＜蒲原地区　小中一貫教育構想＞

学校教育目標　**蒲原を愛し、世界に羽ばたく児童生徒**

重点目標　**「つながろう　かがやこう」**

【知識、技能】　身近な地域（蒲原）で生活するために必要な知識・技能の習得

【思考力、判断力、表現力等】　地域（蒲原）や身近なところから問題や課題を見つけ、思考・判断し、表現していく力の習得

【学びに向かう力、人間性等】　蒲原のひと・もの・ことに誇りや愛情を感じ、人々の営みに共感する力の習得

【社会参画意識】　グローバルな視点で考え、蒲原で行動していく力の習得

たてのつながり

すべての活動で目指す姿		【かんばら学】 主体的に課題解決に取り組み、学んだことを自らの生活や行動につなげていくことができる子	【英語力・対話力向上】 臆せず自信をもって、コミュニケーションをとれる子	【交流】 縦と横のつながりを深め、進んで協働することができる子
自己に対する気付きを深め、自己を見つめる	9年生	☆豊かな関わり合いの中で、課題解決に向けて主体的に取り組むことができる。 ☆学ぶ過程で用いた課題解決の方法と得た知識を自らの中で解釈、再構築し、活用できる知恵として獲得する。	☆相手の気持ちを考えながら、伝えたいことを文で正確に伝え合うことができる。 〇日常的な話題や社会的な内容について自分の意見を述べたり相手の考えに対する受け答えしたりする。	☆リーダーシップをとり、下級生に範を示す。 〇下級生にわかりやすく説明し、計画、運営を行う。 〇異学年交流（学習,行事,生活などの話題を異学年混在のグループで意見交流）
	8年生	〇【8～9年生】起業学習 「蒲原地区イノベーション活動」 30時間（6月～12月）	☆伝えたいことを文で正確に伝え合うことができる。 〇2～3文の英語で会話を続ける活動	☆企画運営の楽しさや難しさ、経験したことを活かして活動に取り組む。 〇異学年交流（学習,行事,生活などの話題を異学年混在のグループで意見交流） 〇でこぼこ交流会
「ひと・もの・こと」に主体的にかかわる。他者尊重・思いやりの心を育てる	7年生	☆取り組むべき課題を自分たちで練り合って設定することができる。 ☆学んだことを学校内外に積極的に発信することができる。 〇【7年生】起業活動「蒲原地区イノベーション活動」30時間（6月～12月）	☆伝えたいことを文で正確に伝え合うことができる。 〇2～3文の英語で会話を続ける活動	☆自分の役割を理解し、責任をもって活動に取り組む。 〇異学年交流（学習,行事,生活などの話題を異学年混在のグループで意見交流）
	6年生	〇【6年生】蒲原の魅力（ひと・もの・こと）の発信　38時間（6月～2月）	☆身近なことについて目的や場面、状況などに応じて　伝え合うことができる。 〇ジェスチャー 〇あいづち（レスポンス）	☆行事や児童会活動など、全体が楽しめる計画、運営を積極的に行う。 〇修学旅行　〇蒲原PR活動
	5年生	〇【5年生】環境を守るためにできること　38時間（6月～2月）		〇自然教室
人とのかかわりを深め、協力の大切さに気付く	4年生	☆調べたいことや考えたいことを自分で見つけ、自分の力で問題解決しようとする。 ☆学んだことを日常の中で意識し、人と関わりながら生活することができる。 〇【4年生】地域の福祉・防災 38時間（6月～1月）	☆外国語学習を通してコミュニケーションを図る事の楽しさや大切さを知る 〇単語を使っての簡単なやりとり 〇表情をつける	☆異校種、異学年のかかわりを楽しみ、 誰に対しても思いやりをもって相手の立場を考えて行動する。 〇でこぼこ交流会
	3年生	〇【3年生】蒲原のじまんをみつける 36時間（6月～1月）		〇学区探検・学校紹介
人とかかわることを楽しむ	2年生	☆何事にも興味をもち、気づきや疑問をみつけることができる。 ☆友達のよさを自分の活動にいかすことができる。 〇【2年生】学区探検(地域の商店や工場見学)　30時間（6月～1月）	☆日本語と違う英語の音の楽しさを知り、使ってみる。 〇歌とダンス 〇ALTによる読み聞かせ 〇ゲーム 〇挨拶、健康観察	☆他学年を思って活動し、親切にする。 ☆自分のやるべきことをしっかり行う。 〇学区探検 〇生活科・学校紹介
	1年生	〇【1年生】公園での季節の遊び体験 20時間(4月～2月)		☆様々な人（学年）との活動を楽しむ。 ☆相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする。 〇生活科・学校紹介・体験入学

視点の広がり

蒲原地区のことを考えて

学校全体のことを考えて

いろいろな人とのつながりを楽しんで

【生活】よりよい生活を送るため、自律と尊重を大切にする子	【学習】主体的に思いや考えを伝え合い、課題解決に取り組む子	【GIGA】自分に適した学びを通して、創造性や論理的思考力を育む子	【特活】ワクワク・ドキドキしながら進んで活動する子
① 学校を超えてたくさんの人との関わりを深める中で、良好な関係を築き、有意義に過ごす。 ②目的を意識して、見通しをもって物事に取り組み、仲間と協働する。 ③心身の著しい成長や些細な変化を感じ、健康に留意して過ごす。	①単元のゴールに向かって、自分に必要な学習計画を立て、実践する。 ②他者の考えを参照しながら再構成し、自分の思いや考えを明確にする。 ③自分に必要な技を選んで対話する。	①ICTを目的や必要に応じて適切に活用する。 ②様々な方法でICTを活用して考えをまとめ、伝える。 ③ICTを活用したコミュニケーションを深める。	①よりよい学校生活を送るために、企画、運営した活動を元に自己判断力、課題解決力を身につけ、自己肯定感を養う。 ②自分との違いを認め、相手の良さを理解する。
① 異学齢の人と関わりを深める中で良好な関係を築き、心地よく過ごす。 ② 自ら立てた計画や予定に則って物事に取り組み、仲間と協働する。 ③ 身体づくりに励んで心身の成長を感じ、健康に留意して過ごす。	①自分たちで単元計画を立て、実践する。 ②多面的・多角的な根拠をもち、自分の思いや考えを表現する。 ③ききとった内容について、自分の考えを伝える。	①ICTを目的に応じて活用する。 ②ICTを活用して考えをまとめ、伝える。 ③ICTを活用したコミュニケーションを味わう。 具体…＋ドキュメント、スプレッドシート、フォーム等	①よりよい学校にするために自ら進んで企画、運営し、自分の特徴を生かした役割を果たす中で達成感をもつ。 ②相手の立場や状況、様子に応じて関わる。
① 異学齢の人と自ら関わり、相手のことを考え、楽しく過ごす。 ② 自ら計画を立て積極的に取り組み、仲間と協力して活動する。 ③ 自ら身体を動かして、元気で健康に過ごす。	①単元計画の中の本時の位置付けが分かる。 ②自分なりの根拠をもち、思いや考えを表現する。 ③相手の思いや意図を考えてきく。	①ICTを学習に活用する。 ②ICTを活用して考えをもち、まとめる。 ③ICTに慣れ、コミュニケーションを楽しむ。 具体…＋スライド、AIドリル等	①よりよいクラスにするために自ら進んで計画、実行し、達成感をもつ。 ②相手を意識し、自分の思いを伝え、相手の思いを受け入れる。
① 学級、学年をはじめとするたくさんの友達と関わって相手のことを知り、楽しく過ごす。 ② 身の回りのやるべきことに進んで取り組み、仲間と仲良く活動する。 ③ たくさん身体を動かして元気で健康に過ごす。	①今取り組むべきことが分かる。 ②自分の思いや考えをもち、表現する。 ③正しくきく。	①ICTにふれる。 ②ICTを活用して考えをもち、身近な人の考えを知る。 ③ICTに親しむ。 具体…写真・動画撮影、ジャムボード等	①やりたい思いや願いをもち、思いを実現することを通して満足感をもつ ②友達や自分の関わりのある人と遊びを通して仲良くする。

施設一体型の良さを生かす

〇小学部・中学部の枠を超えた教科担任制の積極的な実施
〇中学部英語担当やALTによる小学校課程における外国語（英語）指導
〇AIドリルの活用等による、個に応じた学習の実施
〇インクルーシブ教育の更なる推進

よこのつながり

【地域を題材とした学習で育む】
・自然、人々の営み（社会科、生活科、総合的な学習の時間）
・地域食材を活用した給食（食育）・職場体験学習（総合的な学習の時間）
・蒲原の産業（社会科、生活科、総合的な学習の時間）

【地域の行事で育む】
・宿場まつり　・かんばらまつり　・ラジオ体操　・海岸清掃
・地域防災訓練　・地区スポーツ祭　・ビーチフェスタ

【地域の団体】
・蒲原地区連合自治会　・蒲原地区まちづくり推進委員会　・蒲原地区民生委員協議会　・蒲原地区保護司会
・蒲原地区青少年育成推進委員会　・蒲原地区子ども会世話人連合　・蒲原地区児童委員　・蒲原地区子ども会
・蒲原地区安全会議　・かんばら国際交流協会　・蒲原白銀児童館運営委員会　・ＮＰＯ法人　どろん子
・蒲原生涯学習交流館　・蒲原地区シニアクラブ連合会　・蒲原中学校ＰＴＡ　・蒲原西小学校ＰＴＡ　・蒲原東小学校ＰＴＡ