

# ＜静岡型小中一貫英語教育カリキュラム(案)＞

別紙1-1

小学校1、2年生    小学校3、4年生    小学校5、6年生    中学校1～3年生

静岡型小中一貫教育9年間で地域とともに育てる「英語でつながる力」

育成段階	素地の育成段階 (英語の楽しさの意識 付け)	「聞く」「話す」力の 育成段階	「聞く」「話す」力に加え、 簡単な「読む」「書く」 力の育成段階	「聞く」「話す」「読む」 「書く」力の 総合的な育成段階
目標とする姿	外国や外国語への関心を持つ		臆せず相手との会話 を楽しむ	間違いを恐れず、即 興で会話する
つけたい力	自分のことや身の回り のことについて、Hello. やYes / Noなどの短い 英語を話したり聞いたり する	自分のことや身の回り のことについて、Do you like～?やI don't like～.などの簡単な 英語を話したり聞い たりする	静岡市の産物、著名 人や観光名所等につ いて、定型の英語表 現を使って話したり、 聞いたりするコミュニ ケーション力を身に つける	静岡市の産物、著名 人や観光名所あるい は地域のニュース等 について、お互いの 考えや気持ちを英語 で適切に伝え合う、コ ミュニケーション力を 身につける
授業内容	挨拶等の簡単な英語 を聞く 歌、ゲーム等の活動を行 う	静岡市の町名や歴史 上の人物や有名人の 名前をローマ字を読 む カルタ取りやクイズな どの活動を行う	静岡の好きな観光地 について、話す スピーチ発表会を行 う	静岡の産業について、 簡単なテーマを設定 し、ALTや友達と英語 でやり取りする 討論やプレゼン大会 を行う
指導体制	担任教員 ALT	担任教員 ALT (GET)	担任教員 GET (ALT)	英語科教員 ALT
教材	独自教材(H31～)	Hi, friends(文科省) 独自教材	教科書 独自教材	教科書 独自教材

目指す児童生徒像

自信を持って英語で  
コミュニケーション  
をする

地域のことを  
英語で語る

ふるさとへの  
愛情を持ち、国際的  
な視野を広げる

成果指標

目標値  
(H33)

中学校卒業時  
に英検3級相当  
以上の力を持  
つ生徒の割合

61%  
(H28:37.9%)

※英語検定等の外部試験を用い、児童生徒が自分の英語力を客観的にみる機会の促進を検討、学習意欲を向上させる方法の研究をします。