

# 令和6年度 安東中学校区小中一貫教育構想

## 視点1:目標の共有

9年間でめざす子ども像  
(安東中 G 学校教育目標)

# 心豊かに自ら創りだす子(生徒)

目標の考え方:ウェルビーイングとユニバーサルデザインの考え方を基盤に据え、多様な他者と関わる活動を通して、自分と仲間のよさを大切にしながら、自他のよりよい生活を創ろうとする心情と実践力を育てる。

<小中一貫安東中グループの取組を支える共通実践>

- ・長期的な目標の共有による全体指導の充実
- ・連続性を重視した個別支援の充実

## 視点2:連続性・系統性

育成する資質・能力

**自律**  
(生活づくり)  
お互いの安心・安全な生活を創る

**学ぶ力**  
(学びづくり)  
主体的に学び、よりよい考えを求めて粘り強く追究する

**共生**  
(仲間づくり)  
多様性を認め、仲間と共に、よりよい集団を築く

具体的な取組み

### ①安心・安全な学校生活基盤の共通指導

- ・時と場に応じたあいさつ  
(人を思いやる行動の基礎)
- ・メディアリテラシーの系統的な指導

### 視点3:協働・交流

・メディアコントロールデイの実践

### ②個別最適な学びと協働的な学び(軸となる取組)

- ・自己選択・自己決定する場面の設定
- ・多様な他者と関わり学べる環境づくり
- ・振り返り・再構成する場の設定
- ・効果的なカリキュラムマネジメント

・4校授業公開、参観交流の実施  
・しずおか学(歴史・文化)

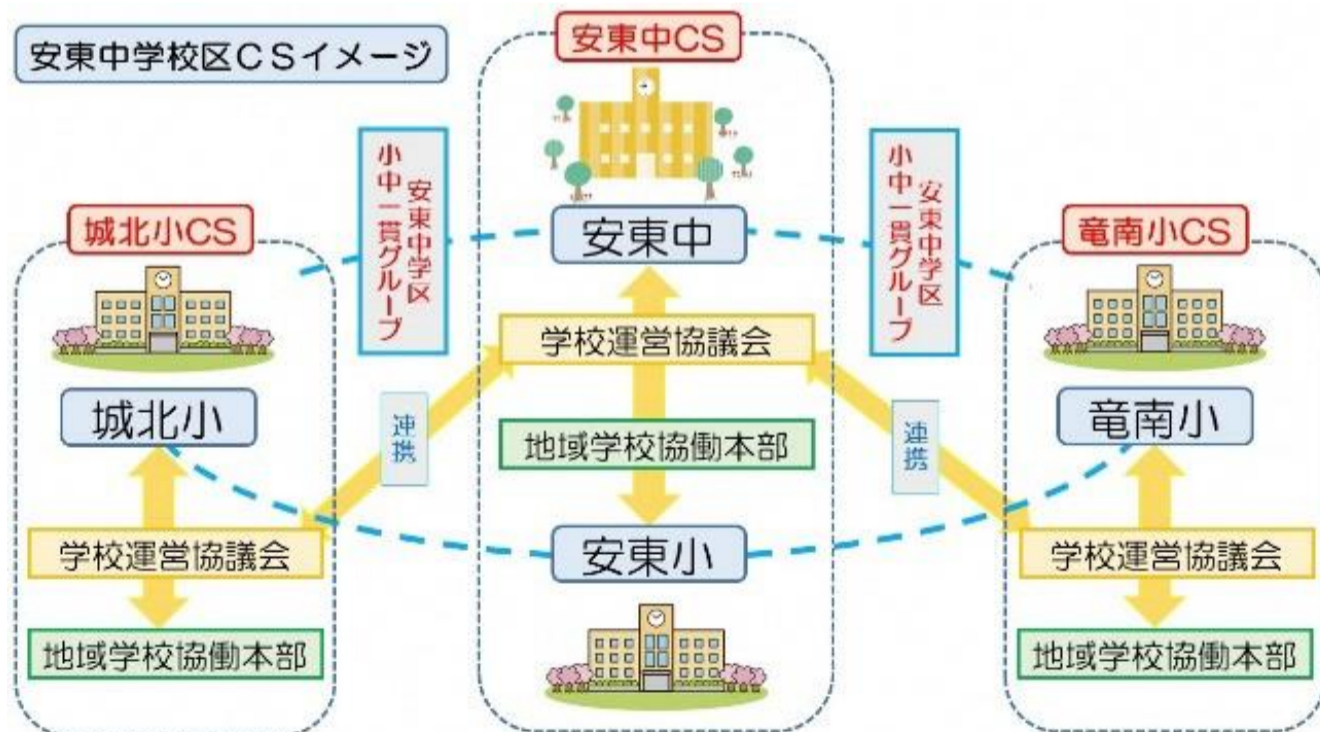
### ③多様なよさを実感する場の設定

- ・行事等における計画的な相互評価の実践
- ・児童・生徒の異世代交流

・小中合同あいさつ運動

## 視点4:地域連携

地域の実情と進学先の違いを反映した、地域とつながるかたちの構築



### 学校と地域をつなぐ体制

- ・校長会、企画会(小中一貫コーディネーター)
- ・幼保園小連携
- ・中高連携
- ・学校評議員会
- ・連合自治会
- ・青少年育成会
- ・社会福祉協議会
- ・民生児童委員
- ・地域防災組織

よこのつながり(学校と地域の連携)

たてのつながり(小学校と中学校)