

<藁科中G 学校教育目標>

自立する子

<各学校 重点目標>

< 藁科中学校 >
「対話を通して判断し、最後までやり抜く」



< 中藁科小学校 > 「自分を磨く ～3つのカプラス2～」	< 水見色小学校 > 「気づき、考え、行動する子」	< 清沢小学校 > 「なりたい自分に向かってチャレンジ」	< 峰山小学校 > 「かがやく自分づくり」
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--------------------------

～ やりたいことを自分で見つけ、
自分なりの思いをもって主体的に行動する ～

こころ (生活)

<主な取組・手立て>

- いつでも、どこでも、だれにでも挨拶
 - ・コミュニケーションの基礎・基本の定着
- 生活(学習)環境の自己管理
 - ・主体的な清掃活動
 - ・持ち物の自己管理指導の徹底
- タイムマネジメント力の育成
 - ・見通しをもった生活の創造
 - ・早寝早起きによる生活リズムの調整
- 特別支援教育の推進
 - ・情報の共有と継続的な支援

まなび (学習・研修)

<主な取組・手立て>

- 授業づくり
 - ・思考、まとめの場で書く、「伝える場」の位置づけ
 - ・「話す・聴く」の段階的な学びの実践
 - ・ICTを活用した学びの場の設定
 - ・外国語(英語)のスキルアップ
- 家庭学習の習慣化
 - ・学習時間、内容、ルール等の共通化
 - ・家庭への啓発

つながり (特別活動)

<主な取組・手立て>

- 異学年集団による縦割り活動の充実
 - ・コミュニケーション能力(対話力)の向上
 - ・自分づくりと人間関係づくりの両面で
 - ・教科横断的な取組(総合学習との連動性)
- 自発的、自治的な活動の推進
 - ・児童会・生徒会活動、クラブ活動、部活動の充実(企画・運営等への主体的な取組)
 - ・小学校交流での対話活動
- 社会参画意識の向上
 - ・地域文化や地域で活躍する人々との交流
 - ・地域の課題解決に向けた具体的な取組

わらしな学 ～「ふるさと藁科」を軸とした特色ある学校づくり～

- 地域(藁科地区全体又は各小学校区)とのつながりを意識した各校独自の「わらしな学」を展開
- 「しずおか学」の4観点に基づいた、「わらしな学」ならではの身に付けさせたい資質・能力を明確化
- スキル表に基づいた指導
 - ・わらしなに親しむ
 - ・わらしなを知り、かかわる
 - ・わらしなの理解を深め、良さを発信する
 - ・わらしなの未来を創造し、わらしなに貢献する

【道徳】 藁科中グループ重点 「自主・自律」 <ul style="list-style-type: none"> ・目標立てと振り返りの場の設定 ・全校道徳等、他学年との実践 ・家庭道徳の日等による情報提供(小) 	【キャリア教育】 <ul style="list-style-type: none"> ・全教育活動をキャリア教育の視点で ・キャリアパスポートの活用
---	--

学校 <ul style="list-style-type: none"> ○小中一貫教育研修会組織 <ul style="list-style-type: none"> ・本部会、企画委員会、推進委員会、分科会 ・学校事務共同実施会 ○各校学校評議員会(学校関係者評価委員会) 	交流活動 <ul style="list-style-type: none"> ○各小学校間交流 <ul style="list-style-type: none"> 交流学習、体カテスト、自然教室 修学旅行、社会科見学、芸術鑑賞会 文化事業交流、学校保健委員会 等 ○中学校学習発表会(6年生見学) ○中学校一日体験入学 	教職員 <ul style="list-style-type: none"> ○小中一貫教育研修会 <ul style="list-style-type: none"> ・小中全教職員で年間3回程度研修会を実施 ○小中研修会 <ul style="list-style-type: none"> ・交流学習等での授業研修実施 ○小中学校授業公開 <ul style="list-style-type: none"> ・小中で授業公開し、教科の系統性や指導を学ぶ
---	---	--

地域 <ul style="list-style-type: none"> ○地域学校協働活動 <ul style="list-style-type: none"> ・学校応援団活動(ゲストティーチャー、環境ボランティア登下校見守り、読み聞かせ等) ・放課後子ども教室、放課後児童クラブ ○各種団体、後援会組織等 <ul style="list-style-type: none"> ・連合町内会、藁科中学校区青少年健全育成会、芝生を守る会 ・社会福祉推進協議会、奨学之会、天狗の会、藁科中後援会 等 ○地域行事と各校行事の連携、合同開催 <ul style="list-style-type: none"> ・地区運動会、地域まつり、地域防災、各地区神楽 	小中一貫教育準備委員会 <p>中藁科地区連合自治会長 清沢地区連合自治会長 各小中学校PTA会長 藁科中学校同窓会会長 中藁科こども園園長 清沢こども園副園長 各校校長、教頭、(教務・校務主任)</p>	保護者 <ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習の習慣化への協働 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習への理解と学習環境の整備 ・家庭学習の手引き、タイムマネジメント表の活用 ○PTA活動の交流・連携 <ul style="list-style-type: none"> ・PTAバレーボール大会、資源回収、奉仕作業 等 ○地域学校協働活動へのスタッフとしての参加 ○卒業後、OBとしての継続的な協力 <ul style="list-style-type: none"> ・同窓会、後援会活動 等
--	---	--

コミュニティ・スクール導入へ