

飯田地区三校
学校教育目標

強い意志と豊かな心を持ち 自ら学ぶ児童・生徒

飯田地区の子どもたちのよさ……明るい、素直、人懐こい、目標がはっきりしていると一生懸命取り組む
飯田地区の子どもたちにつけたい力……一人でも行動できる、感じて動く、自分なりの願いをもって努力する、思いやりのある言葉遣いをする



(山原堤)

飯田地区ならではの教育

- ①しずおか学……「防災」
 - 総合学習の時間を中心に防災教育に力を入れる
 - ・9年間を見通した年間指導計画の作成
 - ・12月の防災の日は、全児童・生徒が参加をする
- ②飯田三校共通実践
 - 飯田三校が共通して取り組む項目を策定し、9年間を通して実践する
 - ・ポスター化し、各教室に掲示する
- ③道徳の重点項目
 - 飯田三校の重点項目として共通実践する
 - ・「善悪の判断、自律、自由と責任」
 - ・「希望と勇気、努力と強い意志」
- ④小中合同研修
 - 生徒指導を主とした研修 (8月)
 - 3校が持ち回りで授業公開(10月)
 - 飯田地区の児童・生徒のよさと課題を明確にし、手立てを話し合い、共通実践する

<今後取り組んでいくもの>

- ・3校の美術作品の展示
- ・英語学習の充実
- ・各旗振りの場であいさつ運動

飯田三校共通実践

<生活>

- 自分から明るいあいさつ
- 時間を守る
- きれいな環境
(掃除・整理整頓)

<学習>

- 時計を見て学習スタート
- 温かく聞く、優しく話す
- 見通しと振り返り

<家庭学習>

- 小学校(学年+10分)
- 中学校(宿題+自主勉)
- 確かな計画と積み重ね

毎月第一水曜は、ノーメディアデー

教員の協働

○合同研修会

- 5月…1年の方針確認
顔合わせ
- 8月…生徒指導研修会
- 10月…授業公開

○各種連絡会

- ※小中一貫教育に向けての推進・調整・渉外
- 校長 教頭 教務
- 研修主任 生徒指導主任
- 総合担当者
- 養護教諭 事務職

児童生徒の交流

○音楽学習交流会

- 2小学校の6年生が中学校の音楽会に参加・見学する

○中学校の授業公開

- 2小学校の6年生が中学校の授業を参観する

○部活動入部体験

- 2小学校の6年生に対して、部活動交流を行う

○小小リレー大会/児童会交流

- 2小の6年生が交流を目的にしたリレー大会を行う

地域

飯田地区小中一貫教育準備委員会

PTA

<今後のステップ>

ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5	開始
<ul style="list-style-type: none"> ・校長間で情報交換 ・小中一貫教育を推進する組織をつくる ・学校教育目標の検討 ・学区内の学習スタイルの検討 ・年1回の行事連携 ・コーディネーターの発掘 ・PTA・地域に説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標の設定(仮) ・9年間を見通した指導計画の策定 ・総合テーマの検討 ・前後期各1回の連携行事 ・連携・交流できる行事の検討 ・合同研修会の開催 ・準備委員会の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標の設定 ・全体構想図の完成 ・教育課程の編成 ・総合(防災)指導計画の作成 ・行事での児童・生徒の定期的な交流 ・定期的な研修・打合 ・準備委員会の定期的な開催 ・PTA,地域の連携検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・9年間を見通した学校経営方針の修正・改善 ・教育課程完成 ・到達度目標設定 ・全教科の指導計画の作成 ・学校行事の共同企画による参加・交流の実践 ・地域への周知 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営案完成 ・小・中が一体となった組織の改善・完成 ・学校目標最終決定 ・9年間連続した学びを意識した行事 ・児童生徒の交流 ・定期的な合同の職員会議・研修・授業研究 ・教育運営協議会開催 ・保護者、地域と実践 	<p>静岡型小中一貫教育 全校実施</p>
2017	2018	2019	2020	2021	2022