


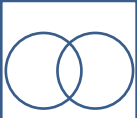

【学習内容】

静岡市ならではの素材に視点をあてた学びの系統図

		1・2年生	3・4年生	5・6年生	7・8・9年生
これまでの教科学習等の範囲での取組	生活科	全校実施			
	地域を学ぶ素材	 <p>生活科：学区探検の様子</p>			
	社会科	全校実施：主に「社会科副読本」を活用			
	地域を学ぶ素材	 <p>プログラミング教育</p>	<p>【地域の産業・伝統工芸】 お茶・いちご・桜えび プラモデル・竹千筋細工 等</p>	<p>【農業・水産業・工業】 米・清水港・冷蔵庫 エアコン・プラモデル 等</p>	<p>【地理的分野】 自然環境・産業文化 農業・工業・環境問題 等</p>
	道徳	全校実施：主に「しずおか学-Book」を活用（5年生から9年生）			
地域を学ぶ素材	郷土の文化や生活	郷土の伝統と文化	郷土と伝統文化 先人の努力	郷土の発展に努めた人々 社会に尽くした先人	
新たに構築する 静岡市独自の取組	総合的な 学習の時間	分野を選択し全校実施 「しずおか学副読本」を新たに作成し活用 （5年生から9年生）			
	地域を学ぶ素材	<p>【しずおか学副読本】お茶・しずまえ・オクシズ・海洋・防災・歴史文化</p>       <p>【その他】児童生徒の興味関心に基づく学習・地域や学校の特色に応じた課題</p>			

【学習方法】

静岡型小中一貫教育「しずおか学」副読本の構成 学校が選択する内容

	1部	2部						3部			
お茶	子どもの感性をゆさぶる写真（興味関心を高める）	静岡市のお茶の産地・種類	お茶の栽培と工夫	お茶の歴史	お茶の活用	体験する 茶摘み体験等	食す・開発 ソムリエになろう等	思考ツールの活用 ※他者との対話を促し情報を整理分析するために活用  ベン図 共通項を探る	お茶検定問題づくり等	静岡市のお茶の未来を考える	
しずまえ		しずまえを知る	しずまえ鮮魚を知る	しずまえ鮮魚の流通	体験する 漁師一日体験・魚をさばく等		食す・開発 料理コンテスト等		しずまえ写真集づくり等	しずまえの現状と課題	
オクシズ		オクシズを知る	オクシズの生き物	オクシズで働く	伝統行事	体験する 生き物を育てよう	食す・開発 オクシズの幸を食す等		 座標軸 実現の可能性を探る	オクシズ百科事典づくり	南アルプスエコパーク
海洋		海洋を知る	駿河湾の利用	地球探査船	駿河湾と静岡	体験する 海洋博物館一日体験等	食す・開発			海洋新聞づくり等	海の水質と環境問題について考える
防災		自然災害を知る	静岡市と自然災害	自然災害に備える	災害時の対応	体験する 防災訓練等	食す・開発 防災ボックスの開発等			防災マップづくり等	地域防災私にできること
歴史文化		聖一国師	徳川家康	静岡市の発展に寄与した人々	静岡市の伝統	体験する 歴史遺産めぐり等	食す・開発 特産物を利用した商品開発等			歴史文化百科事典づくり等	歴史文化を守る
	約10頁	約130頁						約10頁		約5頁	約10頁
指導者の視点	課題設定	情報収集						思考判断		まとめ表現	社会参画（発展）
活動例	自己や他者との対話体験等	インタビューする・講話を聞く・本で調べる・インターネットで調べる						自己や他者との対話する	記録する	未来を考え行動する	