



©S-PULSE

エスパルス教育サポート事業

(令和2年9月23日発表)

 エスパルス 開催

◆アピールポイント	<ul style="list-style-type: none">■静岡市・清水エスパルス・静岡大学の3者が連携し、平成23年度から実施していた、エスパルスドリーム教室に、新たに市内企業2社と連携した授業内容をプラスした「エスプラス」として、装いも新たに実施します！■清水エスパルスの選手・スタッフ等がゲスト講師となり小学校を訪問し、算数や理科などにサッカーを関連付けた授業内容と、エスパルスをサポートする市内企業と社会に出て必要なチカラを考えるキャリア教育授業を行い、子どもたちの学習への興味・関心とエスパルスへの愛着を深めます！■本年度初回は、清水エスパルスで選手として活躍されていた高木純平（たかきじゅんぺい）さんが自身のこれまでの半生をテーマに、授業を行います！
◆日時・期間 (9月の開催予定)	令和2年9月29日(火) 13:15~14:00
◆場所	静岡市立千代田小学校(葵区沓谷5丁目47-1)
◆内容など	【講師】 ※授業内容は別紙をご確認ください たかき じゅんぺい (株)エスパルス 広報部 高木 純平氏 (2001~2010年、2013~2015年 清水エスパルス所属)
◆対象・人数	6年生6クラス 166名
◆その他	<ul style="list-style-type: none">■9月から来年2月にかけて計10校実施予定 (※10月以降の実施については詳細が決定次第、報道資料でお知らせします)■市内企業と連携した授業は、10校中4校のみの実施となります。■取材の際は、当日午前中までに下記問合せ先へご連絡願います。

別紙資料 有(別紙)

ぜひ当日取材をお願いします

【問合せ】 スポーツ交流課 ホームタウン推進係
(静岡庁舎16階)

電話 054-221-1072

令和2年度エスパルス教育サポート事業

「エスプラス」 事業概要



平成 23 年度から「エスパルスドリーム教室」として実施していた事業を、「エスパルス」に様々なものを「プラス」して新たな授業を行う「エスプラス」としてブラッシュアップし、実施します。

1 目的

静岡市のシンボルである清水エスパルスや静岡大学・市内企業と協働した静岡版の魅力ある授業づくりを推進し、子どもたちの学習への興味や関心を高めるとともに、エスパルスや地域への愛着醸成を図る。

2 実施体制

当該事業は、「(株)エスパルス」、「(一社)プロフェッショナルをすべての学校に(※静岡大学ベンチャー企業)」、「静岡市内の協力企業」、「静岡市」の四者が連携して行う協働事業です。

(株)エスパルス

- 実施日程の調整 ○選手・スタッフ派遣
- 関連イベント等の実施 ○授業の進行
- 事業に関する広報 ○授業資料作成

静岡市

- 教育委員会等関係機関への周知
- 各学校への募集案内送付
- 事業に関する広報

(一社)プロフェッショナルをすべての学校に (静大発ベンチャー企業)

- 授業コンテンツ監修

協力企業

- (明陽電機(株)、フジ物産(株))
- 授業者の選定 ○授業の実践

※「プロフェッショナルをすべての学校に」とは：静岡大学教育学部塩田研究室を中心とする静大発ベンチャー企業。遠隔授業により首都圏の企業の「プロ」から話を聞きながら授業を行うなど、企業と連携した授業づくりの実績多数

3 事業内容

■対象者：小学5年生～6年生

■実施コース：下記2つのコースから選択してください







①45分コース ※これまでのドリーム教室と同様
授業内容(裏面参照)のA～C2から1コマ

②90分コース(45分×2コマ)
授業内容のA～C2から1コマ + D1,D2から1コマ

■授業の進行：(株)エスパルス社員

■実施は9月から2月 ※実施日は実施希望校と調整し、決定します。

■令和2年度は、全体で10校開催、そのうちコース②は4校実施予定

授業内容			派遣講師										
<p>～選手及びスタッフ訪問型授業～ エスパルス + 授業 選手及びスタッフと一緒に学ぶ参加型教育授業</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>教科名(学習推奨学年)</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>算数 (6年) 速さ</td> <td>『シュート、ドリブルの速さはどのくらい?』 講師のシュートをとめるためのゴールキーパーの反応速度を求めたり、ドリブルゲームを通じて距離と時間の問題を考えます</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>理科 (5年) 人の体のつくりと運動</td> <td>『強くて速いシュートのヒミツ! (時間を止めて見てみよう)』 講師がシュートする時の体の動きをスローカメラで観察し、関節や筋肉の動きについて考えます</td> </tr> </tbody> </table> <p>※講師と一緒に学ぶとともに、夢や生き方についても話をしてもらいます。</p>			No	教科名(学習推奨学年)	内 容	A	算数 (6年) 速さ	『シュート、ドリブルの速さはどのくらい?』 講師のシュートをとめるためのゴールキーパーの反応速度を求めたり、ドリブルゲームを通じて距離と時間の問題を考えます	B	理科 (5年) 人の体のつくりと運動	『強くて速いシュートのヒミツ! (時間を止めて見てみよう)』 講師がシュートする時の体の動きをスローカメラで観察し、関節や筋肉の動きについて考えます	<p>清水エスパルス</p> <p>◆選手 ◆アカデミー コーチ</p> <p>※講師の指名はできませんが、実施校の希望を確認し調整します。</p>	
No	教科名(学習推奨学年)	内 容											
A	算数 (6年) 速さ	『シュート、ドリブルの速さはどのくらい?』 講師のシュートをとめるためのゴールキーパーの反応速度を求めたり、ドリブルゲームを通じて距離と時間の問題を考えます											
B	理科 (5年) 人の体のつくりと運動	『強くて速いシュートのヒミツ! (時間を止めて見てみよう)』 講師がシュートする時の体の動きをスローカメラで観察し、関節や筋肉の動きについて考えます											
<p>～スタッフ訪問型授業～ エスパルス + キャリア教育 サッカークラブを支えるスタッフの仕事を題材としたキャリア教育授業</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>『エスパルススタッフ編』 スタジアムグルメやグッズ開発等に係る営業系の仕事について学び、ホームゲームの興業やファンサービスについて考えます</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>『元プロサッカー選手編』 プロ選手歴があるエスパルススタッフを講師として、プロとしての生活やセカンドキャリアの仕事について学び考えることで、職業観を深めます</td> </tr> </tbody> </table>			No	内 容	C1	『エスパルススタッフ編』 スタジアムグルメやグッズ開発等に係る営業系の仕事について学び、ホームゲームの興業やファンサービスについて考えます	C2	『元プロサッカー選手編』 プロ選手歴があるエスパルススタッフを講師として、プロとしての生活やセカンドキャリアの仕事について学び考えることで、職業観を深めます	<p>(株)エスパルス</p>				
No	内 容												
C1	『エスパルススタッフ編』 スタジアムグルメやグッズ開発等に係る営業系の仕事について学び、ホームゲームの興業やファンサービスについて考えます												
C2	『元プロサッカー選手編』 プロ選手歴があるエスパルススタッフを講師として、プロとしての生活やセカンドキャリアの仕事について学び考えることで、職業観を深めます												
<p>～静岡市の企業とスタッフ訪問型授業～ エスパルス + ホームタウン企業 エスパルスをサポートする市内企業から社会に出て必要なチカラを考えるキャリア教育授業</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td> <td>『社会に出て必要なチカラを考えよう：モノづくり編』 授業前半では、エスパルスやパートナー企業を通じた地域貢献について学び、授業後半では、実際の企業の方と社会人に必要なチカラを考えます。 ※協力 明陽電機(株)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">  明陽電機株式会社 MEIYO ELECTRIC Co.,Ltd. </td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>『社会に出て必要なチカラを考えよう：まぐろソムリエ編』 授業前半では、エスパルスやパートナー企業を通じた地域貢献について学び、授業後半では、実際の企業の方と社会人に必要なチカラを考えます。 ※協力 フジ物産(株)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>			No	内 容	D1	『社会に出て必要なチカラを考えよう：モノづくり編』 授業前半では、エスパルスやパートナー企業を通じた地域貢献について学び、授業後半では、実際の企業の方と社会人に必要なチカラを考えます。 ※協力 明陽電機(株)		 明陽電機株式会社 MEIYO ELECTRIC Co.,Ltd.	D2	『社会に出て必要なチカラを考えよう：まぐろソムリエ編』 授業前半では、エスパルスやパートナー企業を通じた地域貢献について学び、授業後半では、実際の企業の方と社会人に必要なチカラを考えます。 ※協力 フジ物産(株)			<p>(株)エスパルス 市内企業</p>
No	内 容												
D1	『社会に出て必要なチカラを考えよう：モノづくり編』 授業前半では、エスパルスやパートナー企業を通じた地域貢献について学び、授業後半では、実際の企業の方と社会人に必要なチカラを考えます。 ※協力 明陽電機(株)												
	 明陽電機株式会社 MEIYO ELECTRIC Co.,Ltd.												
D2	『社会に出て必要なチカラを考えよう：まぐろソムリエ編』 授業前半では、エスパルスやパートナー企業を通じた地域貢献について学び、授業後半では、実際の企業の方と社会人に必要なチカラを考えます。 ※協力 フジ物産(株)												
													

令和2年度エスパルス教育サポート事業「エスプラス」 実施校一覧

NO.	小学校名	授業内容		ゲスト講師	実施時期	学年	クラス数	児童数	実施時間
		時間	1コマ目						
1	千代田	45分	C2：元プロサッカー選手編	(株)エスパルス 広報部 高木 純平氏 (たかき じゅんぺい)	9/29 (火)	6	6	166	13:15~14:00
2	駒越	90分	B：理科（選手）	・選手又はコーチ ・明陽電機(株)社員	10/中旬	5・6	4	117	調整中
3	西奈南	90分	C1：エスパルススタッフ編 (キャリア)	・(株)エスパルス職員 ・フジ物産(株)社員	10/下旬	6	4	117	調整中
4	中藁科	45分	A：算数（選手）	選手又はコーチ	11月（調整中）	5	1	11	調整中
5	服織	90分	C2：元プロサッカー選手編	・(株)エスパルス 広報部 高木 純平氏 ・明陽電機(株)社員	11月（調整中）	6	5	160	調整中
6	三保第二	45分	C2：元プロサッカー選手編	(株)エスパルス 広報部 高木 純平氏	12月（調整中）	6	2	26	調整中
7	美和	90分	B：理科（選手）	・選手又はコーチ ・フジ物産(株)社員	12月（調整中）	4・5・6	3	45	調整中
8	森下	45分	C2：元プロサッカー選手編	(株)エスパルス 広報部 高木 純平氏	1月（調整中）	5	2	62	調整中
9	不二見	45分	C2：元プロサッカー選手編	(株)エスパルス 広報部 高木 純平氏	1月（調整中）	6	3	77	調整中
10	長田西	45分	C1：エスパルススタッフ編 (キャリア)	(株)エスパルス職員	2月（調整中）	6	4	130	調整中

※取材の際は、スポーツ交流課 ホームタウン推進係（054-221-1072）へ授業実施の1時間前までに必ずご連絡ください。

※実施日までに各学校と調整のうえ変更する場合があります。調整中部分については詳細決定次第、随時報道資料でお知らせします。

※写真撮影等に関しましては、参加者個人が判別できないよう配慮いただくか、掲載について学校・参加者本人にご確認いただきますようお願い申し上げます。