



賤機中学校グループ※1 小中一貫教育構想

学校教育目標 「夢・挑戦・自立」



目指す
子どもの姿

夢

なりたい自分の姿を描き、目標を定め、その実現に向けた計画を立てる

挑戦

向上心を持ち、他者と関わりながら主体的に取り組む

自立

現在及び将来にわたってよりよく生きるために必要な能力や態度を身に付ける

グループ校の軸となる取組 「キャリア教育」※2

特別活動及び道徳の充実

- 「学級会」「代表委員会」等で、子ども自らが集団生活の課題を発見し、話し合って合意形成し、実践することを通して、自治的能力を育みます
- キャリアパスポート※3を活用しながら、なりたい自分に向かってよりよく生きるために、目標や具体的な方法について意思決定し、自己実現する力を育みます
- 道徳重点項目（個性伸長、希望と勇気・努力（克己）と強い意志）では、カラーワークシートを使い、指導の充実を図るとともに、保護者からもコメントをもらいます★

- ・ 児童会・生徒会の連携交流
- ・ 小学校(4校)の交流

豊かな地域体験

- 地域の特性を生かした自然体験や社会体験により、人々の思いや社会への関心を高めます★
- 地域の人的・物的資源を活用し、実社会とのつながりを大切にした学びを進めます★
- 「しずおか学」※4では、「オクスズ」と「歴史文化」を共通のテーマとし、各校で実践します★
- 賤機の地域を愛する子を育てます★

- 中2・小学校で「職業体験発表会」を実施
- 小6・夢に向かって生き生きと活動している人の話を聞く「なりたい自分講座」を各校及び4校合同で実施
- ・ 中学校体験入学

<ツール> キャリアパスポートの活用

- 「なりたい自分編」をはじめ、行事、委員会、クラブ、道徳、教科学習、部活動等、学校生活の様々な場でキャリアパスポートを活用しながら足跡を蓄積します
- 子ども自身の振り返りに対し「保護者」「教職員」「友達」等からコメント（評価）をもらい、学びを価値付けます★
- 全ての教育活動をPDCAサイクルの視点で捉え、主体的で継続的に取り組む子どもを育成します



教職員の協働・研修

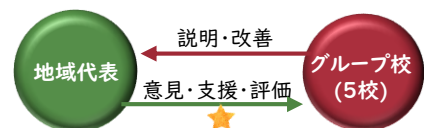
- 授業づくり研修会 ・ 年間2回、小学校及び中学校で授業を全学級公開グループ校の全教員で参観し、研究協議・意見交換
- 夏季合同研修会 ・ キャリア教育についての講話、学級活動または道徳についての実践発表、研究協議・意見交換
- 4部会検討委員会 ・ 「特別活動」「学習指導」「生徒指導」「特別支援教育」の4部会で、9年間の系統的な指導を検討

キャリア教育を通して賤機の子に基礎的・汎用的能力※5を育みます

4能力	人間関係・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応力	キャリアプランニング能力
重点	コミュニケーション力	自分の良さを理解する力	挑戦する力	将来を見通す力
低学年	相手の話を最後まで聞き、思いを言葉で伝えようとする事ができる	自分が好きなことや得意なことが分かる	やりたいことを見つけ、自分から取り組むことができる	1年先を見通すことができる
中学年	受容的に話を聞き、思いが伝わるように工夫して話すことができる	自分の良さに気付くことができる	自分で決めたことを、やり遂げようとする事ができる	6年生になったときのことを見通すことができる
高学年	相手の思いを考えながら話を聞き、相手意識をもって思いを伝えることができる	自分の良さに気付き、その良さを伸ばそうとすることができる	自分を高めるために、めあてをもって主体的に取り組むことができる	中学生になったときのことを見通すことができる
中学生	互いに尊重する関係を築きながら、協働することができる	自分の良さに気付き、その良さを生かそうとすることができる	向上心を持ち、目標に向かって、継続的に取り組むことができる	上級学校へ進学したときや社会人になったときのことを見通すことができる

これまで小中一貫教育で整備してきた組織を基盤にして、令和6年度から「コミュニティ・スクール」へと移行し「地域とともにある学校づくり」をさらに強化します

- 5校の校長、自治会・PTA・地区諸団体の代表で小中一貫学校運営協議会（旧小中一貫教育推進委員会）を組織
- 小中一貫学校運営協議会委員が5校の教育活動を視察しグループ校共有の指標と各校独自の指標について評価するとともに、学校運営協議会を通して児童生徒の健全育成や学校・地域の活性化を図ります



★保護者及び地域の皆様へ★ マークを中心にご協力・ご支援をお願いします。ご意見や情報提供は大歓迎です。窓口は各校の教頭です。

※1 賤機中学校グループ：賤機中学校、賤機南小学校、賤機中小学校、賤機北小学校、松野小学校の5校を指す

※2 キャリア教育：一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基礎となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育

※3 キャリアパスポート：小学校から高校までのキャリア教育に関わる活動について、学びのプロセスを記録し、蓄積・保管したもの

※4 しずおか学：地域や静岡市に愛着と誇りをもつ静岡市民を育てるとともに、広く社会や世界に目を向けて、その発展に寄与する人材の育成を目指す郷土を舞台とした学習

※5 基礎的・汎用的能力：「仕事に就くこと」に焦点を当て、実際の行動として表れるという観点から整理した4つの能力（4能力の欄参照）