

# 清水一中グループ小中一貫教育構想

【視点1】

学校教育目標 「自ら考え行動する子」

3つの力を通して自己有用感を醸成する

何事も前向き・積極的になれる

人の気持ちを理解し思いやることができる

協力しながら物事を進めることができる

軸となる活動1

軸となる活動2

軸となる活動3

自分で解決する力

人を思いやる力

人と対話する力

小中授業研究交流

相手を意識した言葉遣い

児童・生徒会交流

聴く力・伝える力の育成

いい言葉の日

あいさつの活性化

しずおか学（防災）

社会性を育てる指導(SST含む)

小中・地域との交流

【視点3】

一中グループの日設定（月1回）

外にひらき よこをつなぐ コミュニティ・スクール



清水第一中学校区  
コミュニティ・スクール組織図



清水第一中学校

【重点目標】認め合う生徒

《校内の指導部》

協働の実働組織

学習指導部

学習支援部会

生活指導部

生徒指導支援部会

特別活動部

特別活動支援部会



清水一中  
辻小  
江尻小

清水第一中学校区 学校運営協議会

清水江尻小学校

【重点目標】やってみよう 伝え合おう

《校内の指導部》

協働の実働組織

研修部

学習支援部会

生徒指導部

安全環境支援部会

特別活動部

活動支援部会

【活動内容】

- ① 学校運営協議会：年3回（3校合同）
- ② 学校支援部会：各校で実施
- ③ 地域との連携・協働活動
- ④ 情報発信

清水辻小学校

【重点目標】かがやきをたくさん伝え合おう

《校内の指導部》

協働の実働組織

学びづくり部

学びづくり支援部会

心づくり部

心づくり支援部会

仲間づくり部

仲間づくり支援部会

【視点4】

コミュニティ・スクール活動例

### ●自分で解決する力の育成

- ・授業等、教育活動への支援
- ・防災教育・キャリア教育への支援
- ・地域防災への参加
- ・メディアコントロールへの取組
- ・放課後子ども教室との連携

### ●人を思いやる力の育成

- ・家庭での「いい言葉の日」への取組・協力
- ・部活動・お話の会・図書館整備・花壇等への支援

### ●人と対話する力の育成

- ・地域ぐるみのあいさつ運動
- ・登下校の見守り隊
- ・地域行事や交流館行事への参加
- ・2地域合同青少年健全育成推進大会の実施

内にひらき たてをつなぐ 小中一貫教育