

スポーツ活動・生涯学習に関する市民意識調査

ご協力をお願い

日ごろから、静岡市政にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

本市では、平成27年に「静岡市スポーツ推進計画」を策定し、スポーツの推進による市民の皆様の健康で豊かな生活の実現を目指すとともに、「しずおか☆希望の人づくりプラン（第2次静岡市生涯学習推進大綱）」を策定し、行動を起こしていく人が活躍できる生涯学習社会を目指して、様々な事業に取り組んでまいりました。

このアンケートは、これらの計画及び大綱の計画期間が令和4年度をもって満了することに伴い、次期の計画及び大綱の策定の基礎資料とするため、スポーツ活動や生涯学習に関する市民の皆様の取り組みや思いなどをお伺いするものです。

アンケート調査の実施にあたっては、16歳以上の市民の皆様から、3,000人を無作為抽出し送付させていただきました。調査結果につきましては市のホームページなどで公表いたします。なお、頂いたご意見等については統計的な処理を行い、個人の回答が公表されることや、他の目的に使用することは一切ありません。

ご多用の折、恐縮に存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、一人でも多くの方の声をお聞かせくださいますよう、調査へのご協力をお願いいたします。

令和3年8月 静岡市

記入上のお願い

- 恐れ入りますが、封筒の宛名の方がご回答くださいますようお願いいたします。
- あなた自身の考え方を、ありのままにお答えください。
- 回答は、用意された項目の中から当てはまるものを、指定されている回答数だけ選んで、その番号を○印で囲んでください。
- 回答が「その他」の場合は、番号に○印をつけ、()内に具体的にご記入ください。
- 回答が終わりましたら、この用紙をそのまま同封の返送用封筒に入れ、

9月17日(金)までに投函してください。※切手は不要です。

この調査についてご不明な点は、下記にお問い合わせください。

〒420-8602 静岡市葵区追手町5番1号

静岡市役所

スポーツ振興課 企画係

電話：054-221-1183 (直通)

FAX：054-221-1453

生涯学習推進課 生涯学習推進係

電話：054-221-1150 (直通)

FAX：054-221-1758

■ あなたのことについて

F 1～F 6は、全ての方にお聞きします。

F 1 性別を教えてください。(○は1つ)

- | | | | |
|------|------|-------|---------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 その他 | 4 回答しない |
|------|------|-------|---------|

F 2 年代を教えてください。(○は1つ)

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| 1 10代 | 2 20代 | 3 30代 | 4 40代 |
| 5 50代 | 6 60代 | 7 70代 | 8 80代以上 |

F 3 お住まいの区を教えてください。(○は1つ)

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 葵区 | 2 駿河区 | 3 清水区 |
|------|-------|-------|

F 4 職業を教えてください。(○は主なもの1つ)

- | | | |
|-------------------|-----------|--------|
| 1 会社員・公務員 | 2 自営業 | 3 農林漁業 |
| 4 パート・アルバイト・派遣職員等 | 5 専業主婦(夫) | 6 学生 |
| 7 無職・年金生活者 | 8 その他() | |

F 5 同居しているご家族の構成を教えてください。(○はいくつでも)

- | | | |
|-----------|--------------|---------|
| 1 一人暮らし | 2 配偶者(パートナー) | 3 子 |
| 4 父母 | 5 配偶者の父母 | 6 子の配偶者 |
| 7 兄弟・姉妹 | 8 孫 | 9 祖父母 |
| 10 その他() | | |

F 6 別居している場合も含め、末のお子さんの状況を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 子どもはいない | 2 末の子どもが6歳未満 |
| 3 末の子どもが6歳以上15歳未満 | 4 末の子どもが15歳以上 |
| 5 子どもは皆、独立している | |

● この調査における「運動・スポーツ」とは ●

健康・体力の保持増進や自身の趣味・楽しみ等のために、
「意識的に身体を動かすこと」とイメージしてください。

サッカー、野球などの競技スポーツはもちろんですが、次のような日常生活における活動も「運動・スポーツ」と捉えてください。

- ・通勤などで交通機関の使用を控え、徒歩や自転車を利用している
- ・エレベーターやエスカレーターの使用を控え、階段を利用している
- ・家族やペットと散歩している
- ・身体を使って子どもと一緒に汗をかく程度に遊んでいる
- ・家事をしながら足や腰をストレッチしている

※学生の方は、学校の部活動や、クラブチームの活動も含んでください。

(ただし、学校の授業や行事を除いてください。)

■ 運動やスポーツの実施について

全ての方にお聞きします。

問1 この1年間において、運動・スポーツをどのくらいの頻度で行っていますか。(○は1つ)

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| 1 毎日 | 2 週5～6日 | 3 週3～4日 |
| 4 週1～2日 | 5 2週間に1回 | 6 1ヶ月に1回 |
| 7 その他 () | | |
| 8 全くしない | → P 5 問1-7へ | |

問1-1～問1-3は、問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-1 あなたがよく行う運動・スポーツは何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 ウォーキング | 2 ランニング (ジョギング) |
| 3 登山、ハイキング | 4 自転車・サイクリング |
| 5 筋力トレーニング | 6 ヨガ・ピラティス |
| 7 エアロビクス | 8 野球・ソフトボール |
| 9 サッカー・フットサル | 10 バスケットボール |
| 11 バレーボール | 12 卓球 |
| 13 テニス | 14 武道 (剣道・柔道・空手)・格闘技 |
| 15 ラグビー | 16 ダンス |
| 17 水泳 | 18 グラウンドゴルフ |
| 19 ゴルフ | 20 ラジオ体操 |
| 21 ローラースポーツ (スケートボード・BMXなど) | 22 ウィンタースポーツ (スキー、スノーボードなど) |
| 23 マリンスポーツ (サーフィン、サップなど) | |
| 24 日常生活の中で意識的に身体を動かすこと (通勤などで積極的に歩く、自転車を利用するなど) | |
| 25 その他 () | |

問1-2 運動・スポーツを1回につき、どのくらいの時間で行っていますか。

※複数の運動・スポーツを行っている方は、合計時間でお考えください。(○は1つ)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 30分未満 | 2 30分以上1時間未満 | 3 1時間以上2時間未満 |
| 4 2時間以上3時間未満 | 5 3時間以上 | |

問1-3 運動・スポーツをいつ行っていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 平日の早朝 (出勤・通学前) | 2 平日の午前中 (9時台～12時台) |
| 3 平日の午後 (13時台～17時台) | 4 平日の夜間 (18時以降) |
| 5 休日の早朝 (5時台～8時台) | 6 休日の午前中 (9時台～12時台) |
| 7 休日の昼間 (13時台～15時台) | 8 休日の夕方 (16時台～17時台) |
| 9 休日の夜間 (18時以降) | |

問1-4～問1-6は、問1で「1～7 運動・スポーツを行っている」と回答した方にお聞きします。

問1-4 新型コロナウイルスの感染拡大（2020年3月頃）以降において、あなたが運動・スポーツを行う環境には、どのような変化がありましたか。（〇はいくつでも）

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1 | 自宅等の屋内で運動・スポーツを行うことが多くなった |
| 2 | スポーツ施設が休館していたため、活動ができなかった |
| 3 | 緊急事態宣言などにより、自らスポーツの実施を控えた |
| 4 | 屋外で運動・スポーツを行うことが多くなった |
| 5 | 以前よりも運動・スポーツを意識的に行うようになった |
| 6 | それまで行っていた運動・スポーツを止めてしまった |
| 7 | 複数人で行うよりも単独で運動・スポーツをする機会が多くなった |
| 8 | 新たな運動・スポーツを行うようになった |
| 9 | オンラインを介した運動・スポーツを行うことが多くなった |
| 10 | クラブ活動や部活動が休止したため、運動・スポーツを行う機会が減った |
| 11 | 特に変化はない |

問1-5 運動・スポーツを行う理由（目的）は何ですか。（〇はいくつでも）

- | | | | |
|----|-----------------------------|----|----------------|
| 1 | 身体を動かすことが好きだから | 2 | 健康のため |
| 3 | 体力・筋力をつけるため | 4 | 運動不足を感じるから |
| 5 | ストレス解消（気晴らしやリフレッシュ）をしたいから | | |
| 6 | うまくなりたいたいから（記録や能力を向上させたいから） | | |
| 7 | 家族との交流のため | 8 | 友人・仲間との交流のため |
| 9 | 参加しやすいクラブやサークルがあるから | 10 | 美容のため（ダイエットなど） |
| 11 | 身近に運動・スポーツができる施設（場所）があるから | | |
| 12 | その他（ | 13 | 特に理由はない |

問1-6 運動・スポーツを行う施設や場所はどこですか。（〇はいくつでも）

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------|
| 1 | 公共スポーツ施設 | 2 | 民間スポーツ施設 |
| 3 | 学校の体育施設 | 4 | 公園・スポーツ広場 |
| 5 | 山岳・森林・海・湖・川等の自然環境 | 6 | 自宅（屋内・屋外含む） |
| 7 | その他（ | | ） |

問1-7は、問1で「8 全くしない」と回答した方にお聞きします。

問1-7 運動・スポーツを行わない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- 1 時間がないから(仕事、家事、育児、勉強などで忙しい)
- 2 苦手(好きではない)だから
- 3 何から始めたらいいのかわからない(機会がない)から
- 4 他に熱中していることがあるから(具体的に: _____)
- 5 お金をかけたくないから
- 6 面倒くさいから
- 7 一緒にやる仲間がないから
- 8 その他(_____)
- 9 特に理由はない

全ての方にお聞きします。

問2 あなたは、「スポーツ・イン・ライフ※」という言葉を知っていますか。(〇は1つ)

- | | | |
|---------|------------|--------|
| 1 知っている | 2 聞いたことがある | 3 知らない |
|---------|------------|--------|

※「スポーツ・イン・ライフ (Sport in Life)」とは

日常において意識的に行う生活活動、例えば、通勤時の階段昇降やウォーキングなどの軽運動もスポーツであると定義し、スポーツが特別なものではなく、それぞれのライフスタイルに応じて日常生活の中にとけ込み、親しまれている状態を目指すものです。

問3 あなたの生活において、運動・スポーツは大切なものですか。(〇は1つ)。

- | | |
|-------------|----------|
| 1 大切 | 2 まあ大切 |
| 3 あまり大切ではない | 4 大切ではない |
| 5 わからない | |

問4 運動・スポーツが、個人や社会にどのような効果をもたらすと思いますか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 健康・体力の保持増進 | 2 人と人との交流の促進 |
| 3 精神的な充足感(達成感)が得られる | 4 豊かな人間性や他社との協調性を育む |
| 5 フェアプレイ精神(公正・規律の順守)の醸成 | 6 リラックス、癒し、爽快感が感じられる |
| 7 青少年の健全な発育 | 8 地域の一体感や活力を生み出す |
| 9 思考力や判断力の発達 | 10 夢と感動を与える |
| 11 経済の活性化 | 12 リーダーシップ、コミュニケーション能力の醸成 |
| 13 健康長寿社会の実現 | 14 克己心(自分の欲望を抑える力)、自制心を養う |
| 15 生産性の向上、仕事・学業の能率アップ | 16 その他(_____) |
| 17 どれも当たらない | |

全ての方にお聞きします。

問5 あなたは、これからどのような人たちと運動・スポーツをしていきたい(してみたい)と考えますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------|
| 1 | 一人でマイペースに | 2 | 友人や家族と一緒に |
| 3 | スポーツを通して知り合った人たちと一緒に | 4 | その他() |
| 5 | 運動・スポーツをしていきたい(してみたい)と思わない | | |

問6 あなたは、どのようなスポーツイベントであれば、参加してみたいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 気軽に参加できるイベント(ウォーキング、ランニングイベントなど) | | |
| 2 | 親子で参加できるイベント | | |
| 3 | スポーツと他の要素(観光、食など)を組み合わせたイベント | | |
| 4 | 健康や美容をテーマとしたイベント | | |
| 5 | プロスポーツ選手(現・元)やスポーツタレントと一緒に参加できるイベント | | |
| 6 | 誰でもできるニュースポーツのイベント | | |
| 7 | 託児があるイベント | | |
| 8 | 仲間や出会いの場づくりを目的としたイベント | | |
| 9 | その他() | | |
| 10 | スポーツイベントに参加してみたいと思わない | | |

問7 これからやってみたい運動・スポーツは何ですか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|----|--|----|-------------------------|
| 1 | ウォーキング | 2 | ランニング(ジョギング) |
| 3 | 登山、ハイキング | 4 | 自転車・サイクリング |
| 5 | 筋力トレーニング | 6 | ヨガ・ピラティス |
| 7 | エアロビクス | 8 | 野球・ソフトボール |
| 9 | サッカー・フットサル | 10 | バスケットボール |
| 11 | バレーボール | 12 | 卓球 |
| 13 | テニス | 14 | 武道(剣道・柔道・空手)・格闘技 |
| 15 | ラグビー | 16 | ダンス |
| 17 | 水泳 | 18 | グラウンドゴルフ |
| 19 | ゴルフ | 20 | ラジオ体操 |
| 21 | ローラースポーツ(スケートボード・BMXなど) | 22 | ウィンタースポーツ(スキー、スノーボードなど) |
| 23 | マリンスポーツ(サーフィン、サップなど) | | |
| 24 | 日常生活の中で意識的に身体を動かすこと(通勤時に積極的に歩く、階段昇降など) | | |
| 25 | その他() | | |

問8 あなたは、これまでお住い(または、勤務先・通学先)の地区・学区のスポーツイベントに参加したことがありますか。(○は1つ)

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------|
| 1 | 定期的に参加している | 2 | 不定期だが参加したことがある |
| 3 | 参加したことがない ⇒問8-1へ | | |

問8-1は、問8で「3 参加したことがない」と回答した方にお聞きします。

問8-1 参加しない理由は何ですか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 イベント内容に興味がなから | 2 参加方法がわからないから |
| 3 イベントの存在を知らないから | 4 その他() |

全ての方にお聞きします。

問9 運動・スポーツを実施する以外に日頃行っている趣味・娯楽は何ですか。

(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 競技場などの現地でのスポーツ観戦 | 2 劇場やホールなどでの演芸・演劇・舞踊鑑賞 |
| 3 美術館や博物館などでの美術鑑賞 | 4 テレビ鑑賞(スポーツ・美術・演芸などの鑑賞) |
| 5 映画館での映画鑑賞 | 6 コンサート・演奏会などによる音楽鑑賞 |
| 7 CD・スマートフォンなどによる音楽鑑賞 | 8 カラオケ・声楽や、楽器の演奏 |
| 9 書道・華道・茶道 | 10 和裁・洋裁・編み物・手芸 |
| 11 料理・菓子作り | 12 園芸・庭いじり・ガーデニング・農作業 |
| 13 日曜大工・機械いじり | 14 創作活動(文学・美術作品など) |
| 15 囲碁・将棋 | 16 読書 |
| 17 パチンコ・競馬・競輪・競艇など | 18 テレビゲーム(パソコン、携帯用を含む) |
| 19 写真の撮影・プリント | 20 旅行・観光(日帰り含む) |
| 21 遊園地、動植物園、水族館などの見物 | 22 ドライブ・ツーリング |
| 23 ショッピング | 24 アウトドア・キャンプ |
| 25 その他() | 26 特になら |

問10は、F 4で「1~4 働いている」と回答した方にお聞きします。

問10 あなたの職場では、運動・スポーツをする機会や場所がありますか。(○はいくつでも)

- | |
|--------------------------------------|
| 1 職場のスポーツイベントや運動会がある |
| 2 始業前や休憩中に軽運動(ラジオ体操など)をする時間がある |
| 3 職場内に加入できるスポーツサークル等がある |
| 4 会社所有のスポーツ施設(体育館、グラウンド、テニスコートなど)がある |
| 5 その他() |
| 6 運動・スポーツをする機会や場所はない |

問10-1は、問10で「1~5 機会や場所がある」と回答した方にお聞きします。

問10-1 この1年間で、実際に職場で運動・スポーツを行いましたか。(○はいくつでも)

- | |
|---------------------------------------|
| 1 職場のスポーツイベントや運動会に参加した |
| 2 始業前や休憩中に軽運動(ラジオ体操など)を行った |
| 3 職場内のスポーツサークルで活動した |
| 4 会社所有のスポーツ施設(体育館、グラウンド、テニスコートなど)で行った |
| 5 その他() |
| 6 職場で運動・スポーツは行っていない |

■ スポーツの観戦について

全ての方にお聞きします。

問11 あなたがこの1年間に観戦したことがあるスポーツ種目は何ですか。観戦に要した時間は問いません。ただし、ニュースなどで試合結果を見ることは観戦に含みません。
(観戦したことがあるスポーツをく 選択肢 >から全て選んで数字で記入)

※何も観戦したことがない方は、「18」と記入してください。

過去にテレビ・インターネットで観戦したスポーツ	番号を記入⇒ ※「17 その他」を選んだ方は、内容も記入()
-------------------------	------------------------------------

問12 今後、競技会場で直接観戦してみたいスポーツ種目は何ですか。

(直接観戦したいスポーツをく 選択肢 >から全て選んで数字で記入)

※特に観戦したいものがない方は、「18」と記入してください。

今後、競技会場で直接観戦したいスポーツ	番号を記入⇒ ※「17 その他」を選んだ方は、内容も記入()
---------------------	------------------------------------

< 選択肢 >

1 夏季・冬季オリンピック・パラリンピック	2 プロ野球(メジャーリーグ含む)
3 高校野球	4 Jリーグ(J1、J2、J3)
5 サッカー日本代表試合	6 その他サッカー
7 マラソン・駅伝	8 陸上競技
9 ラグビー(トップリーグ、海外含む)	10 大相撲
11 バスケットボール(Bリーグ、NBA含む)	12 バレーボール
13 テニス	14 ダンス(Dリーグ含む)
15 アイススケート(フィギュアスケートなど)	16 武道(剣道、柔道、空手)・格闘技
17 その他	18 観戦したことはない・したいと思わない

■ 静岡市のホームタウンチームについて

全ての方にお聞きします。

問13 次の5つのスポーツチームが、静岡市をホームタウン(本拠地)として活動しています。5チームそれぞれについて、あなたの気持ち・認識を教えてください。(○は1つずつ)

	応援している	存在は知っているが 応援はしていない	存在を知らない
【記入例】④清水第八ブリアデス 〔東海女子サッカーリーグ〕	①	2	3
①清水エスパルス 〔J1リーグ〕	1	2	3
②シャンソンVマジック 〔バスケットボール女子日本リーグ・Wリーグ〕	1	2	3
③静甲女子ソフトボール部 〔日本女子ソフトボール2部リーグ〕	1	2	3
④清水第八ブリアデス 〔東海女子サッカーリーグ〕	1	2	3
⑤ベルテックス静岡 〔B3リーグ・バスケットボール男子〕	1	2	3

全ての方にお聞きします。

問14 静岡市は、「サッカーのまち」と称され、エスパルスをはじめとしたサッカーを活かしたまちづくりを推進しています。静岡市が「サッカーのまち」、「エスパルスのホームタウン」であることにより、あなたの静岡市への郷土愛や誇りは高まりますか。(○は1つ)

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|----------|---|---------|
| 1 | とても高まる | 2 | 少しは高まる | 3 | あまり高まらない | 4 | 全く高まらない |
|---|--------|---|--------|---|----------|---|---------|

問15 静岡市は、野球を活かしたまちづくりを推進しています。あなたは、静岡市をホームタウン(本拠地)とするプロ野球球団があるとよいと思いますか。(○は1つ)

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|---------|---|--------|
| 1 | とても思う | 2 | 少し思う | 3 | あまり思わない | 4 | 全く思わない |
|---|-------|---|------|---|---------|---|--------|

■ 公共スポーツ施設について

全ての方にお聞きします。

問16 あなたは、この1年間に、静岡市にある公共スポーツ施設(学校体育施設は除く)を利用したことがありますか。(○は1つ)

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| 1 | 利用したことがある | 2 | 利用したことがない |
|---|-----------|---|-----------|

問17 公共スポーツ施設を利用する上で、特に要望することは何ですか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|----|--------------------------|----|----------------------|
| 1 | 利用手続きを簡便にして欲しい | 2 | 利用時間を延ばして欲しい |
| 3 | 施設を大きく・広くして欲しい | 4 | 施設の設備(空調など)を充実させて欲しい |
| 5 | レストラン、カフェなどを整備して欲しい | 6 | 託児施設(授乳室など)を整備して欲しい |
| 7 | 利用料金を安くして欲しい | 8 | 駐車場を広くして欲しい |
| 9 | 交通の利便性(公共交通機関など)を良くして欲しい | | |
| 10 | その他() | 11 | 特にない |

問18 静岡市では、今後どのような公共スポーツ施設を整備・充実させていくことが必要だと思いますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|-----------------|
| 1 | トップアスリート向けの専用競技場(野球、サッカーなど) | | |
| 2 | 市民向けの多目的スポーツ広場 | | |
| 3 | 体育館(バレーボール、バスケットボール、バドミントン、テニスなど) | | |
| 4 | 音楽イベントなども実施できる多目的アリーナ | | |
| 5 | 室内トレーニング施設(筋力トレーニング、エアロビクスなど) | | |
| 6 | ローラースポーツを楽しめる施設 | | |
| 7 | ランニング(ジョギング)コース、ウォーキングコース | | |
| 8 | 室内(温水)プール(幼児プールを含む) | 9 | 野外プール(流水プールも含む) |
| 10 | ハイキングコース、登山コース | 11 | キャンプ場 |
| 12 | 武道場(柔道、剣道、空手など) | 13 | その他() |
| 14 | 必要はない | | |

全ての方にお聞きします。

問22 あなたは、運動・スポーツに関するアプリを使っていますか。(〇はいくつでも)

- 1 運動記録（ウォーキングやランニングなど）に関するアプリを使っている
- 2 健康管理（栄養管理など）に関するアプリを使っている
- 3 スポーツイベント情報に関するアプリを使っている
- 4 プロスポーツの結果等に関するアプリを使っている
- 5 その他のアプリを使っている（アプリの種類：_____）
- 6 使っていない（今後も使う予定はない）

■ スポーツボランティアについて

問23 あなたは、この1年間において、スポーツに関するボランティア活動を行いましたか。
(〇は1つ)

- 1 行った（具体的に：_____）
- 2 行っていないが、今後、機会があればやってみたい
- 3 行っておらず、今後も行う予定はない

■ スポーツに関して静岡市に求めるものについて

問24 あなたは、今後、静岡市のスポーツに対する取り組みにおいて何が重要だと思いますか。
(〇はいくつでも)

- | | |
|--|--------------------|
| 1 スポーツツーリズムによるMICE※の推進 | 2 スポーツ教室、イベントなどの充実 |
| 3 ホームタウン事業の推進 | 4 子どもの体力を向上させる取り組み |
| 5 ライフステージに応じたスポーツ事業の推進（女性、障がいがある人、高齢者など） | |
| 6 学校体育施設の活用 | 7 スポーツ指導者の養成 |
| 8 スポーツボランティア活動の普及促進 | 9 スポーツに関する情報の発信と充実 |
| 10 体力相談などの健康増進対策の充実 | |
| 11 民間企業との協働（民間のノウハウを取り入れたイベント開催など） | |
| 12 その他（_____） | 13 特にない |

※ MICEとは

多くの集客交流が見込まれるビジネスイベントなどの総称。

M (Meeting)：企業等の会議
C (Convention)：国際会議

I (Incentive Travel)：企業等の行う報奨・研修旅行
E (Exhibition/Event)：展示会・見本市、イベント

● この調査における「生涯学習」とは ●

「広い分野での日常的な学び」を言います。

日々の学校の授業や、料理教室などの習い事はもちろん、

- ・健康のために体を動かす、スポーツをする
- ・コンサートや展覧会に行く
- ・興味のある分野に関する本を読む
- ・新聞で読んだ時事用語をインターネットで調べる
- ・職場で開催される研修や講習会に参加する
- ・地域のためにボランティア活動をする

上記のような活動も「生涯学習」に含みます。

生涯学習の実施について

全ての方にお聞きします。

問25 あなたはこの1年間に、どのような場で生涯学習をしましたか。

(〇はいくつでも)

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|-----------------------|
| 1 | 生涯学習センターや生涯学習交流館で自主的に行っている集まり、サークル活動 | | |
| 2 | 1以外の自主的に行っている集まり、サークル活動 | | |
| 3 | 自宅や移動中などに行う学習活動(テレビやラジオ、読書、インターネットなど) | | |
| 4 | 職場の研修 | 5 | 大学等の正規課程(社会人入学も含む) |
| 6 | 大学等の公開講座 | 7 | 市や県が主催する講座や教室 |
| 8 | 民間のカルチャーセンターや教室、スポーツクラブ | | |
| 9 | 図書館、博物館、美術館、体育館 | 10 | 通信教育 |
| 11 | その他(具体的に: _____) | 12 | 生涯学習をしなかった ⇒ P14 問30へ |

問25-1は、問25で「1 生涯学習センターや生涯学習交流館で自主的に行っている集まり、サークル活動」または「2 1以外の自主的に行っている集まり、サークル活動」と回答した方にお聞きします。

問25-1 あなたが参加している集まりやサークルでは、どのような人たちと活動していますか。

(〇はいくつでも)

- | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|
| 1 | 近所の人 | 2 | 職場やバイト先の同僚 |
| 3 | 学校の友人、または学生時代からの友人 | 4 | 市や県が主催する講座で知り合った人 |
| 5 | カルチャーセンターなどで知り合った人 | 6 | インターネットで知り合った人 |
| 7 | 家族 | 8 | NPOや市民団体の人 |
| 9 | その他(_____) | | |

問26～28は、問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問26 あなたが、この1年間に学んだ分野は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など) | 2 教養的なもの(文学、歴史、科学など) |
| 3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など) | 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など) |
| 5 育児・教育(幼児教育、教育問題など) | 6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など |
| 7 パソコン・インターネットに関すること | 8 語学(英会話など) |
| 9 社会問題(地域の問題、環境問題など) | |
| 10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(手話、介護など) | |
| 11 自然体験(星座観察や里山散策など)、生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど) | |
| 12 学校の正規課程での学習 | 13 その他() |

問27 あなたの生涯学習の目的は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 その学習が好きであるため | 2 自分の人生を豊かにするため |
| 3 自由時間を有効に活用するため | 4 健康の維持・増進のため |
| 5 他の人との親睦を深めるため | 6 家庭・日常生活に活用するため |
| 7 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため | |
| 8 地域や社会に貢献するため | 9 教養を深めるため |
| 10 友人や勤務先など、周りから勧められたため | 11 その他() |
| 12 特に目的はない | |

問28 あなたは、ご自身の生涯学習に満足していますか。また、その理由を教えてください。

※複数の学習を行っている方は、全体の学習を通じた満足度についてお答えください。

(〇は1つ)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 満足している | 2 どちらかといえば満足している |
| 3 どちらかといえば満足していない | 4 満足していない |
| 5 どちらともいえない | |

そう思う理由

(具体的に:)

生涯学習活動の学習成果について

問29は、問25で「1～11 生涯学習をした」と回答した方にお聞きします。

問29 あなたは、生涯学習を通じて身につけたことをどのように活かしていますか。

(○はいくつでも)

- 1 自分の人生がより豊かになっている
- 2 健康の維持・増進に活かしている
- 3 家庭・日常の生活に活かしている
- 4 仕事や就職活動に活かしている
(仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立った等)
- 5 地域や社会での活動に活かしている
(学習、スポーツ、文化活動などの指導やボランティア活動等)
- 6 その他 ()
- 7 活かしていない (活かせていない)
- 8 わからない

問29-1は、問29で「7 活かしていない (活かせていない)」と回答した方にお聞きします。

問29-1 あなたが、身につけたことを活かしていない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- 1 活かすことが出来るまでの知識や技能を習得しきれていないから
- 2 身近で活かせる場所や活動を見つけられないから
- 3 一緒に活動できる人や仲間がないから
- 4 学んだことを、どのような活動に活かすことができるのかわからないから
- 5 学んだことと求められるものが一致していないから
- 6 知識・技能や経験を身につけたことを証明する仕組みがない (社会的な評価を受けていない) から
- 7 その他 ()

問30は、問25で「12 生涯学習をしなかった」と回答した方にお聞きします。

問30 あなたが生涯学習をしていない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 仕事が忙しくて時間がない | 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない |
| 3 費用がかかる | 4 一緒に学習や活動をする仲間がない |
| 5 学びたい分野がない | 6 内容や時間など、必要な情報が入手できない |
| 7 身近な施設や場所がない | 8 時間帯が希望に合わない |
| 9 学習の内容 (レベル) が希望に合わない | 10 病気や障がいなど、身体的に外出できない |
| 11 きっかけがつかめない | 12 その他 () |
| 13 学ぶ必要がない | 14 特に理由はない |

問31～33は、全ての方にお聞きします。

問31 あなたは今後、どのような場所や形態で生涯学習をしてみたいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 同好者が自主的に行っている集まり、
サークル活動 | 2 自宅や移動中などに行う学習活動
(テレビやラジオ、読書、インターネットなど) |
| 3 職場の研修 | 4 学校の正規課程(社会人入学も含む) |
| 5 学校の公開講座 | 6 市や県が主催する講座や教室 |
| 7 民間のカルチャーセンターや教室、スポーツ
クラブなど | 8 図書館、博物館、美術館、体育館 |
| 9 その他() | 10 学習をしたいと思わない |
| 11 わからない | |

問32 あなたが、これから新しく学んでみたい分野はどのようなものですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など) | 2 教養的なもの(文学、歴史、科学など) |
| 3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など) | 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など) |
| 5 育児・教育(幼児教育、教育問題など) | 6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など |
| 7 パソコン・インターネットに関すること | 8 語学(英会話など) |
| 9 社会問題(地域の問題、環境問題など) | |
| 10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(手話、介護など) | |
| 11 自然体験(星座観察や里山散策など)、生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど)など | |
| 12 その他() | 13 学習をしたいと思わない |
| 14 わからない | |

生涯学習の場の提供について

問33 あなたは、普段、生涯学習に関して知りたい情報を、どのような方法で得ていますか。
(〇はいくつでも)

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 家族や友人・知人からの情報 | 2 学校や職場からの情報 |
| 3 新聞・雑誌・情報専門紙 | 4 行政の広報紙(「静岡気分」など) |
| 5 行政の生涯学習情報発信システム(「まなぼっと(県)」「ここからネット(市)」等) | |
| 6 ラジオやテレビ | 7 市や関係施設のホームページ |
| 8 SNS(Facebook、Twitterなど) | 9 公共施設に設置されたチラシ・ポスター |
| 10 9以外のチラシ・ポスター | 11 自治会・町内会の回覧や地域住民の連絡 |
| 12 その他() | 13 特になし |

問34は、全ての方にお聞きします。

問34 あなたは、静岡市で次の1～11の分野を学ぼうとしたときに、学習する機会は現在充実していると思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。
(○は1つずつ)

	充実している	どちらか といえば 充実している	どちらか といえば 充実していない	充実していない
【記入例】 4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）	1	2	3	4
1 文化的なもの（音楽、美術、華道、書道など）	1	2	3	4
2 教養的なもの（文学、歴史、科学など）	1	2	3	4
3 健康・スポーツ（健康法、ジョギング、水泳など）	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、編み物など）	1	2	3	4
5 育児・教育（幼児教育、教育問題など）	1	2	3	4
6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など	1	2	3	4
7 パソコン・インターネットに関すること	1	2	3	4
8 語学（英会話など）	1	2	3	4
9 社会問題（地域の問題、環境問題など）	1	2	3	4
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能（手話、介護など）	1	2	3	4
11 自然体験（星座観察や里山散策など）、 生活体験（野外調理や農作業の手伝いなど）	1	2	3	4

問35～36は、全ての方にお聞きします。

問35 あなたは、次の1～11の分野について、学習する機会がこれからの時代に必要だと思いますか。それぞれの項目について、当てはまるものを教えてください。(○は1つずつ)

	必要	どちらか といえば 必要	どちらか といえば 不要	不要
【記入例】 4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)	1	2	3	4
1 文化的なもの(音楽、美術、華道、書道など)	1	2	3	4
2 教養的なもの(文学、歴史、科学など)	1	2	3	4
3 健康・スポーツ(健康法、ジョギング、水泳など)	1	2	3	4
4 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、編み物など)	1	2	3	4
5 育児・教育(幼児教育、教育問題など)	1	2	3	4
6 仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など	1	2	3	4
7 パソコン・インターネットに関すること	1	2	3	4
8 語学(英会話など)	1	2	3	4
9 社会問題(地域の問題、環境問題など)	1	2	3	4
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・ 技能(手話、介護など)	1	2	3	4
11 自然体験(星座観察や里山散策など)、 生活体験(野外調理や農作業の手伝いなど)	1	2	3	4

■ 地域とのかかわりについて

問36 あなたは、お住まいの地域に対して、どのように感じていますか。(1)～(3)のそれぞれの項目について、あなたのお気持ちに最も近いものを教えてください。(○は1つずつ)

	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらとも いえない	どちらか といえば そう思わない	そう 思わない
【記入例】(3) 地域のために役立ちたい	1	2	3	4	5
(1) 地域に愛着がある	1	2	3	4	5
(2) 地域の人と積極的に交流したい	1	2	3	4	5
(3) 地域のために役立ちたい	1	2	3	4	5

問37～38は、全ての方にお聞きします。

問37 あなたの、周りの人たちとどのようなお付き合いがありますか。(1)～(7)のそれぞれの項目について、最も近いものを教えてください。(〇は1つずつ)

	困った時に 助け合える 程度	世間話を する程度	挨拶を する程度	付き合いはない、 または該当する 人がいない
【記入例】(3) 近所の人たち	1	2	3	4
(1) 家族や親戚	1	2	3	4
(2) 家族を通じて知り合った人たち	1	2	3	4
(3) 近所の人たち	1	2	3	4
(4) 職場やバイト先の同僚	1	2	3	4
(5) 学校の友人や、学生時代の友人	1	2	3	4
(6) 生涯学習活動を通じて 知り合った人たち	1	2	3	4
(7) インターネットを通じて 知り合った人たち	1	2	3	4

問38 あなたは、この1年間にお住まいの地域で、次のような活動に参加したことがありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 健康づくりのための活動(地域で行われるラジオ体操など) | 4 環境を保全する活動(清掃やリサイクル活動など) |
| 2 スポーツや文化に関する活動(地域の行事や祭りを含む) | |
| 3 防犯・防災・交通安全の活動 | |
| 5 教育を支援する活動(学校支援ボランティア、部活動の支援など) | |
| 6 子育てを支援する活動 | 7 高齢者や障がい者などを支援する活動 |
| 8 その他() | |
| 9 地域の活動に参加していない | |

問38-1は、問38で「9 地域の活動に参加していない」と回答した方にお聞きします。

問38-1 あなたが地域の活動に参加していない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1 仕事・勉強が忙しくて時間がない | 2 家事・育児・介護などが忙しくて時間がない |
| 3 自治会・町内会に加入していない | 4 一緒に参加する人がいない |
| 5 地域の活動についての情報が入手できない | 6 人間関係や人付き合いがわずらわしい |
| 7 身体的に外出できない状況にある(体力低下、病気、障がいなど) | 8 参加したいと思わない |
| 9 その他() | 10 特に理由はない |

問39～41は、全ての方にお聞きします。

問39 どのような条件があれば、(より) 参加しやすいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 自治会・町内会が主体となって活動していること | 2 身近に活動場所があること |
| 3 自分の都合にあわせて、わずかな時間でも参加できること | 4 一人で、または友人などと気軽に参加できること |
| 5 自分の趣味や特技を活かせること | 6 活動に必要な知識を身につける研修が用意されていること |
| 7 職場や家族の理解が得られること | 8 金銭的な報酬や、交通費などが支払われること |
| 9 活動時に家庭内の用事や、世話を第三者に頼めること | 10 その他 () |

生涯学習施設のあり方について

問40 生涯学習施設の役割について、最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 市民の自発的な生涯学習の機会を提供すること | 2 市民、大学、市民活動団体等と連携し、支援すること |
| 3 生涯学習に関する各種講座、講演会等を開催すること | 4 市民主体のまちづくりを推進する人材を育成すること |
| 5 生涯学習に関する情報の収集・発信を行うこと | 6 市民からの生涯学習に関する相談にのること |
| 7 市民の自発的な生涯学習に講義室や器具等を提供すること | 8 自治会等、地縁団体のまちづくりに関する活動に講義室や器具等を提供すること |
| 9 その他 () | 10 わからない |

問41 生涯学習施設の講義室や設備等について、あなたが最も重要だと思うものを選んでください。(〇は最大3つまで)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 会議室・集会室 | 2 茶道や華道などができる和室 |
| 3 ヨガや空手、社交ダンスなどができる軽運動室 | 4 楽器や合唱ができる音楽室 |
| 5 多人数が集まることができるホール | 6 調理室 |
| 7 工作室 | 8 予約なしで簡単な打合せが可能な自由利用スペース |
| 9 Wi-Fiなどのインターネット環境 | 10 プライバシーの保てる相談室 |
| 11 団体の資料などを印刷・製本できる印刷室 | 12 団体の備品等を保管できるロッカー |
| 13 学習で制作した作品を展示できる展示スペース | 14 座って本が読める図書室・図書コーナー |
| 15 小さな子どもが遊べるキッズスペース | 16 その他 () |

