

授業を受けての感想 ①

★UD商品を使った授業を体験（担任の先生）★

- ユニバーサルデザイン学習のスタートとして“ユニバーサルデザインとはどのようなものか”が具体物を通して（子どもたちが）よくわかったと思います。また、**自分のことだけではなく周囲の人たちに対して意識を向けるのにも効果的だった**と思います。この機会にさらにユニバーサルデザインへの学習を深めていきたいと思います。
- 実際に3つのアイテムを使って、子どもがそれらの評価をつける学習がとても良かったです。**相手の立場に立って考える機会を得られたこと、一人ひとりが違っても自分の使いやすい物を選べば良いこと**、これらのことを子どもたちは学ぶことができたと思います。
- 体験学習ということで、子どもたちも楽しみながら、**使う人の立場になってアイテムの工夫を考えることができていた**。その日に、**お家の人に話した子どもも多かった**ようで、次の日にお家の方からユニバーサルデザイン出前講座について（連絡用）カードに返事をしてくださいました。
- 福祉の学習に入った今の段階で、“**みんなが暮らしやすくするために**”の“**みんな**”が誰を指すのか（耳や目が不自由な人だけではないということ）を学び、様々なユニバーサルデザインのアイテムを体験したことは、**今後の学習への意欲を高めることにつながりました**し、私（先生）自身も勉強させていただきました。

★UD商品を使った授業を体験（児童）★

- 実際に体験して、「使いやすいく、幅広く誰でも使える」ということを実感しました。
- **みんなが使いやすいようにする**から、ユニバーサルデザインはとても難しいと思いました。
- いろいろなユニバーサルデザインがあり、それぞれに**メリット、デメリットがあってわかりやすく**良かった。
- いろいろなユニバーサルデザインを学ぶことができ、**意味もたくさん知ることができ**とても楽しかった。
- 高齢者にはどのような物が使いやすいか、小さい子どもでも使いやすいか、いろいろ考えておもしろかった。
- **ユニバーサルデザインは細かいところまで考えられており**、高齢者や外国人、赤ちゃん、目や耳などが不自由な人、私たちのような不自由がない人たちでも使うことができるからすごいと思った。
- **高齢者の立場になると、自分が使いやすいと思った物でも使いづらい物があったのが印象的でした**。

※読みやすいように事務局（市）にて文章の一部を編集しております。

授業を受けての感想 ②

★日常にある商品を使った授業を体験（担任の先生）★

- ・児童にとって身近な物からスタートしたことが、興味・関心を持続することにつながっており、教育的効果を感じた。
- ・講座を通じて「ユニバーサルデザインって自分たちも含めた全ての人のためにあるんだ！」という学びが生まれていたように感じます。
- ・とても充実した2時間で、内容の濃い学びでした。子どもたちが主体的に活動し、発表会で伝え合うことで、子どもの課題意識も高まっていました。
- ・教員が予想していた以上に子どもたちだけでユニバーサルデザインの工夫を見つけっていました。ワークシートで「誰のための工夫か」という項目があることで、障害者だけでなく「全ての人にとって良い」ということに気付いて、大変良い学習となった。
- ・2時間という時間の中で、ユニバーサルデザインの意味や身のまわりにはどんなところにあるかなど分かりやすく教えていただき、勉強になりました。
- ・子どもたちの中に具体的に「だれにも、どこにでもやさしいグッズ」という概念が定着されたと思います。今後の自分のテーマづくりに広い視野が持てました。

★日常にある商品を使った授業を体験（児童）★

- ・いろいろな工夫があって障害者のため、みんなのためにあるんだと分かりました。ひとつひとつ（の道具）にいろいろな工夫があるんだと思います。
- ・普段使っている物をよく観察してみるといろいろな人のためにたくさんの工夫があって、その工夫をたくさん見つけられたことが思い出に残っています。
- ・ユニバーサルデザインを作ってくれている人は一人ひとり思いやりを持つ人だと思います。
- ・物にはどのような違いがあり、どのような思いやりがあるのか探したことが思い出に残っています。思いやりを探すと見つけた時に作っている人も心が温かくなると思うし、私も心が温かくなって気分が良くなった。
- ・いろいろな物にユニバーサルデザインがあって驚いた。身近なところにユニバーサルデザインがあって、身体が不自由な人やお年寄りでも普通に使えるからいいなと思いました。
- ・助け合ったりすることは大事なことで、心のユニバーサルデザインのことが一番心に残りました。

※読みやすいように事務局（市）にて文章の一部を編集しておりますがご了承ください。