

令和4年度 静岡市立中村町こども園 グランドデザイン

【教育・保育目標】
笑顔いっぱい元気な子



- 見通しをもって遊びや生活を進める
- ・信頼関係を基盤とした情緒の安定を図る
 - ・一人ひとりに応じた生活習慣の自立を支える援助
 - ・子どもの自己肯定感が高まるような関わりを意識する

【重点目標】
きづいて・ためして・もっとやろう

- 思いを伝える伝え合う
- ・安心して自分の思いが伝えられる関係づくり
 - ・伝えたい心動く心動く体験
 - ・相手の話を聞いて知識や経験を上げていける、伝え合いの援助



【研修テーマ】
子どもの「もっとやりたい」を引き出す
保育教諭の関わり

- 興味・探求心・挑戦・試行錯誤
- ・子どもが自ら環境に関わりたくなる遊びの場
 - ・「なんだろう？」の気づきを見逃さない
 - ・何度も繰り返し、やり遂げる姿を見届ける
 - ・友だちと一緒にだからできる達成感を味わい互いの良さを認め合う関わり

～家庭とつながる～

- ・子どもの姿や遊びの様子を伝え、子どもの育ちを共有（連絡ノート お知らせクラスボード クラスだより ドキュメンテーション）
- ・子育ての悩みや喜びを共有（保育参加会 保護者面談等）

学び合い、笑顔あふれるこども園

- ・日々の保育を楽しむ ・子どもの姿を語り合う
- ・共に考え認め合い助け合う職員集団

“つながろう”



～地域とつながる～

- ・地域の方に元気に挨拶！ ・おしゃべりサロンの開催
- ・コロナ禍でもできる交流を考えつながりを絶やさない（祖父母との交流 ウェル静岡訪問 勤労感謝訪問等）
- ・畑のおいしいちゃんに教えてもらおう！

～小学校・近隣園とつながる～

- ・小学校のおもしろさを知る（学校探検）
- ・こども園の教育・保育の発信
- ・ホームページ 園だより 公開保育 公開授業を通じて互いに理解し合える関係づくり

学年の目標

0歳児	生理的欲求が満たされ保育教諭との応答的な関わりの中で安心して過ごす	3歳児	友達に興味をもち一緒に活動したり遊んだりすることを楽しむ
1歳児	安心できる大人との信頼関係のもと好きな場所や物でひとり遊びを楽しむ	4歳児	保育教諭や友達と一緒に様々な活動に取り組み考えたり工夫したりする楽しさを味わう
2歳児	好きな遊びを楽しむ中で自分の思いを言葉や仕草で伝える	5歳児	友達と思いや考えを伝え合いながら、試したり協力したりする中で充実感を味わう