

長田南中学校区小中一貫教育構想

長田南中学校区教育目標

心豊かで 活力ある子

視点1

長田南中 重点目標
温かい心と環境 本気の挑戦 伝え合う授業

川原小 重点目標
自分大好き 友だち大好き 川原大好き

長田東小 重点目標
ICTを活用し 学びを深める子

人づくり (生徒指導・生活部・養護教育部)

※太字は重点項目

規範意識とマナーの向上【視点3】

- ①心をこめた挨拶
- ②黙働清掃の徹底・・・きれいな学校へ
- ③節度ある言動と身だしなみ
- ④生活習慣の定着
 - ・ノーメディアデーの実施
 - ・健康教育の充実

軸となる活動

人とのつながり

豊かな心を育む【視点2・3】

- ⑤温かみのある環境作り
- ⑥道徳の重点項目の設定
 - ・小中で道徳の重点項目を設定し、9年間を通して心を育てる。
- ⑦思いやりの心の育成
 - ・相手のことを考えた言動(ふわふわ言葉)
 - ・一人ひとりの居場所と出番をつくり、いじめを防止する。

学びづくり (研修・学習部)

わかる・できる授業【視点3】

- ①主体的・対話的で深い授業の実現
 - ・伝え合う場を設定する。
 - (根拠を基に、自分の考えを話す)
 - ・課題を口で囲み、課題の明確化を図る
 - ・振り返りの場を設定する。
 - ・ICTの活用

英語教育の向上と連携【視点2】

- ③グローバルな子どもの育成
 - ・英語活動の環境づくり
 - ・7年間を通じた英語指導

基礎学力の向上【視点2・3】

- ②基礎学力の定着を図る
 - ・チャレンジテストの実施
 - (確認テスト・黒潮チャレンジ)
 - ・家庭学習の仕方を示し、習慣化を図る。

全ての児童生徒に

温かい学校づくり

(特別支援教育部)

多様なに応じた個別最適な学びの実現

【視点2・3】

- ①UDの視点をおいた校内環境の整備
 - ・UDを生かした教室環境
 - ・UDに視点をおいた分かる授業の工夫
- ②支援計画の情報交換と小中の情報交換会
- ③川原・言語発達通級教室と連携の強化
- ④ICTの活用
- ⑤教育相談活動の充実
- ⑥校内相談室の活用

仲間づくり (特別活動部)

自主的・創造的な活動の推進【視点3】

- ①自主的・創造的な児童会・生徒会活動
 - ・仲間とともに本気で挑戦する
- ②歌声が響く学校づくり
 - ・合唱を通じた指導
- ③よさを認め合う児童・生徒
 - ・一日の振り返りで良さを認め合う

自己有用感の育成

地域と共にある学校づくり

地域と共にある学校づくり【視点4】

- ①ボランティア精神の育成
 - ・地域防災訓練・学区クリーン作戦への積極的参加
 - ・美しい学校、地域づくりの一員となる。

地域の良さを知り地域に学ぶ【視点3・4】

- ②しずおか学の実施 テーマ「防災」
 - ・救急救命講習、防災講習、防災訓練
- ③地域学習の実施
 - ・地域の特性を調べ、地域の実情を把握し、地域を知り、地域を好きになる。

児童・生徒理解

長田南中校区小中一貫教育運営委員会