

平成29年9月教育委員会定例会会議録

平成29年9月5日 開催

静岡市教育委員会

平成29年9月静岡市教育委員会定例会次第

1 日時

平成29年9月5日（火） 午後1時30分

2 場所

静岡市役所 清水庁舎 3階 第1会議室

3 日程

(1) 開会

(2) 会議録署名人の指定

(3) 教育長の報告

(4) 議事

議案第11号 静岡市図書館協議会 委員の委嘱及び任命について

(5) その他

その他① 全国学力・学習状況調査の結果について

(6) 閉会

平成29年9月教育委員会定例会会議録

- 1 日 時 平成29年9月5日（火） 午後1時30分開会
- 2 場 所 静岡市役所 清水庁舎 3階 第1会議室
- 3 出席者 教育委員会 教育長 池谷 眞樹 委 員 橋本ひろ子
委 員 伊藤嘉奈子 委 員 佐野 嘉則
委 員 杉山 節雄 委 員 松村 龍夫

教育委員会事務局

教育局長	望月 久
教育統括監	望月 敬剛
教育局次長	高井 絢
教育局理事（学校給食担当）	森下 修一
参与兼教育総務課長	秋山 健
教職員課長	寺部 晃
教職員課厚生・給与担当課長	鈴木 寿享
教育施設課長	村上 徹真
学校教育課長	川島 広己
学事課長	坂井 義則
参与兼教育センター所長	瀧浪 泰
中央図書館長	堀川 仁
教育総務課課長補佐兼総務係長	宮城島清也
教育総務課主査	澤野 倫世

4 日 程

(1) 開会

池谷教育長 ただいまから、平成29年9月教育委員会定例会を開会いたします。

(2) 会議録署名人の指定

池谷教育長 本日の会議録の署名人を佐野委員に指定

(3) 教育長の報告

池谷教育長 資料「9月定例会 教育長報告」により報告

(4) 議事

池谷委員長 それではこれから議事に入ります。本日は、議案1件についてのご審議をお願いいたします。また、その他の案件が1件あります。

<議案第11号 委員の委嘱及び任命について（静岡市図書館協議会）>

中央図書館長 議案説明

池谷教育長 ただいまの、議案第11号につきまして、何かご質問、ご意見等がございますか。

各 委 員 質問・意見なし

池谷教育長 議案第11号について、原案どおりということによろしいですか。

各 委 員 異議なし

池谷教育長 それでは、議案第11号について原案どおり承認といたします。

(5) その他

○ 全国学力・学習状況調査の結果について>

学校教育課長 資料に基づいて説明

池谷教育長 ただいまの、報告につきまして、何かご質問、ご意見等はございますか。

伊藤委員 すでに報道解禁がされていますが、私は静岡新聞しか拝見しておりませんので、他の新聞社はどのような感じだったのかということをお聞きしたいと思います。

それから、今年度からは政令市も文科省では全て結果が公表されました。静岡新聞ではあまり政令市での公表のことが取り上げられていないように感じたのですが、そのあたりも政令市ということで静岡市も出ましたのでマスコミの取り上げ方とか、あるいは保護者の皆様方などからのご意見等々あったのかどうか、合わせて伺いたいと思います。

それと3点目としては、今後の取り組みのところで各学校の取り組みということで一番下のポツですが、小中一貫校グループ校での研修等で調査結果を共有し小中一貫校教育の取り組みに活用するというふうに書かれています。これは具体的にグループ校でお互いのデータを開示し合って、うちのグループでは小学校では算数ができない、あるいは中学ではこういう問題がある。だから小学校ではこういう教育をしましょうとか、中学校ではここをフォローしましょうというような、そういう話を全てのグループ校でしていただくということになるのでしょうか。中身についてもうすこし伺いたいなと思いました。

学校教育課長 手元に今、中日新聞がございますけれども、「学力の伸びた 県内手応え」、その中でも「静岡っ子は、国語が苦手 地域と密着」といった見出しが載っています。ただ、学力の地域差が縮小されているということが非常に強調されていると思います。要するに、平均点に対してばらつきが非常に小さくなっているということで、そういう意味でも文部科学省の方では教育の水準が保たれているという観点から、小数点以下を公表せずに、過度な競争にならないように、というような配慮があり、それに各新聞社が応えるような形になっているということだと思います。それから2点目の政令市についてですが、政令市の数字も、小数点以下がないという形で公表されているわけですが、どこが一番というような、過度な報道はなされていないので、思ったよりも静かに、例年通り推移しているかなというふうに感じています。3点目のデータのグループ校内での共有のことですけれども、これまでもすでに全国学力・学習状況調査の結果を活用したグループ校の中でも共有というのはなされています。その中でお互いに強みや弱みの分析

を行い、さらにそこから目標を立てて改善をしていくという、本市が特に重視をしているPDCAサイクルという中に、グループ校での共有というものをふまえているので、そういった意味では開示し合うというやり方で今後のグループ校での分析、対策を進めていこうと考えています。

伊藤委員 今の3つ目の点ですが、全てのグループ校で、そういう取り組みがなされているということによろしいのでしょうか。それとも、ある程度進んでいるところとあまり進んでいないところと、ばらつきがあるのでしょうか。

学校教育課長 今後10月30日に全校が学力向上プランを提出します。それを小中一貫グループ校で共有をしていくんですが、その共有の仕方もプランの中に入れ込んでいきますので、もれなくどの学校でもPDCAを小中のグループで回すという形になります。
また、先ほどご質問いただきました報道内容についてですが、新聞各社の報道内容について、改めて資料をお配りさせていただきます。

池谷教育長 そのほか、ご意見等いかがでしょうか。

各 委 員 質問・意見なし

池谷教育長 ではこの件については、以上でよろしいですか。

各 委 員 了承

(6) 閉会

池谷教育長 以上で、平成29年9月教育委員会定例会を閉会します。

午後1時45分