

# 自ら学び 自ら切り拓く 心豊かな入江の子

## 入江プライド

【静岡市第2期教育振興基本計画】

【目指す子ども像】

たくましくしなやかな子どもたち

- ①確かな学力、豊かな心・感性、健やかな体を備える子どもたち
- ②いつでもどこでもどんな状況でも、自ら考え、行動することができる子どもたち
- ③様々な視点で物事を見ることができ、他人の考えを受け入れ、協力し合いながら、問題解決ができる子どもたち
- ④社会性を備え、静岡市民として、地域社会や世界で活躍する子どもたち

学んだことを社会に生かす力

困難を乗り越え自立していく力

社会の中から課題をとらえ解決する力

仲間や社会に働きかける力

- 基礎・基本を身につけ、自ら学び続ける子
- 自分の心身に関心を持ち、自主的に体力づくりをする子
- 郷土を愛し、自分を愛し、人を愛せる子
- 自ら主体的に考え、判断し、未来を切り拓く子
- 様々な人と、適切なコミュニケーションがとれる子

清水入江小学校

重点目標「気づき 考え 行動できる子」

清水第八中学校

重点目標「本気の挑戦 ～共に～」

3 S

知 入江スタイル

(学習スタイル)

徳 入江スピリッツ

(郷土愛・地域貢献・愛校精神・仲間意識)

体 入江スタンダード

(学校生活の基本)

目指す  
児童生徒

・基礎・基本を身につけ、  
自ら学び続ける子

・郷土を愛し、  
自分を愛し、人を愛せる子  
・自ら主体的に考え、判断し、  
未来を切り拓く子

・様々な人と適切な  
コミュニケーションがとれる子  
・自分の心身に関心を持ち、  
自主的に体力づくりをする子

後期  
中3  
～  
中2

○将来の夢に向かって、主体的・  
対話的に学ぶことができる。  
○目標をもって計画的に家庭学  
習に取り組むことができる。

○自己を見つめ、自己の良さを生  
かした夢の実現に向けて、主体  
的に取り組むことができる。  
○地域の特徴や良さから課題を考  
え、地域学習を深めることがで  
きる。

○相手や場に応じて、進んで心の  
こもった明るいあいさつ、心の  
こもった言葉遣いができる。  
○社会の一員としての責任と役割  
を自覚し、自立した生活ができ  
る。  
○生涯にわたって豊かなスポーツ  
ライフを実現することを目指す。

中期  
中1  
～  
小5

○自分に合った学習の仕方を見  
つけ、主体的に学習に取り組む  
ことができる。  
○自ら進んで家庭学習に取り組  
むことができる。

○将来への夢をもちその実現に向  
けて、努力することができる。  
○地域の人々と自分との関わりを  
考え、地域に関する学びを深め  
ることができる。

○自分から進んであいさつをし、  
場に応じた言葉遣いができる。  
○めあてをもって、体力づくりが  
できる。  
○社会のルールやマナーを守り、  
互いの良さを認め合うことがで  
きる。

前期  
小4  
～  
小1

○基礎的・基本的な学習内容を身  
に付け、進んで学習に取り組む  
ことができる。  
○家庭学習や読書の習慣を身に  
つけることができる。

○友だちに積極的に関わり、活動  
する中で、自分の良さや役割を  
自覚することができる。  
○自然体験、伝統文化・行事を通  
して、地域の良さに気づくこと  
ができる。

○元気なあいさつができる。  
○きまりや時間を守り、みんなと  
仲良く生活できる。  
○運動を楽しむことができる。

### 【主な具体的取組】

学 習	特別支援教育	特別活動	しずおか学	行 事	生 活	体力・保健・安全
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の手引きの活用</li> <li>・9年間を見通した年間指導計画</li> <li>・小学6年生の中学校授業参観</li> <li>・中学生の美術、技術家庭科作品の小学校での展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別教育支援計画と個別指導計画の共有</li> <li>・小中特別支援教育情報交換会</li> <li>・特別支援学級児童の授業参観</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中合同空き缶回収</li> <li>・小中合同ベルマーク集め</li> <li>・小学生の部活動見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9年間を見通した防災学習</li> <li>・地域防災への参加</li> <li>・地域人材との連携</li> <li>・地域探訪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地区運動会への参加(選手・運営)</li> <li>・ふるさと祭への参加</li> <li>・PTAバザーへの参加</li> <li>・朝顔祭りでの絵の展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導事項の共有</li> <li>・生活のルールの共有</li> <li>・情報モラル指導</li> <li>・いじめ防止基本方針の共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中合同保健委員会</li> <li>・小中合同保健指導</li> <li>・避難訓練・防災訓練</li> <li>・地域防災への参加</li> </ul>



小中合同空き缶回収



地域防災訓練打合せ



小学6年生の中学校授業参観