

市民意見に対する考え方

意見1 平成15年3月策定の「静岡市総合歴史博物館基本構想」は、その後どうなったのか。

意見2 「総合歴史博物館構想」に比し、より規模の大きな施設と機能とを備えたものを想定していると解してもよいのか。

回答 平成15年4月以降、旧静岡市・清水市・蒲原町・由比町との合併を経て新たな静岡市となり、改めて歴史博物館の基本構想について検討を行っております。

施設と機能も含め、平成15年3月に策定した「静岡市総合歴史博物館基本構想」を踏まえたかたちで今回の基本構想の検討を行っております。

意見3 今回の基本構想と「静岡市総合歴史博物館基本構想」は、どう異なるのか。

回答 静岡市の原始・古代から現代に至るまでの歴史や文化を体系的に収集整理し、これらの資料を展示・活用していく中で、今川期・徳川期を中心としている点が上げられます。

意見4 今回の「基本構想（案）」を瞥見して感ずることは、現実的にみて果して実現可能な案なのか。

回答 今回策定する基本構想については、その実現に向けて努力してまいります。

意見5 専門知識を有する研究員、学芸員の確保・配備に早急に着手し、有能な人材を選任、委嘱することが必要ではないか。

回答 人材の確保・配備については、ご指摘のとおり重要であると考えます。今後、具体的な方法や計画について検討してまいります。

意見6 「静岡市の歴史・文化の保存」「歴史観光のまち静岡」「郷土教育」について成案を得る折には使用語句に一考をお願いしたい。

回答 ご指摘の語句については、検討委員会内でも話題になった部分であり、再度検討いたします。

意見7 建設計画の経緯・計画方針について市民説明会を開催して下さい。

意見8 経緯・計画についての資料を明確にして下さい。

回答 建設計画の経緯・計画方針については文化財課・市政情報コーナー・静岡市のホームページで公開していく予定です。

意見9 地方の商業都市であるという静岡市現状特質の認識が必要である。

回答 当博物館施設では、展示・研究に際し、原始・古代から現代までの地域の特性が示されていきますが、運営に際しても地域特性を考慮したものとしていく必要があると考えられます。

意見10 将来の街の姿を明確にして挑戦（建設・運営）する必要があるのではないかと（戦略の例として、「住民を減少させない」「来静者増大を計る」など）。

回答 本施設が「まち」や「ひと」にあたえる影響は、大きいものと考えられます。その影響の大きさを理解した上で基本構想を検討しております。

意見11 構築資金、運営資金について市民・地元企業の多額の資金提供をお願いしてはどうか。

回答 資金提供については、今回の検討委員会の中でも話題に上っておりますが、資金計画については、今後検討してまいります。

意見12 管理・運営について市民のボランティアの協力を得てはどうか。

回答 ご意見のとおり、当施設の管理・運営体制においてボランティアなどの協力は不可欠なものであり、そのための組織を構築していこうと考えております。

意見13 現在、静岡市には明治、大正、昭和の農具、漁具、林業具、生活用具などの民具や、地場産業の道具を展示した施設が見当たりません。歴史文化施設の設置を機会に、このような資料館の併設が必要であると感じています。

意見14 民具や道具は、劣化や廃棄処分によりその数が失われつつあり、収集、保管が急がれます。

回答 民具については、歴史文化施設の中に組み込み、取り扱うかたちで検討しております。現在、約8,000点の収集・保管が進んでおります。

意見15 折角、立派な施設があっても利用されないのであれば意味がありません。どの様にすれば皆さんに親んでもらえるか、展示方法や利用方法を含めて市民の意見を参考に考えるべきでしょう。

静岡市の歴史文化施設の設置にあたり、一市民として少しでも役に立つことが出来るならばと思っています

回答 基本構想案にありますように、歴史研究の進展や、市民の皆様をはじめとする利用者の方々の要求に対応できる施設を目指します。

意見 16 歴史文化施設設置の目的として、静岡の歴史について、市民に啓蒙し、誇りと自身をもった市民意識を醸成すること。観光客の誘致の目玉となる施設とすること、と考えます。そのためには、国宝・重文級史料を収集・保管・展示が可能な施設が必要であるため、旧青葉小学校校舎の再利用には反対いたします。

回 答 多種多様なテーマに対応する情報を提供するため、当施設は、国宝・重要文化財などの展示に必要な、文化財保護法や博物館法に基づく施設・体制を整えたものとするを前程に考えております。このため、旧青葉小学校校舎の再利用を検討する際にも、国宝・重要文化財の展示可能なものとするを、改修の基準としております。