる。

葵小・伝馬町小

地域に参画する

6年・5年

小6年 われら しずおか歴史PR隊
地域の「人・もの・こと」と関わり、駿府の歴史を探究することで、地域の歴史的なよさを発信する。

小5年 駿府の文化PR隊
～駿府の文化を知ろう、伝えよう、提案しよう～
地域の「お祭り」文化を学び、研究・体験することで地域に愛着をもち、参画する意識を高める。

地域を知る

4年・3年

小4年 ふだんのくらしのしあわせ～福祉～知り隊
普段の生活の中にある福祉を見つけ知ることで、誰に対しても思いやりの気持ちをもって行動しようとする。

小3年 学区の自慢を見つけ隊
地域の商店街や施設、伝統文化や歴史を調べ、体験し、発信することで地域理解を深める。

地域に親しむ

2年・1年

小2年 どきどきわくわく町たんけん
みんなでつかう町のしせつ
もっとなかよし町たんけん
地域の人々や場所と関わる活動を通して、自分たちの生活との関わりを考えることができる。

小1年 がっこうだいすき きせつをあじわおう
学校や地域を探検することで、人や自然に関わり親しむ。

城内中学校区の特徴

- ・静岡市の中心部にあり、駿府城公園、県庁、葵区役所等の公共施設や文化施設、金融機関等が存在し、繁華な商店街が多い。
- ・保護者の教育に対する関心は高く、積極的に学校に協力している。

JAT・CS広報部

- ◎「JATCSだより」を定期的に発行
- 学校支援ボランティア等の取組を地域に広報

JAT・CS評価部

- ◎JAT評価部で、学校評価を実施し、JATコミュニティ・スクール委員会承認

JAT・CS学校支援部

- 城内中 学校支援部会
- 葵小 学校支援部会
- 伝馬町小 学校支援部会

キャリア教育

自己の個性を理解し、将来 社会人・職業人として自立していくために必要な意欲や態度 能力を身につける子

【JATコミュニティ・スクール 共通の課題】

自己のよさを活かし、他者と協働して課題解決しようとするシチズンシップの育成