

### 地域の特徴

○横砂、袖師、西久保の三区から構成され、それぞれに文化と歴史を有している。  
○三区と連合自治会長で中学校区の組織運営がなされ、青少年育成について強い関心をもち、惜しめない協力が得られている。



地域による支援

### 学校教育目標

やさしさと思いやりをもち 主体的に働きかける子

袖師小  
仲良く 元気に やりぬく子

袖師中  
主体性と協調性の伸長  
～言葉で伝えよう～



良さを伸ばし、課題を解決する

### 児童生徒の実態

○真面目で素直であり、授業や諸活動に意欲的に取り組んでいる。  
○挨拶・時間・きまりの尊重など基本的な生活習慣が身につけている。  
●主体性に欠け、受け身になってしまう。  
●メディアとの関わりについて課題がある。

## 防災学習

学年	学年の具体的な活動	ねらい	内容
中3	「HUG」の実施	・HUGの実施を通して、公助を支える意識を高める。	地域防災・私にできること
中2	「DIG」の実施 救命救急講習	・袖師地域の防災の公助を担う存在に成長する。	・災害が起こったら ・防災体験をしよう
中1	・防災マップの作成	中学生としての地域防災に対する役割を理解する。	・自助、共助、公助の実態を知る
小6	・防災に関する体験を聞く	・自分の身近にも災害が起きる可能性があることを知る。	・静岡市で想定される自然災害
小5	・市地域防災課の話を聞く、	・地震などの災害のメカニズムを理解する。	自然災害の仕組み（地震・津波・火山・大雨）
小4	・「防災センター」の見学	・災害に備え防災活動を行っていることを知る。	<社会科>「自然災害にそなえるまちづくり」
小3	・港北消防署の見学	・消防署の役割や火災災害の恐ろしさを知る。	<社会科>「火事からまちを守る」
小2	・避難訓練等参加	・学区の災害から自分を守ってくれる施設を知る。	<生活科>「学区探検」 どきどきわくわくまち探検
小1	・避難訓練等参加	・身近なところで、どんな災害が起きるのかを知る。	<学活>第3章 災害から身を守る

たてのつながり  
義務教育9年間の  
系統性・連続性

生活・特別活動	学 習	学年
<b>袖師あいさつの日の取組</b>  ○あいさつ運動（毎週水曜日） ○小中合同あいさつ運動（5/8、11/20、3/12）  <b>交流活動</b> ・資源回収 中学校：ペットボトルキャップ、アルミ缶 小学校：ベルマーク ・6年生の体験入学 部活動体験 ・児童会生徒会の交流  <b>メディアリテラシーの取組</b>  ・小中共通のメディアコントロールの取組 ・講演会	<b>学びの基本</b> <中学校> 予習→授業→復習のサイクルを繰り返し 定着率アップ ☆学習環境を整えよう ☆時間を意識しよう 中1 80分以上 中2 90分以上 中3 100分以上 ☆様々なことを学ぼう  <小学校> ☆持ち物について <よくそく> ・前の日にします ・宿題は家でやり、わすれません ・学習に関係ないものはもってきません ・持ち物に名前を書きますなど ☆家庭学習について <めあて> 1,2年 宿題をすんでできる 3,4年 決めた時刻に宿題ができる 5,6年 自主学習に取り組むことができる <ポイント> 1日10分×学年+10分	中3 中2 中1 小6 小5 小4 小3 小2 小1

年間行事	防災への取組
4月 入学式・始業式 5月 運動会（小） 6月 小中連絡協議会 8月 小中合同研修会 10月 体育祭（中） 11月 メディアコントロールの取組（小中） 11月 合唱発表会（中） 学校公開日（中） 学校公開日・音楽発表会（小） 12月 地域防災の日（小中） 1月 小中連絡協議会 3月 修了式・卒業式	<中学校> 年間3回の避難訓練（地震、火災、津波等） 地域防災訓練への参加  <小学校> 年間3回の避難訓練（地震、火災） 地域防災訓練への参加 3,11キャンドルライト参加

## よこのつながり 地域・保護者との連携

<b>評価部会</b> 小中別 年間3回	<b>支援部会</b> 学 習 ・系統性を意識した教科指導（スキルアップ表、授業ルール、学びの基本など）  総 合 ・しずおか学を軸にした防災学習の推進（学校防災訓練、地域防災訓練、系統的な取組など）	袖師小中一貫 学校運営協議会 （年間2回6月1月）	支援部会 特別活動・生活 ・小中合同の交流活動の取組（あいさつ運送、回収活動、児童会・生徒会の交流など） ・運動会や体育祭での協力 ・音楽発表会、合唱発表会への支援 ・メディアリテラシー、メディアコントロールの取組 ・袖師あいさつの日（毎週水曜日）	学校応援団 放課後子ども教室 青少年育成推進会
----------------------------	---	---------------------------------	--	-------------------------------