

平成30年4月教育委員会臨時会会議録

平成30年4月24日 開催

静岡市教育委員会

平成30年4月静岡市教育委員会臨時会次第

1 日時

平成30年4月24日（火） 午後1時30分

2 場所

静岡市役所 清水庁舎 3階 第1会議室

3 日程

(1) 開会

(2) 会議録署名人の指定

(3) 報告

報告第2号 教育長職務代理者の指名について

(4) 議案

議案第1号 平成31年度使用 静岡市教科用図書の採択基本方針の策定について

議案第2号 静岡市英語教育推進指針【骨子】の策定について

(5) その他

(6) 閉会

平成 30 年 4 月教育委員会臨時会会議録

- 1 日 時 平成 30 年 4 月 24 日 (火) 午後 1 時 30 分 開会
- 2 場 所 静岡市役所 清水庁舎 3 階 第 1 会議室
- 3 出席者 教育委員 教育長 池谷 眞樹 委 員 佐野 嘉則
委 員 橋本ひろ子 委 員 杉山 節雄
委 員 川村 美智

教育委員会事務局

教育統括監	望月 敬剛
教育局次長	高津 祐志
教育局理事 (教育政策担当)	甲 猛志
参与兼教育総務課長	秋山 健
教育総務課教育力向上政策担当課長	西島 弘道
教職員課長	寺部 晃
教職員課厚生・給与担当課長兼給与係長	秋山 知
教育施設課長	村上 徹真
学校教育課参事兼教育課題係長	櫻井 守
学校教育課特別支援教育センター担当課長	渡邊 俊夫
児童生徒支援課長	堀田弥寿史
学校給食課長	坂井 義則
参与兼教育センター所長	瀧浪 泰
中央図書館長	市川 智章
教育総務課課長補佐兼総務係長	宮城島清也
教育総務課主査	澤野 倫世

4 日 程

(1) 開会

池谷教育長 ただいまから平成30年4月教育委員会臨時会を開会いたします。
松村委員が欠席となりますが、定足数は満たしております。
本日は、新体制として 第1回目の会議であります。
はじめに、先ほど市長から辞令を交付され、新たに教育委員に
就任された川村美智委員が、初めて出席される教育委員会となり
ますので、川村委員より一言ご挨拶をお願いいたします。

○教育委員新任あいさつ（川村委員）

川村委員 皆さまはじめまして。川村美智と申します。
先ほど午前中に市長より辞令をいただきまして、この場に居
ますけれども、実はあまり教育畑の人間ではなくて、大学を出
てから静岡新聞に入社し、39年間地方新聞の記者として活動してま
いりました。
先ほど、どんな分野を担当されていたんですかと尋ねられまし
たが、主に生活とか文化といったジャンルの記事を書いていま
した。ですから、皆さま報道というと最初にイメージされるのは事
件とか事故というニュースのところかと思いますが、少し時間が
たってからの影響や対応を取材し文章にまとめてきたわけです。
例えば、何か事件が起きた時に、その後の、家庭ではどんな配慮
が必要かですとか、学校の問題でも暮らしの中でそれをどう受け
止めるかというテーマで記事を書いてきました。
あとは、暮らしに密着した料理とか、静岡の特産物、それから
静岡で世界に誇るような産業などを紹介するような企画を立てま
した。もう10年くらい前になるんですが、「静岡の意匠」という
テーマで一年間連載をしたりですとか、「石は語る」という静岡
県内各地にある石の遺跡などを紹介したりと、文化や歴史を題材
にした分野で仕事をしてきました。
たまたまご縁がありまして、静岡新聞を退社した後4年間、静
岡市女性会館におりました。指定管理者制度が導入されまして、
企画運営はNPO法人がやっておりますので、市と一緒に連携し
ながら主に女性が抱えている問題とか、女性の学びを支えるよう
な講座やイベント等の事業を、館長として担当してきました。そ
の中で、いろいろな方とお逢いすることができて、とてもいい経
験になったと思います。市民の皆さんと一緒に活動してきた経験
を活かして、お役に立てればと思います。
一方で、課題がたくさんあるということですので、学ばせてい

ただくことも多くなると思いますが、どうぞよろしくお願ひいたします。

(2) 会議録署名人の指定

池谷教育長 本日の会議録署名人を杉山委員に指定

(3) 報告

池谷教育長 それでは、議事に入ります。
お手元の資料、会議の流れをごらんください。
本日は、議案2件、報告1件、その他の案件が1件です。いずれも公開で行います。

<報告第2号 教育長職務代理者の指名について>

池谷教育長 資料に基づいて説明
この件につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条2項の規定により、本日4月24日教育長職務代理者に佐野委員を指名いたしましたのでご報告いたします。
佐野委員より一言お願ひいたします。

佐野委員 池谷教育長より職務代理者のご指名をいただきましたので、お受けいたします。2期目の古株になりました。初心に戻って、力不足ではありますが、どうぞよろしくお願ひいたします。

各 委 員 了承

(4) 議事

<議案第1号 平成31年度使用 静岡市教科用図書の採択基本方針の策定について>

学校教育課 議案説明
参事兼係長

池谷教育長 教科書採択につきましては、本市教育委員会が扱う案件の中で

も大変重要な案件として、毎回特に時間をかけて丁寧に取り組んできました。今回の基本方針の策定に関しましても、委員の皆様
に十分協議していただく必要があると考えております。

つきましては、本日の事務局説明に対してご意見をいただく期間を設け、十分な協議を経て、次回5月定例会に議決をいただきたいと考えますがいかがでしょうか。

各 委 員 異議なし

池谷教育長 それでは、先ほどの事務局説明に対しご意見等ありますか。

佐野委員 昨年度、小学校の道徳の教科書採択がありました。今年度は中学校の道徳ということですので、内容的には違いがあると思いますが、選定の過程としては、何か違いがありますか。

教育統括監 昨年度も、小学校「特別の教科 道徳」の採択にあたりまして、採択の流れがありました。今年度の中学校「特別の教科 道徳」の採択につきましても、昨年度の流れを踏まえ同様の手続きをとっていきたいと思っております。

杉山委員 資料②-2について、私は何ら問題ないと思っておりますので、個人としては了承しております。

池谷教育長 そのほかよろしいでしょうか。

各 委 員 意見・質問なし

池谷教育長 この件につきましては、次回継続審議とさせていただきますので、持ち帰っていただき、疑問等ありましたらまた御寄せいただきたいと思います。

もし、今日確認しておきたいことがありましたらお願いいたします。

佐野委員 道徳の採択についてですが、教育委員と研究委員会、検討委員会との意見交換の場であるとか、質疑応答の場を設ける予定はありますか。

学校教育課
参事兼係長 資料②-1 下段網掛けの部分に記載がありますように、検討委員会の答申の際に、質疑応答の場を設けております。そこで教育委員の皆さまの御意見を頂戴しながら、最終的に議決をいただくという流れになります。

- 教育局理事　　いまの答弁について整理してご説明させていただきます。
ただいまの資料②－１　最下段の教育委員会 7 月定例会において、
検討委員会の委員も出席いたしますので、質疑応答の場を設ける
ことができると考えております。
- 佐野委員　　定例会の当日、定例会前の協議会を開き答申に対して質疑の場
を設けるといことですか。以前は、定例会以前の別の日に時間
を設けて検討したと思いますが、いかがでしょうか。
- 教育局理事　　この件については、再度検討し、対応してまいりたいと思いま
す。
- 佐野委員　　わかりました。
- 杉山委員　　昨年度、小学校の道徳の教科書採択の際には、資料②－１　⑥
にある第 2 回静岡地区教科用図書検討委員会を我々教育委員が傍
聴させていただきました。その後に検討した記憶があるのですが、
やはり今回も、検討委員会の傍聴で勉強させていただき、協議会
で教育委員同士の協議を経て定例会に臨みたいと思いますがどう
でしょうか。
- 教育局理事　　今回も検討委員会を傍聴していただけるような流れになっており
ます。協議会等の設定につきましては、検討させていただきます。
- 池谷教育長　　この件については、資料②－２も同様ということでよろしいで
すね。
- 教育局理事　　資料②－２に関しては、一定程度簡略化させていただいており
ますけれども、いまの点に関しては、教育委員の皆様のご意向を
反映したかたちで検討させていただきたいと思えます。
- 池谷教育長　　この件に関しましては、今回継続審議とさせていただきますの
で、5 月定例会に上程する議案としては、変更する可能性がある
ということになりますので、傍聴されている方を含め出席されて
いる皆さんは、ご承知おきください。

<議案第 2 号 静岡市英語教育推進指針【骨子】の策定について>

学校教育課
参事兼係長

議案説明

池谷教育長

この件につきまして、何か御質問等ありましたらお願いします。

橋本委員

英語教育については、あくまでもコミュニケーションだよということを以前にご意見として申し上げました。趣旨のほうに、その旨加えていただきありがとうございます。ぜひ、常にここに立ち返って進めていただきたいと思います。

いまのご説明を聞くだけでも、子どものドキドキがワクワクになるといういろいろな要素がたくさんある、推進指針としてはとても楽しみだなという思いがいたします。

ただ、聞こえてきているのは、特に小学校の先生方のドキドキです。片や、教員の多忙化解消を進めている中ですので、例えばスクールスタッフの配置等とタイアップしていくかたちで進めていかないと先生方のドキドキは募るばかりだと思いますので、ぜひそのカバーと合わせて、力強く進めていただきたいと思います。

教育局理事

先生方の緊張もあるという視点も踏まえまして、必要な体制を整えてまいりたいと思います。

佐野委員

小学校の先生が新たに英語を教えるということ、非常に、今までにプラスという印象があります。やはり、小学校に英語専科の先生をつけていただくというのが一番理想かなと思います。ただいまの橋本委員の話もそこに繋がってくるのかなと思います。

やはりぜひ、そこを加配という形で検討いただけたらと思っております。

教職員課長

昨年度も、小学校英語専科の加配を9本とってまいりまして、小中一貫教育のスポットグループを中心に配置しております。今後とも、英語教育の推進のために、国への要求をしてまいりたいと思います。

川村委員

とても楽しい内容だと思います。ここには英語力向上のPDCAサイクルを確立するということが明記されています。実際にやってみて、その成果がどうだったかという意識をもってやられるということが大事かなと思いました。

一方で、英語も一つのツール、道具なので、子どもが伝えたい、こういうことを話したいという気持ちが強くあると、繋がって

くものだと思います。英語は言語なんだけれども、先ほど橋本委員がおっしゃっていたようにコミュニケーション。先生方も発音やスペルとかにあまり緊張しないで、ぜひこのプログラムを上手く実施していただきたいと思います。

また、英語をきっかけとして、やはりこれからは様々な国の人たちが交流するし、静岡市においても、他の言語を母国語とする方もお住まいになっておられるので、英語はそのうちの一つで、一番使いやすいという言葉ではありますが、他にもたくさんの言語があるということを、一つの切り口として捉えていただけたらと思います。

池谷教育長 ありがとうございます。ほかにご意見等よろしいでしょうか。

各 委 員 質問・意見なし

池谷教育長 ここで、GET（グローバル・イングリッシュ・ティーチャー）の関係、先週研修を実施したところでありますので、報告をお願いします。

学校教育課
教育課程係長 GETの研修についてご報告します。
先週、第3回目の研修を行いました。第1回目の辞令交付式から始まって、第3回目には田辺市長にお越しいただき、現在任用しておりますGET28名に対しお言葉をいただきました。
その後、市長、教育長を含めて、自己紹介を兼ねたコミュニケーション活動を実施しました。それを活かしていかに子ども達にアイスブレイクとして取り入れるかという研修を行いました。
来週は、清水岡小学校に出向きまして、実際に小学校ではどのように英語活動をしているか授業参観を行う予定です。

池谷教育長 私も研修に参加して参りました。先ほど川村委員がおっしゃられていたように、講師の方も、GETの皆さんに対して、正確な英語の発音でなくてもいいということを言われていて、子どもが楽しめるようにということを大切にしていきたいと思いました。
それでは、この件については、原案どおり承認ということでよろしいでしょうか。

各 委 員 異議なし

池谷教育長 それでは、原案どおり承認といたします。

(5) その他

○静岡市教育委員会パンフレット及びPR映像について

教育総務課 資料に基づき報告
教育力向上政策担当課長

池谷教育長 この件につきまして、何か御質問等ありましたらお願いします。

各 委 員 質問・意見なし

池谷教育長 それでは、この件については、以上といたします。

(6) 閉会

池谷教育長 以上で、平成30年4月教育委員会臨時会を閉会します。

午後2時25分