令和6年度 第2回 静岡市多文化共生協議会 議事録

2 場所 静岡市役所 静岡庁舎新館3階 コミュニティ&ダイニングスペース「茶木魚」

3 出席者 静岡市多文化共生協議会委員 11名

まかだようき、整村文乃、斉藤康博、金笑杰、角替弘規、や村直保、野田 というでは、整村文乃、斉藤康博、金笑杰、角替弘規、や村直保、野田 というでは、世上でダリンダ、ヤマモト ルシア エミュ、吉井博昭 (欠席者: エフィ グスティ ワフユニ、照屋アンヘラ、花沢 うきイヤ、)

またできてつやかんこうこうりゅうぶんかきょくちょう いわたち ほかんこうこうりゅうぶんかきょくじちょう じむきょく 望月哲也観光交流文化局 長、岩田智穂観光交流文化局次長、事務局

- 4 傍聴者 1名(長沼滋雄市議会議員)
- 5 次第
- (1) 開会
- (2)委員紹介
- (3)講義 「外国人留学生の現状と定住に向けた課題について」
 静岡県立大学 国際関係学部 高畑幸教授
- (4) 議事 協議デーマの絞り込みについて
 - ア事務局説明
 - イ 委員協議
- (5) その他

ア第3回会議

- (イ)場所 静岡市役所静岡庁舎新館3階 コミュニティ&ダイニングスペース 「茶木魚」
- (ウ) 内容 委員協議の続き
- オ 第4回会議
- (イ)場所 静岡市役所静岡庁舎新館3階 コミュニティ&ダイニングスペース 「茶木魚」
- (ウ) 内容 市長への報告書類の確認
- ウ 審議結果報告 令和7年3月予定
- (6) 閉会

6 講義

高畑講師:

- ・留学生と一口に言っても、状態は様々で、来静の経緯、在籍校、専門分野によって全く異なる。今回は、日本の大学に学部から入って来る学生を例に話をしたい。
- ・令和6年3宵に卒業したのが9人で、そのうち日本で説 職したのは5人、うち静岡 県内は3人。日本の大学院に進学が1人、海外の大学院が1人、そして帰国して説 職 という芳もいる。2023年度は12人卒業して、日本で説 職が5人、うち県内が1人、 日本の大学院進学が多かった年で4人いた。
- ・日本の会社に就職してから、女性差別がひどくて転職した留学生の話をよく聞く。
- ・今の4年生は入学したときから三台子だった世代。入学してすぐに、留学生同士は必然的に動け合うんだけれども、日本人学生と楽しい雰囲気で友達になるというのは、なかなかできなかった学年。 気軽に積談できるような日本人学生の友達が作りづらい環境で、ちょっとした言葉遣いや就活のときの脱装など、日本人学生だったら気軽に情報交換できることが留学生には少し難しかった。 今就活は対面で、そういう場に出ていくことに気後れしてしまうなど影響も少なからずあるのではないか。
- ・ ムスリムの学生の場合は、例えば箙装とか食事とかで、企業側が理解を崇してくれるかどうかが大きな壁で、就活の場面で首分が否定されるようなことを言われて落ち込んだり常安になるケースがある。
- ・旨本人と同様に、留学生の場合も就職後に転職するケースが増えている。旨本で安定した生活をして、それで家族を作っていくということになれば、それは理想だと思うので、旨本に大道してから何らかの形でもまったできるような場所、行遊に加えて、例えば行政書生など外国人の事情をよく知っている人に養殖的に関わってもらえるような環境があればよい。

ヤマモト委員:

大文家以外の学生は、英語しか語さない人もいるので、定住となるとまた別の問題が 発生するのではないでしょうか。つまり、言葉の問題、どこで学べばよいのかが次の 課題になるのではないかと思います。

たかはたこうし 高畑講師:

大学の在学中の工学系の学生は、むしろ英語で読んだり書いたりするので、それほど日本語能力が必要ないということですね。企業側がどれほどの日本語能力を求めるかで、就職して、いざ生活者になって、家族も一緒に暮らしますというときに、日本語

のようだが生活者としてどのような菌り酸になるか、というのは、その職場とか、呼び寄せた家族の日本語支援とかを個別対応でやっていく必要があるのではないかと思います。

つのがえい いん 角替委員:

留学生に限らず、外国人全般の問題ですが、日本で働くに当たり、編かい日本語の言い同しが障壁になってます。外国人を受け入れる日本人側の問題として捉え置さないと、いつまでたっても変わらないのではないか。日本語を夢ぶ環境がなくて、学校では智齢が違うだけで受け入れてくれないし、日本語学校へ行こうとすれば結構な費用が掛かって、仕事をしながらではとても無理だし、どこで勉強するかといったら、デキストを買って家でやればという懲じになるので、荷か冷たいなと懲じます。そういうところをNPOや支援団体だけではなくて、社会学体としてやっていけないかと懲じています。

たかはたこうし 高畑講師:

一つの例として、移民国のオーストラリアでは民間登業が州遊府からの委託を受けて 説 職 支援、つまりその人がオーストラリアに来る箭にどんな仕事をしていて、その間 じ仕事あるいはその資格を活かせる仕事をオーストラリアでやるためにはこの学校へ行ってくださいとか、この訓練を受けてくださいというニーディネートをして、そこで、 能力をオーストラリアで必要なでべんまで上げてもらう権業をして説 職 させている。 費用を掛けない方法でやるという選択肢もあると思いますが、それで効果を上げるの は、またちょっと別の工夫が必要ではないかと思います。

じんいいん **金委員**:

今、えをやトアップがキーウードになっていて、原内にそういう登業とか、チャレンジできる場所が増えていけば、原外で競強するしかなかった学生も原内で挑戦できる、そして好きな静岡に定住できるのではないかと思いました。以前、原内の会社で働いていたときに、周りに現地採用のインドネシア人のエンジニアがいて、社内に礼拝室がなくてトイレの清掃用具が入っているかさな部屋で、順番待ちで礼拝していて、何か解決方法はないのかと考えさせられたことがありました。また、登業に限らず、いろいろな場所で草い時期からインターンシップに参加できる機会が増えれば、静岡での競職につながるのではないかと思いました。

たかはたこうし

智学生を受け入れ、その人たちを戦力にして行きたいと考える企業に、これは必ずやってくださいということを実践してもらって、例えば留学生に対してオープンな、

つまり留学生にプレンドリーなを業を何社か認定して、留学生の芳からもわかるようにできたら、より主ントリーしやすいとか、そういったような簡 き掛けができるのではないかと思います。あくまでも、登業も留学生や卒業生も本当に就職は縁あってのことなので、双方が求めることが合致して初めて就職できるので、こうすればこうなるというような簡単な答えはないと思います。

7 議事録

(1)委員紹介

中村委員:

首治会運合会の会長を務めています。これまでも委員として参加してきました。 今年度は今回が初めてとなります。よろしくお願いいたします。

(2) 議事

の だかいちょう 野田会長:

本年度は、「留学生が住みやすいまちづくり」をデーでに審議を行っています。 今回の会議では、菜菜3月に予定している、市長への審議結果の報告に高けて、協議 するデーマを続り込んでいくとともに、今後のネケジュールについて、共通認識を持 ちたいと思います。前回の会議で替さんから出された意見や、看識者や留学生から 直接聞き取った内容を資料にまとめてあります。また、静崗市多文化共生推進計画 に掲載された市の散組についても資料を用意していますので、事務局から説明をお願 いします。

事務局:

しりょうせつめい (資料説明)

野田会長:

ただいまの事務局からの説明を踏まえて、真体的な話し合いのテーマとして、市の講座の情報提供、習学生からの意見にもありますが、日本文化を学ぶ講座に参加したいという意見もありました。そして、講義にもありましたが、説識支援の2点に続って、管さんから意見を簡いたいと思っておりますが、いかがでしょうか。それでは、意見交換に移ります。

肥田委員:

情報提供の分野に気るんじゃないかと思います。講義の管で、例えば離職が多いという話が出てきましたが、留学堂に随らず、孤独というのが一つの要因になっているのではないかと思います。東京に行っても、また静岡に戻って来るというのは、

やはり土地勘なり、そこにつながりがあるということではないかと思います。行政としてどうやって孤独という問題に高き合って行けるのかというのが一つの鍵になって来るのではないかと思います。今まで情報提供というと、例えば相談整日だとか、そういうのは確かにあるんですけれども、そういうところに行って、情報を得てきて、その後は自分でやりなさいよということですよね。そこに行くのも知らなかったりだとか、行っても結構信仰にもならなかったということもあるわけですが、講義の中で出てきた禅是型の支援というのが望まれると思います。市民参加型の禅是型の・サポートシステムというのが、相談整日ではなくて、そういう形でのシステムを作ることが大事ではないかと思います。報達が開いている自主後間教室もそのサポート型の一つの形ではないかと思います。発旨、会社を退職したばかりの参加者から、退職釜の申請書類の書き芳について相談を受けました。その芳にしてみれば、私達の教室に来ているのでサポートすることができる。そういったずっと付いて固るようなサポートシステムというのが、どうしても必要になってくるんじゃないか、そうでないと孤独はやっぱり解消できないのではないかと思います。

野田会長:

ちなみに、市の講座の情報提供というのは、現状ではどういったところから できるようになっていますか。例えば大学の年に掲売板があったりするのです か。

せんいいん 金委<u>員:</u>

がくないかで提供しています。

つのがえいいん 角替委員:

情報提供をするときに、多言語対応ができてるのか、それに対する実績や評価が わかるようにしておくことが重要だと思います。情報提供だけであとはご自由にど うぞというのでは、伴差にはならないと思います。

^{やましたいいん} 山下委員:

いろいろな情報が留学生のためにありますが、それが役に立つことがありますか。外国人住党に情報が届いていますか。留学生だけではなく、外国人住党登後に必要だと思いますので、どういう形で届いているのかと思いました。

の だかいちょう 野田会長:

留学生への情報提供と、それ以外の住党の芳への情報提供は簡じことなのでは

古井委員:

いくつかまとめてきました。まずでつ曽として、前回から話をしている留学生に ついて、静岡市は定住率を問題にしていますが、全国的に数令市などと比較して、 もずまかし 静岡市がそれだけ定着しないというか、留学生が静岡に住まないという問題が果た してあるのかどうか、確認がまだ取れていないので、それが数令市の中ではまずまず なので、もっとこれを伸ばしましょうというのか、筒じような数令市のやではかなり 低くて、全然伸びがないというか、どんどん外へ出てしまい菌った問題ですという 紫鏡で話が進んでいますが、本当にそうなのかというのがわからないと、この議論が 本当にするべき議論なのか、もっと伸ばすべき議論をすればいいのか、遅れている 部分をキャッチアップするような議論がいいのかということがわからないというのが 1点です。それを箭穏として、いただいた質簡については、 $\stackrel{\circ \circ}{-}$ つは講座がどうでしょ うかという話ですが、講座に限らず、今日の間取りの内容には外国人の留学生があ あして欲しい、こうして欲しいといろいろな希望が出てきてるんですが、なぜそれを 素質しているのか、それをすることによって自分たちがどうなるのかっていうのがわ からないと、単なる希望に聞こえてしまうので、講座をしてどうなるのかがわからな いと、この人たちの希望を聞いてあげれば、打算的ですけど、定性とか定着するよ うなものにつながるのかどうかがわからないので、ただここに出してきた希望を、じ ゃこういう形で考えましょう、こういう希望が出てきたんだったらこういうふうに たえましょうというのは、巣たしてそれがいいことなのかどうか。その人たちの希望 がかなうという部分ではいいのかもしれないですが、今日この会議で話し合っている | 内容の目的として、講座情報をきちんと伝えれば、就職するんですかとか、定義 するんですかということとは少しずれると思うので、私は希望を聞けばいいというこ とではないような気がします。それから発業との話については、些細なことかもしれ ないですが、お祈りする部屋を用意するとか、建物に配慮するとかいろいろなことを 気にするよりも、日本人を採用した方が費用も掛からないし、楽でいいという*考えが あるとすると、そこに企業側のキチベベンションが上がるような何かがないと、なかな かマッチングが難しいのではないかという気が個人的にはします。それから、自分が 前回終わった後に職場に美って職員に聞いたら、平成26年度に市役所の铲で

プロジェクトチームを作って、今日と簡じようなテーマで、市役所の中の ずるでするとうとうとうなで話し合いがされた経緯があるようです。その中では最終的に なる。 結論は出ませんでしたが、静岡市内にある大学と地元の企業などがマッチングしてい ない。文科系の学生が多い中で、文科系の人たちが就職できるような就職口が 市内にたくさんあるのかというとそうではないので、やむを得ず外に出てくという サルニシ 傾向があるのではないかというのは、そのプロジェクトチームの途中までの結論とし てあったようなので、その簡題がいまだに続いていると思いました。いくら静岡市が 好きで住食にいろいろ知り合いが増えて装造ができても、やむを得ずここには 解決できるかどうかわからないです。そこを何とかしないと、相変わらずそこは<equation-block><equation-block> として残ったままになるのではないかと思います。最後に、先日大雨が降ったときに 製作をぜんごしえなせんなぁ。 災害多言語支援センターで、逃げてくださいという情報を多言語の機械翻訳で出しま したが、とても出しきれない。あれだけ次から次へと、大輪の情報や電車が止まりま すという情報が次から次に出ると、4、5人で手分けしてやりましたが、一つの 情報をấすだけでも10分位掛かるので、あれだけ次から次へと出てくると、ấしき れない。いろいろな芳から穣苓な言い芳で旨本語習得の話が出てくるので、多管語 も大事ですが、やはり日本語を覚えてもらうところがないと、最後は行き話まるので はないかと思いました。日本語教育が就職先を増やすというよりも、遠間りかもし れませんが、日本語教育にどうかを入れていくかというのが、学校、民間の ボランティアの人たちも含めて、いろいろな問題の鍵になるのではないかと思いま す。

磐村委員:

留学生の力を借りながら生涯学習もンターや生涯学習交流館で行う外国語 講座ややさしい日本語講座を増やしてはどうでしょうか。現在、日本には多言語による教育の機会がほとんどないので、地域でやるしかないと思います。また、就職支援については、キャリテランサルタントなど人を置いて、それぞれの環境に働き掛け、かつ留学生で人で人のキャリテをサポートしていけば、かなり解決できるのではないかと思います。

^{なかむらいいん} 中村委員:

情報発信については、市内の大学や短天、自本語学校が発信力を持っているので、そこを介するようにすれば、それほど難しい問題ではないと思います。それともう一つは、少しでも日本語を話せないと、これはどうしようもないところもあるのではないかと思います。日本語の難しさは、ニュアンスの違いでとても解釈が違って

<u>赤田委員:</u>

管さんのお話を聞きながら、また、講義を聞きながら、<u>***</u>つのことを自分なりに ろ切迫した状況になったときに、発ほど肥田委員もおっしゃったように、窓口はも ちろんありますが、そこの窓口につながるところまでに大きなハードルがあるのでは ないかと思うと、私も伴差塑というのはとても大事だと思っています。発ほど企業の がの理解が必要というお話もあって、礼拝をトイレのところでなんて、もう聞いてい て切ないなぁというふうに思いましたが、やはり私達日本人の考え方、多様な文化 に触れるとか多様な言語に触れるとか、多様な人材と関わることの素晴らしさ、 *ディデデが豊富になるとか、豊かになるということを土台として、風土として持って いないと、企業でもそうはなっていかないだろうと思いますし、そうなると私が今勤 めているところでは、どういうことができるかということにつながっていくのです が、やはりその切りした問題のところのサポートと、それからもっと前からとか、も っと地道な人としての考え芳という部分と、竺つあるのではないかということを懲じ ました。そして、その切りした問題に伴走するためには、大変多くの人の数がいる。 テុ៓៰៵៴ 行数だけでは難しいと思ったときに、これは言語が違うとか、文化が違う人だけで はないのですが、其差という意識、隣近所付き合いとかつながりがある、「困ってる の?じゃあ一緒に役所へ行ってみようか」とか、荷かそういうところ、指角の静岡の 、 温かさが広がっていくとよいのではないかと感じました。

まいとういいん 斉藤委員:

私からは就職支援についてお話ししたいと思います。ちょうど、つい先日の会議 で日本商工会議所が今年の7月に行った調査で、「人手不足の快流放び多様な人様 の活躍等に関する調査 | が発表されましたので、そのデータを少し紹介します。 なとできませんの中で、シニア人材や女性の活躍等と間じく、外国人材という部分で尋ねた 部分がありまして、こちらの調査は全国の中小企業2,392社に対して行われたもの です。外国人材の受力ニーズというところで、外国人材を既に受け入れている登業は 24.6%ということで2割超、それから今後受け入れる予定というところが4.5%、 吹ききゃき 検討中が22.5%、これらを合わせると51.6%ということで、企業の半数以上が | 外国人材の受入れに前筒きな意向を示しているということでした。規模別に見ると、 20人以下の影響では既に受け入れているのが13.3%にとどまっていますが、今後受け 入れる予定が3.6%、検討学が22.6%ということで、規模のがさい発業にも一定の 受入れが見られるという結果が出ています。業種別に見ると、外国人材を既に受け入 れている企業の割合は、最も高いのが宿泊飲食業44.5%。それから製造業の 36.7%ということで、4割前後で嵩いということです。それに今後受け入れる予定、 検討やを合わせますと、人手不足が深刻な運輸業が48.2%、介護看護業が38.9%で、 およそ4割から5割遊くに達しています。もう1点聞いてるのが、養業が政府や 自治体などの公的機関に求めることで、外国人材の受入れに当たり最も多いのが、 受入制度に係る手続書類の簡素化・迅速化、これが49.4%、受入れに係るコスト負担 の軽減が49.6%となっています。続いて、技能実習制度の見査しに性でう転籍制限の 緩和が決定していることもあり、安易な転籍の防止34.4%、自治体等による日本語 ます。それから今日の資料にもあるとおり、就職支援のところで受入側の意識啓発 のための取組であるとか、地域における啓発の取組というところでは、現場のニーズ が篙まっており、その中でも業種別で特に篙い業種があるので、こうした企業側の 意識啓発とか文化作りを考えるに当たって、家の高い業種というのを少し念頭にお いて施策を進めていただきたいと感じました。

の だかいちょう 野田会長:

受入れに対して前着きな登業が夢いということでしょうか。そうした前着きな登業と就一職したいという留学生との間に、どういった作用があればいいのか、また講座を開いている地域の芳が留学生にぜひ参加してもらいたいと思っている地域があり、またそこに参加したいと思っている留学生がいる。そこの間に入る、いわば神介と言いましょうか、そういった役割が今後重要になってくるのではないかと思いました。それからやはり日本語が、その神介の役割を巣たすだきなポイントになるのではないかとも思いました。今回はこれで終わりにしたいと思います。

護事録署名人

静岡市多文化共生協議会 会長 野田敏郎