

静岡市教育振興基本計画目標 めざす子どもの姿  
「たくましく しなやかな子どもたち」



【めざす園児の姿】

自分から進んで  
身の回りのことをやる子

- ・様々な遊びや経験を通して自信が付き、意欲や『やってみよう』とする気持ちが育つ

心豊かな子

- ・0歳児からの保育者との温かいかかわりの中で自己肯定感が育つ
- ・身近な自然やモノを五感で感じながら豊かな感性が育まれる
- ・特別支援保育や異年齢交流、異文化交流の中でお互いを思いやる心やいたわり合う心が芽生えていく

人とのかかわりが  
心地良いと感じる子

- ・保育者とのかかわりの中で安心して過ごす心地良さを感じる
- ・思いや考えを自分なりの表現で伝えながら友だちと一緒に遊ぶ中で、相手の思いにも気づいていく

◇ 重点目標  
「自分で決めて  
やってみようとする」

夢中になって遊ぶ子

- ・自分の好きな遊びややりたい遊び・居場所を見つけ、心ゆくまで楽しむ
- ・考えたり試したり工夫したり表現したりしながらじっくりと遊ぶ中で「もっとやってみよう」「もっと知りたい」という探求心が芽生える

研修テーマ  
「子ども理解を深める  
保育者のかかわり」

子どもの育ちを支える関わり  
・一人ひとりの子が安心できるような温かいかかわり  
・一緒に遊びながら子どもの興味関心を捉える  
・子どもを信じた肯定的なかかわり  
(子ども理解・声かけ・手助け・見守り  
一緒に遊ぶ・受け止める・共感・仲立ち)

【わくわくする環境】

- ・子どもの興味や発達に合わせて様々な素材や教材・遊具・場を用意し、子どもが自ら選択して取り組み、探求心が育つ遊びの環境をつくる
- ・散歩や園外保育に出かけたり、園庭に自然（植物や虫など）とふれあうことのできる環境を用意したりし、自然の中での発見や驚き・心が動く体験を大切にしていく
- ・絵本と出会い、ふれあう機会を大切にしていく
- ・食育活動（栽培やクッキング等）を通して、食や健康・自分の身体に興味や関心がもてるようにしていく

【地域・学校とのつながり】

- ・相撲大会・しめ縄づくりなど、地域の方々との交流
- ・園庭開放・おしゃべりサロンなど地域の子育て家庭の支援
- ・公開授業・公開保育での交流、情報交換・校庭遊び・学校探検

【家庭とのつながり】

- ・情報発信（お知らせボード・連絡ノート・ドキュメンテーション・おたより・HP・メール配信等）
- ・子どもの成長や発達、子育ての楽しさを共有（参加会・面談）

【安心安全な園づくり】

- ・毎月避難訓練、不審者対応訓練、交通安全指導を実施
- ・調理員と共に食育の推進を図り、安心安全な給食の提供とアレルギー児への適切な対応
- ・日々の安全点検やヒヤリハット等により危険防止に努める