

令和2年度 美和地区幼保小中一貫教育構想

学校教育目標 「心豊かなたくましい子」

～歴史伝統・自然・開拓精神の美和地区の小中一貫教育を推進する～

コンセプト

フロンティア精神をもったたくましい子、美和を愛し世界に目を向ける子どもを育てる

「美和地区ならではの」の小中一貫教育カリキュラム ☆子どもの姿から、みんなで進める教育実践☆

【視点1】

創造2 ◎美和学習スタイルの共有 ～基礎学力の向上～ 【視点2】

- ①美和ゼミの充実(学力アップサポート)
- ②「美和文庫100冊」の活用

創造3 美和の研修をつなぐ 軸1 ～書く力の向上～ 【視点3】

合同研修(3年次)思考力・判断力・表現力を高める手立て:①交流前後の考えを比べ、整理して書かせる。②振り返りの場面で自分の考えを書く場を設定
基礎基本:『温かな聴き方・やさしい話し方』
・相手の考えを引き出す質問・分かりやすい説明
○各校の実態に合わせ、「付けたい力」と「研修テーマ」を決める
○発達に応じた付けたい力を、細分化するなどにより明確化する
○年間小中学校で成果と課題を4校でつなげた大研を実施し、手立ての検証をする…授業でつなぐ研修体制
5月:提案授業(安倍口小)主旨説明(美和小)全体研修
10月～12月:中心授業(足久保小 美和中)授業でつなぐ
○各校の公開授業計画を4校に表などでまとめ提示し、見合う。

創造4 ◎美和から世界へ 軸3 ～英語力の向上～ 【視点2】

- ◎外国語活動・外国語科 美和スタイル実践
(1・2年)スイッチオン
(3・4年)スイッチオン+教科書
(5・6年)スイッチオン+教科書
- ◎へボン式ローマ字の習得習熟
(3年:読み 4～6年:書き)

創造5 UDを意識した分かる授業 ～ICT教育の推進と活用～ 【視点3】

- ◎PCソフトコラボノートによる小中、小中連携授業

創造1 美和らしさの追求 軸2 【視点3】

- ①しずおか学
・「お茶」を核とした7年間の総合的な学習の時間
「お茶の学習」…年間計画立案
学習の場の準備 活用(美和中、森内農園)
- ②教科・特別活動・学校行事等の精査と実践化
小小交流学習…学年部(年間1回)
4校連携交流学習…「命の教育」養護教諭部
幼保小中合同美術展(アカデ美和活用)
- ③地域との互惠関係の強化→地域環境、施設活用
- ④小学校3校の週日課表の統一
- ⑤美和地区4校 年間活動計画の共通化
交流学習の機会をつくるための
教育課程年間計画の見直し「美和会議の日」設定

心豊かなたくましい子



創造6 人間関係力を高める ～小中学校・地域との連携～ 【視点3・4】

- ◎美和地区あいさつデー(毎月第2木曜日)
- ◎コラボノートによる小中学校交流

創造10 美和の特別支援教育の共有 ～小中をつなげる～ 【視点3】

- ・SC・SSWとの共同体制の強化
- ・「すくすくファイル」活用による実態把握と指導のつながり

創造9 積極的な広報活動 ～児童・生徒の姿で語る～ 【視点4】

- ◎美和地区幼保小中一貫だよりの発行
・4校の取組を共有し、実践化へ
・成果を児童・生徒の変容で示し、地域との双方向のやりとりを行う
- ◎各校のホームページの充実
・各校の取組の様子を意図的・計画的に情報発信する

創造8 幼保小中の子ども像の共有 ～美和地区で大切にしたいこと～ 【視点3】

- ◎ノーメディアデー・チャレンジノーメディアデー
・生活習慣を確立するために(毎月15日)メディアとの関わりを考える。
・選択制にして、子どもの判断する力を付ける。
・ノーメディアデーでの過ごし方について、家庭や地域の協力体制を築く。
・家庭学習のもち方など、学校とリンクさせる。
- ◎美和地区共通の「みんなのやくそく」
・元気にあいさつ ・「はい」と返事
・くつのかかとをそろえる ・だまってぴかぴか清掃

創造7 学習への主体的な取組 ～家庭学習の共通実践～ 【視点3】

- ◎夏休み課題アドバイス(MIWA塾)の継続
・各小学校の卒業生がアドバイスを与える

発達に合った豊かな経験と学び

- 足久保こども園
- 安倍口こども園
- 安倍口中央こども園
- 美和保育園

【令和2年度】

ボトムアップ化

重点化

教育活動との連携化

各教職員の願い、取組の重点化、企画運営

目指す子どもの姿を考えた継続可能な取組

各学校の願いとねらいに迫る取組との連携

楽しい学校わかる授業

- 足久保小学校
- 安倍口小学校
- 美和小学校
- 美和中学校

地域・保護者の願う子どもの姿

参画

連携

共通理解

美和地区幼保小中一貫教育推進委員会

保護者(PTA)

学校応援地域コーディネーターサポーター・学校ボランティア
・放課後子ども教室コーディネーター・会計・サポーター

評価

今後のあり方を検討

基本的生活習慣の確立

支援 協働

地域【美和地区】