

グローバル人材育成のための魅力ある教育施策 今後取り組むべき方向性

1 第2回での委員の意見

(1) 英語を活用したコミュニケーション向上プロジェクト

- 【どのような英語教育にすべきか】**
- 小学校はもちろん、中学校でも楽しく英語が学べるとよい。
 - 【子どもたちの英語力をどのように測るか】**
 - 英検3級を受けることで自分の力を客観的に測ることができるのではないかと。また、その受検自体が目標にもなり、意欲向上が期待できる。
 - 受検料を市が補助できるとよい。
 - 【地域人材の活用をどのように進めるか】**
 - 英語の指導者を紹介してくれるような機関と連携して海外生活経験のある者などをGETとして招へいすべきではないか。
 - すでに何らかの英語指導の資格を持っている人材を導入できれば、地域社会からも一定の地位(信頼感)が得られるのではないかと。
 - 【教員の意識改革や指導力向上をどのように進めるか】**
 - 充実した研修を行い、先生のレベルを上げることも必要、また、小学校への英語専科教員の配置を進めるべき。
 - 校長が指導力を発揮して、学校全体で英語を話す・聴く環境を創り出すことが重要。
 - 【身につけた英語を使う機会が必要ではないか】**
 - 学習して身につけた英語を日常的に使う場を設けてはどうか。
 - 地域自慢を英語で行うような場や機会を創ってみてはどうか。

(2) しずおか学

- 駿府ウェイブの方々のように、子どもたちも静岡のことを語れるようにしずおか学を学んでほしい。
- 子どもたちが市内の様々な企業や職人さんと関わる機会を作ってはどうか。
- しずおか学で静岡市のことを学ぶだけでなく、学んだことを発表する場を設けることも必要ではないか。

2 今後取り組むべき方向性

グローバル人材育成のための魅力ある教育施策

(1) 英語を活用したコミュニケーション向上プロジェクト

- 方向性1: 授業の充実**
- 《取組①》しずおかならではの教材により、楽しく学べる環境の整備
 - ・地域の特長を生かした独自の教材の開発(新)
 - 《取組②》学習意欲を高め、自己の能力を試す英語検定を活用した英語力の見える化
 - ・英検受験者補助制度(新)

- 方向性2: 英語指導者の英語力・授業力の向上**
- 《取組①》英語が堪能な地域人材(海外生活経験のある者や英語の資格がある者)の活用
 - ・ALT(外国人)に加え、GET(Glocal English Teacher・日本人)を各学校に配置(新)
 - 《取組②》教育センターにおける集合研修の充実及び中核教員を中心とした校内研修の充実
 - ・教員研修の充実(拡)
 - 《取組③》英語専科教員の配置拡充
 - ・小学校への英語専科教員の配置を拡充(拡)

- 方向性3: 英語に接する機会の拡充**
- 《取組①》ALTとオールイングリッシュで過ごすイングリッシュキャンプの実施(教育センターにて夏休みに3回)(拡)
 - ALTと日常場面で気軽に英語を話すイングリッシュカフェの設定(全中学校 放課後月1回)(拡)
 - 《取組②》あいさつなど、英語の授業以外でも英語を使うイングリッシュデイを学校ごと設定(全小・中学校月1回)(新)
 - 《取組③》英語プレゼン大会について校内選考会開催の奨励、自由表現の部の拡充などの工夫(拡)
 - 《取組④》スポーツ国際交流員(SEA)の招へい
 - ・JETプログラムを活用し、海外のスポーツ国際交流員(SEA)を招へいして中学校へ配置(新)

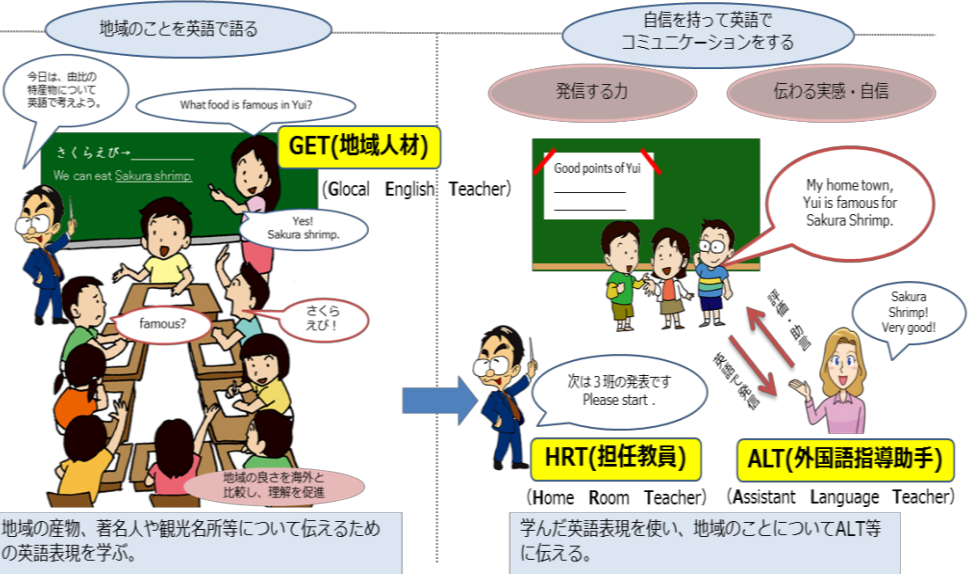
(2) しずおか学

- 方向性1: 総合的な学習の中で地域ならではの特色ある教育活動の展開**
- 《取組①》しずおか学副読本の作成
 - ・しずおか学副読本を作成するとともに、児童・生徒だけでなく、広く一般市民が手にすることができるような方策を検討する。(新)

- 方向性2: 地域の企業の特色やノウハウを生かした取組**
- 《取組①》プログラミング教育の推進
 - ・地元企業と連携し、地元企業の教材を使用したプログラミング教育を実施(新)
 - 《取組②》キャリア教育の推進
 - ・既存の「民間教育力活用事業(スペシャリスト講師)」や「企業教育プログラム」等の内容を合わせた電子パンフレットの作成・活用(新)

- 方向性3: 学びの発信**
- 《取組①》発信の場を設ける
 - ・広報課と連携し、しずおか学を学んだ子どもたちを「静岡市子どもPR隊(仮)」として認定する。(新)
 - ・その他、しずおか学作成に係る関係各課と連携し、インターネットを活用した「学びを発信する場」の設置、しずおか学検定などの検討を進める。

英語が堪能な地域人材の活用イメージ図



子どもPR隊名札イメージ図



しずおか学ロゴイメージ図

