

各校の特色ある教育課程

- 【蒲原中】
自律と尊重～多様性を認め、他者を尊重する～
- 【蒲原西小】
さあ やろう～トライ&トライ～
- 【蒲原東小】
つながりの中で
自ら輝く東っ子

学校教育目標

蒲原を愛し、世界に羽ばたく児童生徒

- 【知識・技能】 身近な地域（蒲原）で生活するために必要な知識・技能の習得
- 【思考力・判断力・表現力等】 地域（蒲原）や身近なところから問題や課題を見つけ、思考・判断し、表現していく力
- 【学びに向かう力・人間性】 蒲原のひと・もの・ことに誇りや愛情を感じ、人々の営みに共感する力
- 【社会参画意識】 グローバルな視点で考え、蒲原で行動していく力

- 【特別活動】
 - 【特別な教科 道徳】
 - 【総合的な学習の時間】
 - 【各教科】
- 国語、社会、算数・数学、理科、生活、音楽、美術、家庭、技術・家庭、体育・保健体育

すべての活動で
目指す姿

主体的に課題解決に取り組み、学んだことを自らの生活や行動につなげていくことができる子

臆せず自信をもって、
コミュニケーションをとれる子

縦と横のつながりを深め、
進んで協働することができる子

視点の
広がり

たてのつながり 自己に対する気付きを深め、自己を見つめる 「ひと・もの・こと」に主体的にかかわる。他者尊重・思いやりの心を育てる 人とかかわることを楽しむ 人とかかわることを深め、協力の大切さに気付く	中3	☆豊かな関わり合いの中で、課題解決に向けて主体的に取り組むことができる。 ☆学ぶ過程で用いた課題解決の方法と得た知識を自らの中で解釈、再構築し、活用できる知恵として獲得する。	☆相手の気持ちを考えながら、伝えたいことを文で正確に伝え合うことができる ○日常的話題や社会的な内容について自分の意見を述べたり相手の考えに対する受け答えしたりする	☆リーダーシップをとり、下級生に範を示す。 ○下級生にわかりやすく説明し、計画、運営を行う。 ○異学年交流(学習、行事、生活などの話題を異学年混在のグループで意見交流)	蒲原地区のことを考えて 学校全体のことを考えて たてわり活動 いろいろな人とのつながりを楽しんで
	中2	○【中2～3】起業学習「蒲原地区イノベーション活動」30時間(6月～12月)	☆伝えたいことを文で正確に伝え合うことができる ○2～3文の英語で会話を続ける活動	☆企画運営の楽しさや難しさ、経験したことを活かして活動に取り組む。 ○異学年交流(学習、行事、生活などの話題を異学年混在のグループで意見交流) ○でこぼこ交流会(中小) ○体験入学(中小)	
	中1	☆取り組むべき課題を自分たちで練り合って設定することができる。 ☆学んだことを学校内外に積極的に発信することができる。	☆伝えたいことを文で正確に伝え合うことができる ○2～3文の英語で会話を続ける活動	☆自分の役割を理解し、責任をもって活動に取り組む。 ○異学年交流(学習、行事、生活などの話題を異学年混在のグループで意見交流) ○合唱祭(中小・地域)	
	小6	○【小6】蒲原の魅力(ひと・もの・こと)の発信 38時間(6月～2月)	☆身近なことについて目的や場面、状況などに応じて 伝え合うことができる ○ジェスチャー ○あいづち(レスポンス)	☆行事や児童会活動など、全体が楽しめる計画、運営を積極的に行う。 ○修学旅行(東-西小) ○蒲原PR活動(東-西小)	
	小5	○【小5】環境を守るためにできること 38時間(6月～2月)			
	小4	☆調べたいことや考えたいことを自分で見つけ、自分の力で問題解決しようとする。 ☆学んだことを日常の中で意識し、人と関わりながら生活することができる。	☆外国語学習を通してコミュニケーションを図る事の楽しさや大切さを知る ○単語を使っの簡単なやりとり ○表情をつける	☆異校種、異学年のかかわりを楽しみ、誰に対しても思いやりをもって相手の立場を考えて行動する。 ○でこぼこ交流会(中-小)	
	小3	○【小4】地域の福祉・防災 38時間(6月～1月) ○【小3】蒲原のじまんをみつける 36時間(6月～1月)			
	小2	☆何事にも興味をもち、気づきや疑問を見つけることができる。 ☆友達のよさを自分の活動にいかすことができる。			
	小1	○【小2】学区探検(地域の商店や工場見学) 30時間(6月～1月) ○【小1】公園での季節の遊び体験 20時間(4月～2月)	☆様々な人(学年)との活動を楽しむ。 ☆相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする。 ○生活科・学校紹介・体験入学(東-西小)		
	幼児	・アプローチカリキュラム ・小学校訪問 など (蒲原西部こども園、蒲原東部こども園、蒲原学園幼稚園、蒲原聖母幼稚園、東光幼稚園、梅花幼稚園)			

かんばら学

英語力・対話力向上

交流

よこのつながり

地域を教材とした学習で育む

- ・自然、人々の営み(社会科、生活科、総合的な学習の時間)
- ・地域食材を活用した給食(食育)
- ・蒲原の産業(社会科、生活科、総合的な学習の時間)
- ・職場体験学習(総合的な学習の時間)

地域の行事で育む

- ・ラジオ体操(夏休み)
- ・海岸清掃 ・地域防災訓練
- ・地区スポーツ祭 ・ビーチフェスタ
- ・かんばらまつり

宿場まつり
(総合的な学習の時間・クラブ・ボランティア活動等)

地域の団体

- ・蒲原地区連合自治会
- ・蒲原地区青少年育成推進委員会
- ・蒲原地区安全会議
- ・蒲原生涯学習交流館
- ・蒲原地区まちづくり推進委員会
- ・蒲原地区子ども会世話人連合
- ・かんばら国際交流協会
- ・蒲原地区シニアクラブ連合会
- ・蒲原地区民生委員協議会
- ・蒲原地区児童委員
- ・蒲原白銀児童館運営委員会
- ・蒲原中学校PTA
- ・蒲原地区保護司会
- ・蒲原地区子ども会
- ・NPO法人 だろん子
- ・蒲原西小学校PTA
- ・蒲原東小学校PTA