

中島グループ 小中一貫教育 グランドデザイン



＜グループ教育目標＞ **自らの力で切りひらく子ども**

基本構想

子どもたちを育み続ける3つのアプローチ

『探究する力』で切りひらく

「探究する力」の育成
 自ら進んで、疑問をもち、思考・判断・表現できる場面にあふれた学校

『自己有用感』で切りひらく

「自己有用感」の醸成
 「役に立ってうれしい」「喜んでもらえてうれしい」という「自己有用感」が高まる学校

『自慢』 & 『合い言葉』
 ＜中島小＞
「自らチャレンジ」

『つながる力』で切りひらく

「つながる力」の育成
 自ら進んで、まわりとつながり、地域愛をもち、地域貢献することで成長する学校

『自慢』 & 『合い言葉』
 ＜中島中＞
「自ら進んで」

特別支援教育の考え方に基づく『子ども理解』

組織 & 役割



小中一貫幹事会
 (校長・教頭・主幹(教務)・小中一貫 Co)
6年生が中島中に魅力を感じ、意思を育む学校づくり
地域とともに歩む学校づくり

夢(理想)をもつ

小中一貫プロジェクトチーム
 (校長・教頭・主幹(教務)・小中一貫 Co・小中3グループリーダー)
夢(理想)を具現・実現するための計画づくり

計画を立てる

小中合同研修会(年間3回)
小中全職員の協働・熟議と具体的内容の協議

実行する

家庭学習グループ
 リーダー：小中学習部長
 ○ 家庭学習の見直し
 ○ 「自ら進んでやりたい課題」の研究

授業づくりグループ
 リーダー：小中研修主任
 ○ 「新学習指導要領」を意識した授業改善
 ○ 9年間の系統性を意識した授業改善
 ○ ICTの活用を意識した授業改善

防災グループ
 リーダー：小中教務・防災担当
 ○ 9年間の系統性を意識した防災探究学習の推進
 ○ 防災訓練・避難訓練の計画

生活グループ
 リーダー：小中生活部長
 ○ SNS等のネットモラル向上
 ○ 小中合同学校保健委員会

特別支援教育グループ
 リーダー：小中特別支援コーディネーター
 ○ 特別支援の考え方の啓発
 ○ 特別支援学級の交流・連携

特活グループ
 リーダー：小中特別活動部長
 ○ 「夢・魅力体験事業」
 ○ 児童・生徒間交流
 ○ キャリアパスポートの活用

学校推進委員会

(参加者：連合自治会長・防災委員長・町内会長・学校評議員・校長・教頭・主幹教諭(教務主任)・小中一貫 Co)

中島小中一貫コミュニティ・スクール(CS)