

中島グループ 小中一貫教育 グランドデザイン(R4)



＜グループ教育目標＞ **自らの力で切りひらく子ども**

基本構想

子どもたちを育むための3つのアプローチ

『探究する力』で切りひらく

「探究する力」の育成

自ら進んで考え、判断し、表現できる機会や場面にあふれた学校

『自己有用感』で切りひらく

「自己有用感」の醸成

「人の役に立った」「人から認められた」という「自信」や「誇り」、「自己有用感」が高まる学校

『自慢』 & 『合い言葉』

＜中島小＞

「自らチャレンジ」

『つながる力』で切りひらく

「つながる力」の育成

自ら進んで人とつながり、地域の良さを知り、愛着をもち、地域とともに歩む学校

『自慢』 & 『合い言葉』

＜中島中＞

「自ら進んで」

特別支援教育の考え方に基づく『児童・生徒理解と学校経営』

組織 & 役割



小中一貫幹事会

(校長・教頭・主幹(教務)・小中一貫 Co)
生まれ育った地域を知り、魅力や愛着を感じ、
地域とともに歩む学校づくり

夢(理想)をもつ

小中一貫プロジェクトチーム

(校長・教頭・主幹(教務)・小中一貫 Co・小中5グループリーダー)
夢(理想)を具現・実現するための計画づくり

計画を立てる

小中合同研修会(年間4回)

小中全職員の協働・熟議と具体的内容の協議

実行する

特別支援教育グループ

- リーダー：小中特別支援コーディネーター
- 特別支援教育の考え方の啓発
 - 特別支援学級の交流・連携

学習グループ

- リーダー：小中研修主任、小中学習部長
- 「新学習指導要領」を意識した授業改善
 - 9年間の系統性を意識した授業改善
 - ICTの活用を意識した授業改善
 - 家庭学習の見直し
 - 「自ら進んでやりたい課題の研究」

防災グループ

- リーダー：小中教務・防災担当
- 9年間の系統性を意識した防災探究学習の推進
 - 防災訓練・避難訓練の計画

生活グループ

- リーダー：小中生活部長
- SNS等のネットモラル向上
 - 小中合同学校保健委員会

特活グループ

- リーダー：小中特別活動部長
- 「夢・魅力体験事業」
 - 児童・生徒間交流
 - キャリアパスポートの活用

学校推進委員会

(参加者：連合自治会長・防災委員長・町内会長・学校評議員・校長・教頭・主幹教諭(教務主任)・小中一貫Co)

中島小中一貫コミュニティ・スクール(CS)