

た

て の

つ

な

が

IJ

小

学

校

ح

中 学

校

飯田小学校 「 よろこびを広げる子 」



飯田中学校 「心をつなぐ」



飯田東小学校 「よりよくなろうと 行動する子」



教員の協働

- ○3 校合同研修会
 - A小中一貫研究部会
 - ・年間 2~3回
 - B小中一貫夏季研修会
 - ·全体会、講演会
 - ・分科会
 - C小中一貫授業研修会
 - 年間1回

○職員組織

- ・幹事会、企画委員会
- ・推進委員会
- ・4部会(生活づくり部会、学びづくり部会、 防災連携部会、地域交流部会)

9年間の連続性・系統性

- ○9年間を見据えた「軸となる取組」の推進
 - ・項目①~④について、系統表に基づいた 連続性のある9年間の教育活動
 - ・「めざす子ども像」を意識した教育活動

軸となる取組

- ① 温かく聞く、優しく話す
- ② 自分から明るいあいさつ
- ③ いいだ学(防災学習)
- 地域など外部人材の活用 (4)

見童生徒の交流

- ◆ 音楽学習交流会 2小学校の6年生が 中学校の合唱祭を見学
- ○中学校の授業公開 2 小学校の 6 年生が中学校 の授業を参観・体験
- ○部活動体験 2 小学校の6年生が、中学校 の部活動を見学
- 〇小小交流 2 小学校の 6 年生が交流 を目的にした活動を実施
- ○児童会・生徒会交流 あいさつ交流の実施 リモート交流の推進
- ○3 校合同美術作品展 飯田生涯学習交流館で実施

よこのつながり(学校と家庭・地域との連携)

めざす子ども像

- 誰にでもやさしく、思いやりのある子(あいさつ、ルール・マナー)
- 夢や目標をもって挑戦する子

地域組織

〇地域学校協働活動

- ・学校応援団活動(ゲストティーチャー、 登下校見守り、読み聞かせ 等)
- ・放課後子ども教室、放課後児童クラブ

〇各種団体

連合自治会、青少年育成推進委員会 民生委員・児童委員協議会、地区防災組織 社会福祉協議会、生涯学習交流館、児童館 こども園・保育園・幼稚園、各校 PTA 各校学校評議員会等

実働組織

生活づくり部会

あいさつ運動 飯田まつりと連携

- 地域教材・人材を活用した授業づくり

- 地域防災訓練へ参加 いいだ学の実践

地域行事・交流館行事への参加

- 3校の学校活動について評価・意見交換

学 校 運 営 協 議 会

学びづくり部会 防災連携部会 地域交流部会 評価の部会