



「学校・地域 ひとつなぎ」コーディネーター養成講座

【参加者募集案内】

こんな方にオススメ!!

子どもが輝く地域をつくりたいあなたに

地域全体で子どもたちの成長を支えるために、学校と地域をつなぐコーディネーター役を担い、学校の教育活動へ参画し、学校の支援や放課後の居場所づくり等の連携・協働活動を推進する人材を育成します。講座では、学校と地域の連携のあり方や、広報、活動プログラム立案のスキルを学びます。また、実際の活動現場の見学等も行います。

対象・講座内容について



1 対象者 (30人)

市内在住の保護者及び地域住民（ボランティア参加者、放課後子ども教室運営スタッフ等を含む）の方で、今後、各小中学校において、学校応援団、放課後子ども教室、小中一貫教育において、学校と地域をつなぐ担い手として、学校・地域の連携を推進していくことが期待できる方

2 講座について

- (1) 講師 (株) キャリアリンク (代表取締役) 大阪本社拠点 若江 眞紀 氏
- (2) 参加費 (無料) ※ただし、各会場までの交通費は各自でご負担ください。
- (3) 講座内容 (全6回)



開催日時	テーマ	内容	会場
第1回 7月26日(火) 13:30~16:30	ガイダンス 静岡市の方向性	◆開講式 ①講義「静岡市が目指す地域と連携した学校教育の在り方」 ②講義「コーディネーターの機能と役割」	静岡市役所清水庁舎 <3F 304 会議室>
第2回 8月22日(月) 13:30~16:30	取材活動と 情報の管理	①講義「情報収集・管理に関する技能」 ②演習「円滑なコミュニケーション及びインタビューの技法」	静岡市役所清水庁舎 <3F 312 会議室>
第3回<選択> ① 9月7日(水) ② 9月14日(水) 14:00~16:00	活動現場の視察	○放課後子ども教室や学校応援団活動等の実際の活動現場に向いての見学・聴き取り	① 有度第一小学校 ② 中田小学校 (①②のうち1校)
第4回 10月20日(木) 13:30~16:30	効果的な広報活動	①講義「広報活動に関する技能」 ②演習「活動だよりや募集チラシの作成」	地域福祉共生センター 「みなくる」(会議室) <南部図書館2F>
第5回 11月29日(火) 13:30~16:30	活動プログラムの 作成	①講義「活動の立案・運営に関する技能」 ②演習「放課後子ども教室活動プログラム又はボランティア活動実施計画の作成」	地域福祉共生センター 「みなくる」(会議室) <南部図書館2F>
第6回 12月15日(木) 13:30~16:30	先進的な他都市の 取組	①講義「全国の学校・地域連携の好事例について」(講師) 先進都市のコーディネーター ②指導・講評 ◆修了式	静岡市産学交流センター プレゼンテーションルーム <ペガサート6F>

【申込方法】

- 1 申込先 静岡市教育委員会 教育総務課（清水庁舎8F）
- 2 申込期間 令和4年5月16日（月）～ 6月16日（木）



※ 上記期間以外の申込は受け付けませんのでご注意ください。

3 申込方法

別紙「申込用紙」に必要事項をご記入の上、下記のいずれかの方法でお申込みください。

- (1) 清水庁舎に直接持参する。（平日：午前9時～午後5時まで）

※ ただし、正午から午後1時までの時間帯は除く。



- (2) 郵送する。（6月16日の消印まで有効）

【郵送先】〒424-8701

静岡市清水区旭町6番8号 清水庁舎内

静岡市教育委員会 教育総務課 社会教育係 宛て

- (3) 電子申請フォームを利用する。

右のQRコードから電子申請フォームにアクセスし、お申込みください。



4 留意点

- (1) 申込条件は、全6回の講座すべてに参加できる方とします。
- (2) 申込者が多数の場合は、書類選考をさせていただきます。その場合には、申込期間終了後、選考結果をお知らせいたします。
- (3) 申込用紙にてご提出いただきました個人情報につきましては、本講座及び「静岡シチズンカレッジ こ・こ・に」に関する受講申込みの受付、選考結果の通知、講座の運営、市の事業への協力依頼、修了後のアンケートの送付等に使用させていただきます。本申込書の提出をもって、上記に同意を得たものとしてします。
- (4) 本講座に参加される際は、会場に駐車場はありますが、現地視察の場合には、学校敷地内の駐車スペースに限りがありますので、公共交通機関等をご利用いただきますようお願いいたします。
- (5) その他、ご不明な点がございましたら、下記担当にお問い合わせください。（平日のみ）



本講座に関するお問い合わせ先

静岡市教育委員会 教育総務課 社会教育係

☎054-354-2369、2524