

看護学科

講 義 要 綱

| | | | | | | | | | |
|----|-----|--------|---|-------------|----|-------------|----------|-------------|-------|
| 科目 | 教育学 | 単 位 | 1 | 時 間 数 | 15 | 開 講 期 | 2年 前期 | 担 当 者 | 重森 雅嘉 |
|----|-----|--------|---|-------------|----|-------------|----------|-------------|-------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 講 義 の 目 標 | 人間の成長に関わる教育の機能について理解を深め、看護における教育的側面を理解する。 学ぶことの必要性・教育方法・指導方法・評価方法を学ぶ。 | | | | | | | | | |
| 講 義 計 画 | 回数 | 学習内容 | | | | | | | 備考 | |
| | 1 | 教育目的 | | | | | | | | |
| | 2 | 教育理念 | | | | | | | | |
| | 3 | 学習動機 | | | | | | | | |
| | 4 | 学習態度 | | | | | | | | |
| | 5 | 習慣化 | | | | | | | | |
| | 6 | 教育方法 | | | | | | | | |
| | 7 | 評価方法 | | | | | | | | |
| | 8 | 筆記試験 | | | | | | | | |
| 評 価 方 法 | 筆記試験（70%）＋ 出席などの平常点（30%） | | | | | | | | | |
| 受 講 生 へ の 要 望 | 基本的には講義形式ですが学生の皆さんが、積極的に授業に参加したり、互いの意見を 交換したりできる機会を作るよう努力します。 | | | | | | | | | |
| テ キ ス ト | ① 書名 ② 著者名 ③ 発行所 使用しない。適宜プリントを配布する。 | | | | | | | | | |
| 参 考 文 献 | ① 書名 ② 著者名 ③ 発行所 適宜紹介します。 | | | | | | | | | |

看護学科

講 義 要 綱

| | | | | | | | | | |
|----|------|----|---|-----|----|-----|------|-----|-------|
| 科目 | 情報科学 | 単位 | 1 | 時間数 | 30 | 開講期 | 2年前期 | 担当者 | 上藤 一郎 |
|----|------|----|---|-----|----|-----|------|-----|-------|

この講義では、実習を通じてまずコンピュータの基本操作に習熟してもらうことを第一の目標に置きます。その上で、様々なソフトウェアを利用して、文書作成、データ解析、データ・ベースの作成と管理、プレゼンテーション用のスライド作成、情報検索など、情報科学に関連する一連の技術を習得してもらうことを第二の目標に置きますが、特にデータによる問題解決の方法（統計的分析）を中心に学習します。

重要なポイントは、コンピュータの技術を学ぶことではなく、そこで学んだ技術を実際の仕事にどのように活かすのか、ということです。この点に留意し授業を進めていく予定です。

| 回数 | 学習内容 | 備考 |
|----|---|--------|
| | (1) コンピュータの構成と基本操作 (2) WORDを利用した文書作成 (3) EXCELの基本操作 (4) 統計的データ解析の基礎 (5) EXCELを利用した統計的データ解析の実習Ⅰ－基本統計量の計算－ (6) EXCELを利用した統計的データ解析の実習Ⅱ－指定と検定－ (7) EXCELを利用した統計的データ解析の実習Ⅲ－相関と回帰－ (8) PowerPointを利用したプレゼンテーション用スライドの作成 | |
| 1 | ガイダンス、入力練習 | |
| 2 | データクリーニング、ランダムサンプリングの方法 | 第2章～3章 |
| 3 | ランダムサンプリングの方法 | 第2章～3章 |
| 4 | データの整理 | 第3章～4章 |
| 5 | クロス集計表 | 第5章 |
| 6 | 統計グラフの作成 | 第6章 |
| 7 | 統計グラフの作成、量的データの代表値 | 第7章 |
| 8 | 量的データの要約 | 第7章 |
| 9 | 区間指定 | 第8章 |
| 10 | 区間指定 | 第8章 |
| 11 | 平均差の検定 | 第9章 |
| 12 | 平均差の検定 | 第9章 |
| 13 | カイ2乗検定 | 第10章 |
| 14 | パワーポイントの使い方 | |
| 15 | 期末試験 | |

評価方法
 終了試験50%、授業を通じて出された課題30%、出席20%で総合的に成績を評価します。

受講生に要望
 特にありませんが、コンピュータの技術を習得するには、割と単調な作業の繰り返しが必要ですので、根気強く実習に臨むことを希望します。

| | | | |
|------|----------------------------|-------------------|------------|
| テキスト | ①書名 データサイエンス入門－Excelで学ぶ | ②著者名 上藤一郎・西川浩昭 | ③発行所 オー |
|------|----------------------------|-------------------|------------|

| | | |
|------|-------------------|------------|
| ストム社 | 統計データの見方・使い方・集め方— | 朝倉真粧美・森本栄一 |
|------|-------------------|------------|

看護学科 講義要綱

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|---|-----|----|-----|------|-----|--------------------------|
| 科目 | 英会話 | 単位 | 1 | 時間数 | 30 | 開講期 | 2年前期 | 担当者 | Cunningham Bruce William |
|----|-----|----|---|-----|----|-----|------|-----|--------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|------|--|--|--|----|--|--|--|
| 講義の目標 | <p>日常英会話の場面・文化・生活に使われる英語を理解する。 看護場面で活用できる英会話を体験的に学ぶ。 良い人間関係を築くための会話のコツを学ぶ。</p> | | | | | | | | | | | |
| 講義計画 | 回数 | 学習内容 | | | | | | | 備考 | | | |
| | 1 | 日本語的な発想ではなく、国際共通語としての英語の発想による会話練習 | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 日常英会話の場面・文化・生活に使われる英語（あいづちの打ち方、上手な謝り方、口調を和らげる表現など） 会話の練習 | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席状況、授業態度、終了試験 | | | | | | | | | | | |
| 受講生への要望 | 看護場面で、実際に英語で話すことができるように、積極的かつフレンドリーに話すよう心がけてください。 <u>初回 講義時に太マジックと名札を使用します。準備してください。</u> | | | | | | | | | | | |
| テキスト | ①書名 | ②著者名 | | | ③発行所 | | | | | | | |
| | Speaking of Nursing | Peter Vincent Alan Meadows | | | 南雲堂 | | | | | | | |
| | 看護系学生のための英語コミュニケーション | | | | | | | | | | | |
| 参考 | ① 書名 | ②著者名 | | | ③発行所 | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 文献 | |
|----|--|

看護学科 講義要綱

| | | | | | | | | | |
|----|------|----|---|-----|----|-----|------|-----|-------|
| 科目 | 医療英語 | 単位 | 1 | 時間数 | 15 | 開講期 | 2年後期 | 担当者 | 清水 英之 |
|----|------|----|---|-----|----|-----|------|-----|-------|

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------|--|--|-----|------|--|------------|--|
| 講義の目標 | カルテや英語文献を読める力を養う。 英語文献にふれることで、国際化・情報化へのきっかけとする。 | | | | | | | | | |
| 講義計画 | 回数 | 学習内容 | | | | | | | 備考 | |
| | 医療現場で使われる英語 | | | | | | | | | |
| | 1 | 英語の母音と発音とリズム | | | | | | | Lesson 1 | |
| | 2 | 英語の子音の発音 | | | | | | | Lesson 2 | |
| | 3 | 単語の語源と発音方法 | | | | | | | Lesson 3 | |
| | 4 | 学問の単語の発音方法 | | | | | | | Lesson 4・6 | |
| | 5 | 医療器具の英語の発音 | | | | | | | Lesson 5～7 | |
| | 6 | 病名の単語の発音方法 | | | | | | | Lesson 7～9 | |
| | 7 | ギリシャ語、ラテン語由来の病名 | | | | | | | Lesson 10 | |
| 8 | 終了試験 | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席状況、授業態度、終了試験 | | | | | | | | | |
| 受講生への要望 | | | | | | | | | | |
| テキスト | ①書名 | ②著者名 | | | | | ③発行所 | | | |
| | 医療事務スタッフをめざす人のための医療英語 | | Yoko Mori | | | 南雲堂 | | | | |
| 参考文献 | ①書名 | ②著者名 | | | | | ③発行所 | | | |
| | | | | | | | | | | |

看護学科 講義要綱

| | | | | | | | | | |
|----|-------|----|---|-----|----|-----|------|-----|-------|
| 科目 | 生命倫理学 | 単位 | 1 | 時間数 | 30 | 開講期 | 2年前期 | 担当者 | 高嶋 佳代 |
|----|-------|----|---|-----|----|-----|------|-----|-------|

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------------------------------|--|--------|--|--|-------------|--|----|--|
| 講義の目標 | 臨床現場で倫理的問題に対応する上での基礎的な生命倫理の考え方を身につける。 生命に関わる多様な倫理的課題について、自分の考えを述べることができる。 グループワークを通して自分と異なる考えに耳を傾け、自分の考えを深める事ができる。 | | | | | | | | | |
| 講義計画 | 回数 | 学習内容 | | | | | | | 備考 | |
| | 1 | イントロダクション | | | | | | | | |
| | 2 | 生命倫理概論 | | | | | | | | |
| | 3 | 価値について | | | | | | | | |
| | 4 | 人を対象とする医学研究の倫理 インフォームド・コンセント | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | |
| | 8 | 人生の最終段階の倫理 公衆衛生の倫理 | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | |
| | 12 | 生殖にまつわる倫理 先端医療の倫理 | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | |
| 15 | 筆記試験 | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験に加え、グループワークや授業への参加意欲や態度なども合わせて総合的に評価します。 | | | | | | | | | |
| 受講生への要望 | 生命倫理に関する問題を、講義のみならず映像資料の視聴やグループワークを通じて、皆で一緒に考えながら授業を進めていく予定です。 生命倫理の問題は暗記するものではありません。それぞれのテーマについて、適切な根拠や明確な理由を意識しながら、考えを深めることを心がけてください。 | | | | | | | | | |
| テキスト | ① 書名 | | | ② 著者名 | | | ③ 発行所 | | | |
| 参考文献 | ① 書名 | | | ② 著者名 | | | ③ 発行所 | | | |
| 参考文献 | ① 命は誰のものか（増補改訂版） | | | ② 香川千晶 | | | ③ ディスカヴァー携書 | | | |

献

(2021年)

①安楽死・尊厳死の現在-最終段階の医療と自己決定②松田純 ③中公新書
(2018年)

