

9年間の学びと育ちをつなぐ
西奈中・西奈南小学区 小中一貫教育について

【視点1】9年間を見通した
学校教育目標の設定

【視点2】系統性、連続性を強化した
教育課程を編成・実施する

【視点3】協働・交流のある教育

【視点4】地域連携のある教育

【学校教育目標】 【視点1】

自ら学び共に高め合う子ども

重点目標

【西奈南小】 【西奈中】
ともに やりぬく子 共に支え合い、
やりぬく子 挑戦する生徒

保護者・地域が期待する子どもの姿

人や物との関わり合いを大切にする子どもたち

授業の中での関わり・家庭での関わり

自ら学ぶ 【視点2】

● 基礎的な学力の定着・向上

- ・学びの基本
- ・話の聴き方
- ・考える・表現する・深める力をつける

生活科・総合的な学習 【視点2】

- ・地域の店
- ・地域の自慢
- ・福祉・防災
- ・キャリア教育
- ・職場体験

響き合う 【視点2】

● 創造力豊かな学校作り

- ・活気あふれる児童会・生徒会
- ・切磋琢磨する自治活動
- ・行事交流
- ・アルミ缶回収
- ・話し合い

関わり

地域に学ぶ 【視点4】

- ・地域の自然
- ・梶原山活動
- ・防災教育
(地域のためにできること)
- ・ノーメディアデー

規則正しい生活 【視点2】

- 気持ちの良いあいさつ
- ・思いやりあふれる言動
- ・清潔感のある身なり、管理
- ・時間を守る
- ・何事にも前向きな姿勢
- ・いじめのない地域

学校間交流 【視点3】

- 研修交流
(授業・支援体制)
- 児童会・生徒会交流
- ・リーダー研修会
- ・あいさつ運動
- ・合唱交流
- ・お互いの学校を知る
- ・生徒会広報誌「Trust」

地域との関わり

児童・生徒同士の関わり

子どものよりよい環境をめざした保護者との連携