

JATコミュニティ・スクール(城内中学校区小中一貫教育)教育構想図

城内中学校区 目指す子ども像

3Sの精神を身につけた児童・生徒 ～心豊かにたくましく生きる子～

3S: Study(知) Society(徳) Sports(体)



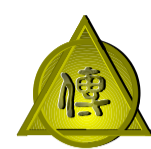
J: 城内中

重点目標：
目標に向かってともに挑戦しよう



A: 葵小

重点目標：
「あ・お・い」の心をかたちに



T: 伝馬町小

重点目標：
気づき、考え、つなげよう

横内小

連携校



JATロゴマーク
じゃとろん

軸となる取組

よき社会(人・もの・こと)とつながろう
～シチズンシップの精神をそなえた市民の育成～

城内中学校区の特徴

- ・静岡市の中心部にあり、駿府城公園、県庁、葵区役所等の公共施設や文化施設、金融機関等が存在し、繁華な商店街が多い。
- ・保護者の教育に対する関心は高く、積極的に学校に協力している。
- ・小中一貫教育の環境が整い、コミュニティ・スクールの構築に向かい進んでいる

児童・生徒の実態

- ・学習に対して、知識が豊富で、自ら課題を見つけ自主的に取り組む。
- ・明るく素直で、校風や伝統を大切にしている。
- ・読書好きな児童・生徒が多い。あいさつ運動が盛んでリーダーを中心に声を掛け合っている。

Study: 知

研修・学習部

互いにに関わり合いをもち、学ぶことの楽しさを実感しながら授業に取り組む子

国際理解部

自分なりに英語でコミュニケーションを図ろうとするグローバルな子(地元愛と広い視野をもつ子)

9年間の学習・生活の系統性を意識したJAT全体研修会

各担当者会
養護教諭
事務職員
学校司書

Society: 徳

道徳・生活部

○自ら判断し、進んで行動する子(自己肯定感を高め、自分の未来に見通しをもつ)
○思いやりをもち、相手の立場を考え、強い意志をもって行動できる子

総合学習部

「地域を知り、地域を愛し、地域に貢献する」学習を通じ、社会に積極的に関わることができる子

インクルーシブ教育

特別支援部

自己肯定感をもち、自分のことが自分でできる子

Sports: 体

特別活動部

学級活動、児童・生徒会活動、異学年交流などを通して、互いのよさを認め、支え合い、自ら行動できる子

情報教育部

ICT機器を活用し、自分に合った学習に取り組み、創造力と思考力を発揮できる子

地域住民・保護者による学校支援ボランティア

JAT(城内中学校区小中一貫)コミュニティ・スクール委員会

【委員の方々】

- ・自治会長・健全育成会会長・学識経験者・PTA会長
- ・校長会・主任児童員・ひとつなぎコーディネーター等

推進リーダー委員会
教頭・教務会
校長会

地域住民の学校運営参画

家庭・地域・学校の情報共有

地域とともに歩む「JATコミュニティ・スクール」