令和７年度 いほはら学園（清水庵原小学校・清水庵原中学校） 小中一貫教育構想

教育目標　自主自立・共生

＜重点目標＞　小学校「挑戦する子」　中学校「しっかり伝え合い、高め合う」

教育方針；地域の自然や産業、歴史への誇りが、主体的な生き方を促す小中一貫教育を推進

1st Step

－自分の考えをもつ－

生活・学習のきまりを身に付け、進んで仲間と関わる

小学１～４年生

アプローチ・スタート カリキュラム

2nd Step

－すすんで関わる－

基礎・基本を身に付け、仲間と協働して世界を広げる

小学５～中学１年生

3rd Step

－共に高め合う－

互いの考えを交流し、よりよい未来について語り合う

中学２～３年生

進路指導

生活	進んであいさつできる子
授業	主体的な対話が生まれる授業
特活	自分たちで創る活動や行事
学習	９年間を見通した学習指導
ICT	９年間を見通したICT活用
健康安全	心身の状態とよりよい環境を整える

軸となる取り組み：いはら学（しずおか学）

T	生活科(102･105)		総合(70･70)・社会・理科		総合的な学習の時間(70･70･50･74･70)				
N	秋ランド	遊びランド	庵原の自慢	未来の庵原	みんなの庵原	わたしの夢	地域で学ぶ	地域に学ぶ	地域を考える
C	＜生活＞自然・生き物とのふれあい	＜生活＞１年生との交流	＜地域＞学区探検	＜環境＞庵原川調査	＜福祉＞障がい者との交流	＜生き方＞職業講話 夢プロジェクト	地域探究 歴史探究 防災探究	地域講座 職場体験 進路説明会	プロジェクト発表会 修学旅行 進路説明会
P	「生活・いはら学」学習発表の場						庵原未来像プロジェクト		

小中連携(児童･生徒)

○　中学校の合唱祭への小学生(６年生)の参加。

○　中学校の庵原未来像プロジェクト発表会への小学生（６年生）への参加。

○　入学説明会で生徒会や部活動の説明会や見学会を実施。

○　児童会と生徒会の交流

保育園・こども園

○ 園長･校長連絡会
○ 自主的な遊び
○ 地域での遊び･収穫体験
○ 中学校家庭科の保育実習

教育相談・学習支援

○ 相談部会で、児童生徒一人一人に寄り添った支援を話し合う。
○ カウンセラー、教育相談による日常的な支援。

外国語学習

① ALTやGETが参加する授業。

② English Day や English Cafeの実施。

③ 静岡市独自教材。

＊ Lesson Planの蓄積や小中での共有･吟味

小中連携(地域)

＜学校運営協議会＞
○ 子どもや地域の実態把握
○ 教育方針の承認
○ 活動の指導助言
○ 支援の方策検討
○ 学校評価の指導助言

＜地域学校協働本部＞
○ 学校応援団・放課後子ども教室

小中連携(教職員)

＜小中合同研修会＞

○ 実態や指導法の共有
○ ９年間の指導計画
○ メディアコントロールデーの一斉実施
○ 「保健だより」共同発行

情報活用能力の育成

○ ＡＩドリルの活用
○ ネットリテラシー・モラル教育の推進

特別の教科 道徳

＜共通重点項目＞

① 自主
善悪の判断、素直、正直、誠実、自律、責任など

② 思いやり
温かい心、思いやり、親切、感謝、人間愛など

③ 郷土愛
郷土の文化･伝統、先人の努力、世界平和と人類の発展など