

静岡市 長期欠席・不登校の状態 評価指標

状態		登校状況	外出状況	家庭訪問	状況の詳細
状態 0	ほぼ平常に登校している	登校 でき る	外 出 で き る	家 庭 訪 問 に 応 じ る	年間数日休む程度で、ほとんど毎日登校できている状態（欠席が年間30日未満の不登校に分類されない児童生徒）
状態 1	遅刻・欠席がしばしばある 保健室通いが多い				週1～2日休む程度で登校している。または、ほぼ毎日登校できているが、遅刻や早退が多く、あるいは保健室や別室をしばしば利用する状態（欠席が年間30日以上に分類される児童生徒／不登校に分類されないが教室に入れない児童生徒）
状態 2	保健室・別室登校 半分以上欠席している				週3日以上欠席している。または登校しているが、保健室・別室登校が半分以上の状態（欠席が年間90日以上に分類される児童生徒）
状態 3	学校以外の施設への 定期的参加ができている				登校はできないが、学校以外の場所（適応指導教室、フリースクール等）には定期的に通うことができている状態
状態 4	比較的気軽に外出できる 家庭訪問に応じて本人と話ができる	登校 でき ない	外 出 で き な い	家 庭 訪 問 に 応 じ な い	登校はできず、定期的に通える場所もないが、外出は比較的自由にできる。訪問教育相談員が家庭訪問すると本人が顔を見せ、話ができる状態
状態 5	家庭内では安定しているが外出は難しい 家庭訪問に応じて本人と会うことができる				登校できないが、家では落ち着いた生活ができている。外にはほとんど出ないが、家族と関わる ことができる。訪問教育相談員が家庭訪問すると本人に会うことができる状態
状態 6	家庭内生活が安定しているが外出は難しい 家庭訪問で家には入れるが本人とは会えない				登校できないが、家では落ち着いた生活ができている。外にはほとんど出ないが、家族と関わる ことができる。訪問教育相談員が家庭訪問すると家族には会えるが、本人には会うことができない。本人とは手紙や課題等で関わりがもてる状態
状態 7	家庭内生活が安定していない 家庭訪問で家には入れるが本人とは会えない 学校からの配付物のポスティングは許可				登校できず、精神的に不安定で家庭内での生活が不規則。訪問教育相談員が家庭訪問すると家族 には会えるが、本人には会うことができない。学校からの配付物を受け取り、学校の状況には関 心がある状態
状態 8	家庭内生活が安定していない 家庭訪問に応じず家にも入れない 学校からの配付物のポスティングは許可				登校できず、精神的に不安定で家庭内での生活が不規則。訪問教育相談員が家庭訪問しても家族 にも本人にも会うことができない。学校からの配付物を受け取るが確認しているかはわからない 状態
状態 9	部屋に閉じこもり、家族とも話をしない 家庭訪問に応じず家にも入れない 学校からの配付物も受け付けない				登校できず、自分の部屋に閉じこもり、精神的に不安定。家族ともほとんど口を利かず、誰が家 庭訪問しても一切出てこない。ポスティングも拒否し、学校との関わりを断とうとしている状態
状態 10	部屋に閉じこもり、家族ともほとんど顔を合わせ ず、生活リズムが大きく乱れている 家庭訪問・配付物を拒否し、全く関わりがない	登校できず、自分の部屋に閉じこもり、家族と関わることもなく、生活リズムが大きく乱れてい る。家族も諦めており、家庭訪問もポスティングも拒否し、完全に孤立している。家庭からの協 力も得られず本人確認すら難しいため、児童相談所への通告を考えるような状態			