

令和3年8月版

【東豊田中学校区教育目標】
自ら学び 心豊かに体現する子



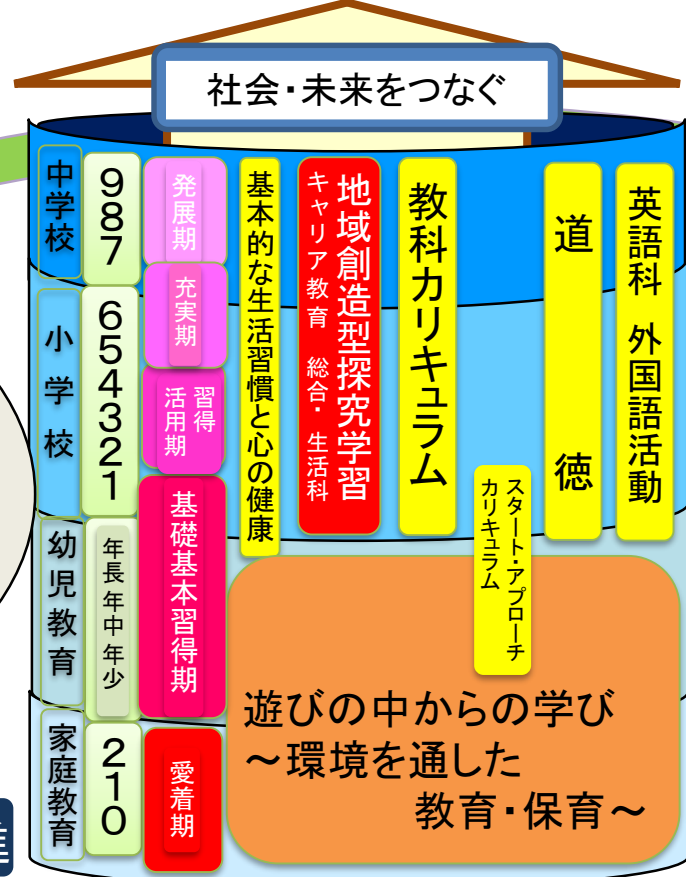
主体:すべての職員が当事者意識
協働:すべての職員のチーム力
創造:すべての職員の課題対応力

教科横断的な視点を踏まえた学びをとおり、
資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントを推進

- ・社会とシームレスにつながる探究学習の推進により持続可能な地域の創造を目指す
- ・教科横断的な視点に立つ資質・能力を現代的な諸課題より設定する
- ・教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、学習と社会をつなげる授業を推進

多様な他者と協働しながら、新たな価値を創造する教育活動を推進

- ・感性を豊かに働かせながら、根拠をもって新しい意味や価値を創造していく創造性を育む
- ・互いの個性や多様な価値観を認め合い、人間関係を自主的に形成する態度を育む
- ・すべての教育活動を通して、自己の生き方を考え、主体的な判断により行動し、自立した人間として他者とともによりよく生きるための基礎となる道徳性を育む



魅力的な教育活動の推進

質の高い組織運営の推進



【東豊力】

「伝える力」〈主体的な学び〉…直面する課題を切実感をもって捉え、解決に向けアイデアや考えを深め提案する
 「認める力」〈協働的な学び〉…他者の考えやアイデアを受け入れ、支え合いながら問題の発見や解決を行う
 「練り上げる力」〈創造的な学び〉…自分にとって新しい見方や、より深みのある考え方を見つけ出す

地域に根ざす学びの一貫性 地域・家庭・学校の協働

