



コミュニティ・スクール コンセプト  
**未来の梅ヶ島を担う「愛され」「期待され」「頼りにされる」人材を育てる**

新しい学習指導要領、スタート  
 生きる力 学びの、その先へ

学校教育目標  
**未来をつよく生き抜く子ども**

教育課題  
 ・自分の思いや考えを適切に表現させたい  
 ・大変なことを乗り越える力を高めたい  
 ・発達上の特性や課題をもつ子、さまざまな要因で力を発揮できない子への個別支援を充実させたい

静岡市が目指す子どもたちの姿  
 たくましくしなやかな子どもたち

重点目標  
**自分を高める**

視点1  
 目標の共有

わかる授業の展開による  
 確かな学力の定着

① 子供がICTを適切に活用する授業  
 ・1人1台端末活用の日常化  
 ・新しい授業に対応する職員研修

② 教科の系統性を踏まえた授業  
 ・中学部教員による小学部高学年の教科担任制  
 ・小学部教員の中学部への乗り入れ授業  
 ・小中ペアによる教科グループ研修

③ 特別支援教育の充実  
 ・個に応じた合理的配慮の提供と個別支援の充実  
 ・「個別の成長プラン」による子どもの特性や課題の共通理解と同一歩調の支援  
 ・特別支援教育に関する研修

視点2  
 系統性

コミュニケーション能力の育成

① 交流活動の充実  
 ・大規模校との交流  
   賤機中/安東小・賤機南小  
 ・オクシズ3校交流  
   大河内小中・玉川小中/3校合同修学旅行  
 ・梅ヶ島こども園との交流  
 ・オンライン交流  
   ALTとの遠隔授業/オンライン授業  
 ・出前授業の積極活用  
 ・オリンピック・パラリンピックムーブメント  
   オリンピック観戦（自転車競技）

② 自己有用感を実感させる教育活動  
 ・うめがしま学 ・ふるさと遠足  
 ・小中合同の集会（全校集会・始業式・修了式等）  
 ・低、中、高学年部・中学部単位での道徳授業

視点3  
 協働・交流

たてのつながり（小中一貫9年間の学び）

小中一貫校としての強みを生かした  
 創造的な教育課程の編成と実施

① 小中全教職員で全児童生徒を育む  
 ・「個別の成長プラン」を基にした指導支援と情報共有  
 ・認め褒め励まし、子どもの努力や成長を価値付け、レジリエンスを育む。

② 探究的な学びとしての「うめがしま学」  
 ・地場産業体験学習  
   梅・わさび（栽培・収穫・加工・宣伝・販売・還元）  
   （UMEWATHA カンパニー小5～中3）  
   しいたけ（菌打ち・収穫・宣伝・販売）  
   茶（茶摘み・製茶・試飲）（小3～4）  
 ・伝統芸能継承学習  
   梅ヶ島新田神楽  
   （白鬚神社祭礼 敬老会 販売活動等での披露）

視点3  
 協働・交流

保護者・地域に信頼される  
 コミュニティ・スクール

① 保護者や地域とともに行う教育活動  
 ・学区体育大会・健全育成学区クリーン作戦  
 ・親子野外活動・PTA環境整備  
 ・職場体験学習・交通安全リーダーと語る会

② 保護者・地域の方から学ぶ教育活動  
 ・スペシャリストによる「うめがしま学」指導  
 ・クラブ活動・大先輩と語る会・防災訓練・防犯教室

③ 持続可能な地域の学校としての課題と情報の共有  
 ・学校運営協議会  
 ・学校だより 学校HP

視点4  
 地域連携

よこのつながり（学校と地域）

学校経営の基本方針

- 安心・安全な学校 Withコロナ新生活様式の徹底
- 人権と多様性尊重の理念を大切に教育
- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
- 特別支援教育体制の充実
- 全教職員で全児童生徒の教育に当たる小中一貫教育
- 持続可能性を意識した教育計画
- 教育課題と目標を共有し、地域と共に歩むコミュニティ・スクール
- 清潔でぬくもりのある教育環境

教育のプロとしての資質・能力の向上

① 人権尊重、多様性尊重の感覚を磨き、ヒドウンカリキュラムを意識した言動に努める。

② 積極的・継続的な自己研鑽に努める。

③ 教育職員であることに誇りと高い倫理観をもち、信用失墜行為の根絶を図る。

限られた時間の中での質の高い業務遂行

① 目的を明確にして教育活動の内容や方法を大胆に見直し、学校の当たり前を変える。

② 新たな考えを生み出し挑戦する意識と学校づくりへの参画意識をもち、協働して職務を遂行する。