

# 「スルガフェス in 登呂」の開催について

学生と区が協働でイベントを行う  
初めての試みなんだ!



## 1 きっかけは、区長とのまちみがきセッションによる提案

H30年度に学生を対象とした区民意見聴取事業「区長とまちみがきセッション」を実施。応募で集まった30人の大学生が『駿河区の地域資源の活用』をテーマに、もっと地域のことを同世代に知ってもらおう!と意見を出し合い、区は6つの提案を受けた。



**提案① #QRのまち** かざしてみれば分かる  
駿河区の各地にQRコードを設置。  
PR動画、食やアクセス、サービス  
などの情報を提供

**提案② 駿学月市 (すながつきいち)**  
駿河区の魅力を学生目線で発信する  
移動型の「市」を実施する。

**提案③ 駿河大学 文化祭 in 登呂遺跡**  
駿河区内の大学生が登呂遺跡で、音楽や  
食のフェスを行う。

**提案④ Univer City Party (ユニバーシティパーティ)**  
静岡大学と小鹿商店街をステージとした  
学生企画・地域主体のイベントを開催

**提案⑤ 区民に聞け!スルガクのひみつ**  
駿河区内の名所で  
秘境探しのスタンプラリーを実施

**提案⑥ しらすマラソン** 食べて走って楽しんで!  
用宗・丸子地区を駿河区の特産を  
食べながらマラソンで巡ってもら  
うイベントの実施

区の魅力づくり事業『区民(わたしたち)の提案プロジェクト』として実施

## 2 区が3次総に掲げる「若い力を活用したまちづくり」を具現化

- 多くの学生が住む駿河区ならではの特色ある取組
- 登呂遺跡・登呂博物館・芹沢銈介美術館、民間企業や地域住民と連携  
⇒ 登呂エリアとしての魅力を高める。

### 「スルガフェス in 登呂」概要

特色 若者を主なターゲットとした、学生と区の手作りによるイベント

#### 若者を呼び込むための取組

- 若者による演出・出店
- 若者の動機につながるコンテンツ
- 若者と地域が交流できるコンテンツ
- 若者の手で行うイベントPR



#### 地域を巻き込むための取組

- 若者による地域への出店・出演協力依頼
- 地域で頑張っている人が主役
- 開催にあたっての地域との合意形成

【問い合わせ】駿河区地域総務課  
TEL 287-8682

Twitter Instagram LINE

日時 令和元年 10月20日(日) 10:00~16:00 雨天中止

場所 登呂エリア(登呂遺跡、登呂博物館、芹沢銈介美術館)

目的 駿河区の魅力発信としてふさわしい登呂エリアを舞台に、若者を軸としたイベントを実施。地域と学生の関わりを意識したイベントとし、区内にある地域資源が持つ潜在的な魅力を市内外に発信するとともに、同エリアにある登呂博物館、芹沢銈介美術館と連携した賑わいを創出する。

新顔 大学生9名+区若手職員  
※昨年度「区長とまちみがきセッション」に参加してくれた学生に対し募集

内容 「地域資源を活用した地域の魅力の発信」を達成するため、「食」「歴史・伝統」「音楽・アート」の3つのテーマによる様々なコンテンツを提供する。

### テーマ1

#### 『食』

駿河区にゆかりのある食品・食材・飲食店の発掘・再発見

PICK UP

- 丸子紅茶を使ったタピオカミルクティ
- 駿河でとっても人気のパンやカフェなど、約20店舗が出店

- 区内にある飲食店による露店販売  
出店店舗 丁子屋、天神屋、マルカイ、大信、村松精肉店 など
- 静岡大学家庭科専修と地元カフェの新作コラボスイーツ 限定販売!



▲食イベント(イメージ)

### テーマ2

#### 『歴史・伝統』

知ってほしいこといっぱい! 駿河区(登呂)の魅力を発掘

PICK UP

- 大人気!! 探偵ジェリーとトロベアのコラボによる謎解き
- 中学生~大学生による勝ち抜きクイズ

- 弥生人救出作戦! ~登呂のし登呂な謎を解け! ~ ※謎解きイベント ※11月19日まで
- 駿学生クイズ(ステージイベント) ●古代住居で貫頭衣を着て記念撮影 など

謎解きゲームオリジナルステッカー▶



### テーマ3

#### 『アート・音楽』

普段地域で頑張っている方の発表の場

PICK UP

- 大迫カダンスに、癒しの音楽など盛りだくさん!
- ウッドバーニングなどの簡単!アート体験

- 似顔絵アート(静岡デザイン専門学校) ●てづくり雑貨の販売(英和学院大学ハンドメイドサークル)
- 区内で活動している団体による発表(ステージイベント)  
駿河総合高校吹奏楽部、常葉大学チアリーダー、静岡大学よさこいサークル、 など



▼ステージイベント(イメージ)