

静岡市環境大学2019 講座報告 9日目

演題：環境教育・学習の企画・立案

(一社) 会議ファシリテーター普及協会 副代表理事 小野寺郷子 様

場所：しずもーる沼上 3階研修室

日時：令和元年9月7日(土) 9時15分から11時45分まで

環境学習の目的:大切な3つの要素

環境学習の目的は、3つの資質を引き出すことです。では、それは何で、どのようにしたらよいかを答えよ。

【環境学習の目的】	【“どうする”を一言で】
()を育む ために	
()を深める ために	
()を引き出す ために	

Meeting Facilitators Association
人に優しい社会は、人に優しい会議が広がる



講義のポイント

要点1：環境学習の目的は3つの資質を引き出すこと

- ①感性を育むために→体験する
- ②理解を深めるために→応用する
- ③主体性を引き出すために→楽しくやる

要点2：よりよい学びをつくるために～学びの原則～

- ①人は常に学んでいる ②安心して学べる環境 ③積極的に参加できる
- ④意味のある内容、中身 ⑤選択できる ⑥十分な時間がある
- ⑦協力できる ⑧ふり返りがある ⑨講えあう&教えあう

要点3：よりよい学びをつくるために～記憶に止めるための3つの力～

- ①覚える力 ②忘れない力 ③思い出す力

受講生の感想

- ◆グループワークを行うことで自分になかった考えを知ることができ、グループワークの大切さを実感できました。話す、聴く等学びの中でコミュニケーションが大切であると感じた。グループワークで楽しく学び合えました。とても時間が早く感じました。